Урок русского языка во 2 классе по программе «Школа России».

Тема: Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.

Цели: учить видеть и проверять безударные гласные в корне; развивать орфографическую зоркость; умение точно отвечать на вопросы.

Планируемые результаты: учащиеся научатся видеть орфограмму в слове; проверять безударные гласные в корне слова; аргументированно отвечать, доказывать свое мнение; анализировать, делать выводы, сравнивать.

Ход урока

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.

- Расставить точки в конце предложений.

*на склонах пестреют цветы выпрямились зелёные травинки из – за горы выползла большая туча*

- Докажите, что точки расставлены правильно. (Дети называют грамматическую основу каждого предложения).

- Поставьте в словах ударение, подчеркните безударные гласные в корне слова. (Что такое корень? Как выделить в слове корень?)

- Вспомните, что такое слова. (Слова – это названия предметов, признаков предметов, действий предметов).

- Можно ли слова с безударными гласными разделить на группы? Как?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| цветы | зелёные | пестреют |
| травинки | большая | выпрямились |
| из – за горы |  | выползла |

- Почему в этих словах нужно проверять безударный гласный? (Если слышим безударный [и], то в слове может быть написана буква и, е, я. А если [а], то – буква а или о.

- Давайте подберём проверочные слова. (Дети записывают в тетради и объясняют какой способ проверки они выбрали)

Цвет – цветы (подобрали однокоренное слово)

травы – травинки (подобрали однокоренное слово)

из – за горы – горы (изменили форму слова)

Зелень – зелёные (подобрали однокоренное слово)

больше – большие (подобрали однокоренное слово)

Пёстрый – пестреют (подобрали однокоренное слово)

прямо – выпрямились (подобрали однокоренное слово)

полз – выползла (подобрали однокоренное слово)

1. Физминутка.
2. Закрепление изученного материала.

С.102 упр.159. Выписать из упражнения три слова с безударным гласным звуком в корне. Рядом с каждым записать проверочное. (Коллективная проверка)

5. Рефлексия. Работа по карточкам.

Е? И?

(На обратной стороне доски работают два ученика: один записывает слова с буквой Е, другой записывает слова с буквой И. Остальные выполняют задание в тетради)

*З…рно, л…бяжий, зап…сать, д…вятка, кр…кливый, пол…жать, ч…стюля, пом…рить.*

Проверка.

|  |  |
| --- | --- |
| Зерно | Записать |
| лебяжий | крикливый |
| девятка | чистюля |
| полежать | помирить |

6. Подведение итогов урока.

- Чему сегодня научились?

- Каким правилом вы пользовались, выполняя задания?

- Получается ли у вас лучше, чем вчера, проверять безударные гласные?

Домашнее задание.

С.105 упр.167, записать ещё по два слова в каждый столбик.