План – конспект по ЛЕГО-конструированию

*Тема:* «Чудо - мельница»

*Цель:* Дать представление о мельнице и ее работе.

*Задачи:* 1) Закрепить умение конструировать по образцу

2) Развить логическое мышление детей

3) развить у детей мелкую моторику рук

4) закрепить умение сортировать детали по группам.

*Методы:* 1)Рассказ

 2) беседа

 3) убеждение

 4) пример

 5) воспитывающая ситуация

 6) поощрение

 7) наказание

*Планируемый результат:*

* Дети умеют конструировать по образцу
* Дети выполнили задания, развивающие мелкую моторику рук
* Расширили представление о мельнице и ее работе

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| организационный | Приветствие: «Здравствуйте! Присаживайтесь. Ребята, сегодня я проведу у вас занятие и как вы поняли, мы опять будем конструировать. | Приветствуют учителя, присаживаются, настраиваются на работу. |
| Актуализация знаний | Ребята! А все ли из вас едят хлеб? Наверняка все его пробовали и многие едят его каждый день. Но я уверена, что мало кто из вас задумывался о том, как делают хлеб. Хлеб — один из старейших приготавливаемых продуктов. Первый хлеб представлял собой подобие запечённой кашицы, приготовленной из крупы и воды. Он был запечен форме лепешек на костре. Во всех странах мира едят хлеб и везде он разный во всем мире около двух миллионов рецептов хлеба. Если раньше хлеб готовили из крупы и воды, то сегодня в состав хлеба входит в три раза больше продуктов. Но самое важное, люди заменили крупу, мукой. А кто-нибудь знает что такое мука? Мука — продукт, получаемый в результате [перемалывания](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0) [зёрен](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE) различных культур. А вы знаете как делают муку? Конечно же ее делают на мельнице. И тема сегодняшнего задания «Чудо - мельница». Раньше, до изобретения мельницы люди использовали тяжелые камни, с помощью которых вручную перетирали зерна. Чтобы облегчить себе работу люди придумали ветряные мельницы. Под действием ветра крутились лопасти мельницы, которые приводили в работу механизм, а он в свою очередь перетирал зерна в муку. И сегодня я предлагаю вам собрать вот такую ветряную мельницу. Но для начала разомнемся. | Отвечают на вопросы, высказывают свои мнения. Рассуждают |
| Физ. минутка | А теперь, ребята, встатьРуки медленно поднять,Пальцы сжать, потом разжать,Руки вниз и так стоять.Наклонитесь вправо, влево.И беритесь вновь за дело. | Выполняют физ. Минутку по указаниям. |
| Практическая часть | Ну вот мы и готовы к работе! Теперь вы можете взять коробки с конструктором и аккуратно высыпать его на стол. Теперь обратите внимание на слайд вам надо отобрать точно такие же детали для мельницы, заметьте, что там желтые, черные, белые и красные детали (слайд № ). Если у вас возникнут сложности, вы можете поднять руку, и я вам помогу. Молодцы, вы справились с этим заданием. Теперь начнем собирать мельницу. Посмотрите на следующий слайд (слайд № ). Вы видите желтую деталь с восемью точками, установите ее на зеленую платформу, точно так же как на слайде. Молодцы у всех получилось. Давайте перейдем к следующему шагу. Установите такую же деталь рядом с предыдущей (слайд № ), я готова вам помогать. Вы молодцы у всех отлично получается. Вот следующий шаг (слайд № ): возьмите белую деталь с восемью точками и присоедините ее так же как на сладе. Молодцы, все отлично. Далее (слайд № ) возьмите такую же деталь и прикрепите ее рядом. Хорошо. Далее (слайд № ) вам понадобится белая деталь с четырьмя точками, присоедините ее поверх белых, обратите внимание на слайд. У вас все хорошо получается. Далее( слайд № ) возьмите такую же деталь и присоедините ее так же как на слайде. Между ними (слайд № ) поместите белый кубик с четырьмя точками. Вот и следующая деталь (слайд № ): желтая с четырьмя точками присоедините ее так же как на слайде. Отлично. Теперь(слайд № ) напротив нее поместите такую же. Не забывайте обращать внимание на слайд. Затем (слайд № ) между ними поместите желтый кубик. я готова вам помогать. Далее (слайд № ) вам понадобятся белая деталь с восемью точками, посмотрите на слайд и сделайте так же как там. Теперь (слайд № ) присоедините точно такую же деталь рядом. Далее в углу присоедините желтый кубик(слайд № ). Рядом с ни еще один, точно такой же(слайд № ). Напротив них расположите деталь с восемью точками желтого цвета (слайд № ). Далее поместите кубик белого цвета, во так (слайд № ). Рядом с ним еще один (слайд № ) . потом еще один (слайд № ). И еще один ( слайд № ). Вот мы почти и собрали, но что отличает ветряную мельницу от любой другой? Конечно же это лопасти. Теперь попробуйте самостоятельно собрать крышу из оставшихся деталей и не забудьте установить лопасти. У вас получились настоящие мельницы. | Осмысление заданного. Копирование с образца. |
| Дополнительное задание | Из оставшегося конструктора вы можете собрать что - нибудь связанное с мельницей, например домик для мельника. |  |
| Подведение итогов | Ребята, расскажите, чем вы сегодня занимались? Что нового вы узнали о мельницах? Понравились ли вам ваши постройки? | Обобщение новой информации. |
| Рефлексия | Ребята, у вас получилось все, что мы предлагали вам сделать? С какими трудностями вы столкнулись, над чем нужно поработать? | Анализ собственной работы |
| Заключительный | Ребята, спасибо вам за работу, нам было интересно с вами работать. Мы будем с нетерпением ждать следующей встречи с вами. |  |