**Урок развития речи**

**Тема: Работа по картине «Зима в лесу».**

**Тип урока:** комбинированный.

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Грибанова М.В.**

**Рубцовск, 2014**

**Урок по развитию речи в 4 классе.**

**Тип урока:** комбинированный.

Тема: **Работа по картине «Зима в лесу».**

**Задачи:**

1.Составить устный рассказ - описание зимнего леса по вопросам.

2.Развивать умение составлять ответы на вопросы, используя опорные слова.

3.Обогащать словарь учащихся, совершенствовать произносительные навыки.

4.Развивать у детей чувства прекрасного. Воспитывать любовь к родной' природе.

**Словарь:** *неподвижно, ажурном, красивый, чистый и свежий, белым, неподвижно, белые конфетти, тихо, зимний лес, спит.*

**Оборудование:**

**1.** Стенд «Зима» (рисунки детей);

**2.** Картина (учебная) «Зима в лесу». Художник Куприянов;

**3.** Таблички со стихами, словарём;

**4.** Стенд «И.И.Шишкин».

5**.** Настенный календарь. **План.**

**I.** Беседа о погоде и природе .

**II**. Описание картины «Зима В лесу»:   
а) ответы на вопросы;

б) словарно - орфоэпическая работа;   
в) составление плана сочинения;

**III**.Стихи (наизусть) о зиме. Подбор эпиграфа.   
IV. Итог урока.

• -

**Ход урока**

1. **Организационный момент**
   1. ***Приветствие***
   2. ***Проверка готовности к уроку***
   3. ***Речевая зарядка***

***С – з***

* 1. ***Различение фраз на слухо-зрительной основе***

*- какой сейчас месяц?*

*- какое сегодня число?*

*- какой день недели?*

*- какой сейчас урок?*

*- кто сегодня дежурный?*

**II. Основная часть**

***I. Актуализация опорных знаний.***

Поговорим о погоде. Посмотрите в окно.

*Погода солнечная, холодная. Небо голубое. Снег не идёт.*

*Ветер слабый. Температура воздуха минус \_\_\_градусов.*

*Деревья и кусты голые. Земля покрыта белым пушистым снегом.*

С *ветки на ветку перелетают снегири и синицы. Трудно птицам зимой.*

***II. Сообщение темы и плана урока***

***Э:*** Тема урока «Зима в лесу»

***Э:*** Будем составлять рассказ по картине.

План урока:

- будем рассматривать картину

- будем отвечать на вопросы

- будем дополнять предложения

- будем писать рассказ

***III. Формирование новых понятий и способов действия.***

***Э:*** Будем рассматривать картину.

Сегодня мы будем работать по картине. Посмотрите на картину.   
Какие загадки можно вспомнить, глядя на картину?

*Бел, как мел, с неба прилетел. (Снег).*

*Как по зеркалу качусь,*

*На коньках кручусь-верчусь,*

*Разгонюсь, как самолет -*

*Под ногами что же? (Лед)*

*Рады, рады все на свете,*

*Рады взрослые и дети!*

*В гости снова к ним пришла*

*Кто? - Красавица... (зима)*

***Э:***будем отвечать на вопросы.

Мы будем описывать картину по вопросам. На доске словарь,   
можно использовать его в ответах.

*Что мы видим на картине?   
Какой лес мы видим?*

*Какой воздух в лесу?*

*Каким ковром снег покрыл землю?*

*В каком наряде спокойно стоят сосны, ели и берёзы?*

*Как снег лежит на ветках?*

*Что как будто рассыпала кругом волшебница - зима?*

*Как в лесу?*

*Что делает природа?*

***III. Дифференцированный подход***

***Э:*** Будем дополнять предложения.

\*\*\*

*На картине мы видим …(какой?)… (что?).  
Лес очень … (какой?)*

*Воздух в лесу… (какой?) и … (какой?)*

*Снег покрыл землю … (каким?) ковром.*

*В … (каком?) наряде спокойно стоят сосны, ели и берёзы.*

*Снег лежит на ветках … (как?).*

*Что как будто рассыпала кругом волшебница – зима.*

*… (как?) в лесу.*

*Природа … (что делает?).*

Вот север тучи нагоняя,   
 Дохнул, завыл - вот сама   
 Идёт волшебница зима.

А.С.Пушкин

. Заколдован невидимкой,   
Дремлет лес под сказку сна.   
Словно белою косынкой   
Подвязалася сосна.

С.Есенин

Тёмный лес, что шапкой,   
 Принакрылся чудной

И заснул под нею   
 Крепко, непробудно.

И.Суриков.

**IV. *Итог урока.***

**Э:** Что мы делали?

**V*. Домашнее задание.*** Записать рассказ в тетрадь