Добру пусть откроется сердце

классный час

**Учитель:** Добрый день, дорогие Друзья! Я очень рада видеть ваши прекрас ные глаза. Сегодня мы собрались на итоговый урок "Добру пусть откроется сердце".

Ах, как нам добрые слова нужны,

Не раз мы в этом убеждались с вами,

А может, не слова - дела важны?

Дела - делами, а слова- словами.

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

Мы часто говорим друг другу: "Желаем вам всего доброго", "Желаем вам добра и счастья" - это не просто выражение вежливости, в этих словах мы выражаем человеческую сущность. По-настоящему хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям.

***Класс исполняет песню о доброте "Добрым быть совсем не просто".***

**Учитель:** Мы говорим друг другу: "Здравствуйте", "Доброго вам здоровья" - в этих словах заключается глубокий моральный смысл, этими словами вы выражаете своё отношение к человеку. Всё дело в том, что доброта, как и солнце, обладает волшебной силой.

Прикоснётся солнышко к нам своими лучами и на душе у нас становится тепло. В каждом из нас живёт маленькое солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Всё многоцветье мира нам помогает увидеть волшебная сила добра.

**1-й ученик:**

Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста

Доброта приносит людям радость

И взамен не требует награды!

2-й ученик:

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода стареет,

Если доброта, как солнце светит,

Радуются взрослые и дети!

**Учитель:** Готовясь к нашему уроку "Добру пусть откроется сердце" вы читали рассказы, собирали пословицы, в которых главное - доброе отношение к людям. Герои книг, как и вы, имеют свой характер. А могут ли слова иметь свой характер? Говорят, что слово может ранить, а может и вылечить. Слово "доброта" тоже имеет свой характер. Какой же он?

*(ответы детей: дружелюбный, доброжелательный, добросердечный, вежливый и т. д.)*

Как обращаются друг к другу дети в современной школе? Какие из этих слов необходимы, а какие лишь засоряют речь? Вспомните пословицы о доброжелательной, тактичной речи.

 *(запись на доске)*

"Доброта - тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать"

 (В. Розов).

**1-й ученик:** В добрый час молвить, в дурной промолчать.

**2-й ученик**: О чём не спрашивают, того не допытывайся.

**3-й ученик**: От вежливых слов язык не отсохнет.

**4-й ученик:** Кстати промолчать - что доброе слово сказать.

**5-й ученик:** Спорить спорь, а браниться - грех.

**Учитель:** Чему учат пословицы?

**6-й ученик:** Пословицы учат:

Хвалить за хорошее и не всегда подчёркивать недостатки людей;

**7-й ученик:** Шутить по доброму;

**8-й ученик:** Не быть любопытным;

**9-й ученик:** Внимательно слушать и не навязывать своего мнения;

**10-й ученик;** Уважать мнение другого человека.

**Учитель:** Поистине добрый человек сегодня становится лучше, чем вчера, добрые пробуждения ему самому приносят счастье. Хорошие, добрые желания живут в душе того, кто умеет отдавать силы своей души другим людям.

Ребята, давайте представим, что мы с вами заглянули в волшебное окно и посмотрим какой образ при слове "доброта" возник в вашем воображении.

*(Учитель о рисунках детей, которые были подготовлены, как домашнее задание).*

Ребята, вы настоящие волшебники. Какие прекрасные рисунки у вас получились. Лишь одно огорчает, дерево на полянке стоит какое то одинокое, унылое. (На плакате нарисовано дерево с корнями на весь ватман.)

Помогите дереву стать красивым. Что может оживить его? Конечно же, ваша доброта. Чтобы наше дерево расцвело, я предлагаю вам прочитать зашифрованные пословицы**:** ***(дети читают)***

\* "Доброе слово - половина счастья";

\* "Без добрых дел нет доброго имени";

\* "Жизнь дана на добрые дела";

\* "К доброму другу дорога не бывает длинной";

**\*"Доброе семя - добрый всход".**

**Учитель:**

А что питает дерево? (корень)

Какой корень у слова "доброта?" (добр)

(Слово "доброта" написано на листе ватмана, корень выделен).

***Ответы детей.***

**Учитель:** Ребята, назовите однокоренные слова.

(Ответы детей: добросовестный, доброжелательный добросердечный, добрейший).

Ведущий: А, теперь, назовите слова близкие по смыслу к слову "доброта".

*(Ответы детей: дружелюбие, сочувствие, добродушие, милосердие, любовь.)*

Учитель крепит прочитанные слова ребятами к дереву.

Посмотрите, ребята, какое великолепное, цветущее дерево у нас получилось!

Ребята, послушайте басню Эзона и ответьте на вопросы.

**Солнце и ветер.**

Поспорили солнце и ветер, о том кто сильнее.

- Я докажу, что я сильнее,- воскликнул ветер.

- Видишь человека в плаще. Бьюсь об заклад, что мне скорее удастся заставить его снять плащ, чем тебе.

Солнце зашло за тучу, а ветер начал так дуть, пока не превратился в ураган. Но чем сильнее дул ветер, тем плотнее старик запахивал на себе плащ. Наконец ветер стих, а затем и совсем прекратился. Тогда солнце выглянуло из-за тучи добродушно улыбнулось старику. Вскоре он стал вытирать пот со лба и снял плащ. Тут солнце и сказало ветру, что доброта и дружелюбие всегда пересилят ярость и принуждение.

Древнегреческий баснописец Эзон был рабом при дворе царя Креза. Свои бессмертные басни он сочинял в XVI веке до н.э., тем не менее, те истины относительно человеческой натуры, которым он учил, остаются и в наши дни столь же справедливыми. Доброжелательный и дружеский подход и понимание людей скорее принесут пользу, чем грубость, насилие, негодование.

**Вопросы:**

1. О чём говорится в басне? Какой её смысл?

2. Считаете ли вы себя добросердечным человеком? В чём проявляется ваше добросердечие?

Приведите примеры из личной жизни или тех рассказов, что мы читали с вами.

*Дети исполняют песню "Песня о хорошем настроении"*

 Внимательно посмотрите на листочки дерева и скажите какому человеку присуще перечисленные качества на листочках.

*(Ответ детей: "Доброму")*

Совершенно верно! Кто же такой добрый человек? Добрый человек - это тот, кто любит детей, стремится делать добро, умеет дружить. А что такое доброта? Это заботливое, внимательное отношение.

Послушайте стихотворение:

**Ученик:** Быть добрым надо по привычке.

 Сумей преодолеть преграды

 И боль, и призрачный успех.

 Живи, не требуя награды

 За свой поступок ради всех.

 Ещё печально мир простужен,

 Исподтишка разит беда,

 Ты должен быть кому-то нужен -

 Всегда - как хлеб или вода.

 Быть добрым надо по привычке.

 Не по расчёту. Пригодись

 Хотя бы маленькой синичке -

 Пусти её из клетки ввысь.

Учитель: Взгляните на эту таблицу с вежливыми словами.

Давайте прочитаем их вместе.

*(Дети хором прочитывают слова).*

**Ученик:** Слова коротенькие эти

 Повсюду слышатся с утра

 Они живут века на свете

 Запомнить их давно пора!

Учитель проводит игру "Комплимент", "Аукцион добрых слов".

В чём же волшебная сила слов*? (ответы детей: "В том, что от этих слов людям становится теплее ).*

***Учитель:***

Совершенно верно!

Если вы научились пользоваться этими волшебными словами, то и вам, и всем вокруг станет теплее и радостнее.

Здороваясь, люди желают друг другу здоровья, а желания, как известно, рано или поздно исполняются.

**Ученик:** Нам желают доброго пути!

 Будет легче ехать и идти.

 Приведёт, конечно, добрый путь

Тоже к доброму чему-нибудь.

**Учитель:** А добрый путь может быть лёгким с доброй и весёлой песней.

*(Дети исполняют песню "Дорогой добра)*.

**Ученик :** Да здравствует смелость, азарт, быстрота,

 Да здравствует вежливость доброта!

 Да здравствуют добрые лица!

**Учитель:** Вот и подошёл наш урок к концу.

Скажите, ребята, когда человеку бывает тревожно в классе?

*(Ответы: не знает урока, его обижают , он злой, ни с кем не дружит, не помогает никому, жадина).*

Что надо делать, чтобы каждому ученику в классе было хорошо, уютно?

*(Ответы детей: быть вежливыми и добрыми по отношению друг г другу).*

**Учитель:** Много славных дел ждёт нас впереди. Спешите делать добро! Я очень надеюсь что в сердце каждого из вас зажёгся маленький огонёк доброты. Что сегодняшний урок доброты открыл сердца навстречу добру!

И в память об этом уроке разрешите подарить гостям эмблему солнышка.

**Ученик:** Солнышко проснулось и взошло,

 Сразу всюду сделалось светло.

 Заплясали, засверкали вдруг

 Солнечные зайчики вокруг!

 Прыгал зайчик, не жалея сил,

 И тепло, и свет он всем дарил,

 И кричали вслед ему друзья:

 - Жить без дружбы на земле нельзя!

**Учитель:** Я хочу закончить наш урок четверостишием

 Я за всё расплачусь - посажу семена

 И ростки доброты воспрянут

 И проявится жизни моей цена -

 В том, как люди меня помянут!

 Всего вас доброго!