Сценарий праздника «Прощание с букварем».

Цель: систематизировать и обобщить знания, полученные в ходе изучения содержания букваря.

Оборудование и действующие лица: магнитофон с фоновой музыкой, песней, Букварь-герой, Лентяйкин-герой, библиотекарь, открытки для букваря, сценарий (сценка, сороконожки), тарелки с буквами слов (пенал, школа, буквы, алфавит), кроссворд (по авторам произведений), таблички с названиями рассказов, пар. Буквы, транскрипция, слова с ошибками (предложение), ребусы, грамоты, подарки.

У: Ребята, поздравляю вас со знаменательным днем. Какое сегодня число? Запомните эту дату, отметьте на своем календаре день, когда вы стали грамотными, день прощания со своим большим другом-Букварем. Я вас поздравляю с первой школьной победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. Ребята, а вы приготовили подарки для Букваря? (да), а где же он?

Входит Букварь.

Б: что это вы обо мне говорите без меня? А вы знаете меня, ребята?

Я-букварь, учу читать

Меня никак нельзя не знать.

Меня изучишь хорошо

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

А в книжках есть про все, про все.

Про реки и моря,

И что у неба нет конца, И круглая земля.

У: Замечательно!

Стук в дверь.

У: Кто-то еще к нам пожаловал. Видимо, кто-то из гостей опоздал на прадник. (появляется Лентяйкин, он напевает песенку Винни-Пуха.)

Л: Кто ходит в гости по утрам.

Тот поступает мудро.

Тарам-парам, тарам-парам.

На то оно и утро…

Приветик! Здесь праздник Букваря? (да). Я пришел к нему в гости. Ради этого даже встал пораньше

У: А, да это Лентяйкин! Тебя тоже на праздник пригласили?

Л: Да я каждый год прихожу к Букварю в гости на праздник прощания.

У: Наверное, ты никак не можешь распрощаться с букварем, потому что до сих пор не запомнил буквы? (Лентяйкин не отвечает, смотрит в пол.) Что ж, проходи, раз пришел. Теперь все в гости в сборе. Добро пожаловать на праздник Букваря! Милости просим!

Б: Как печально, что сегодня мы должны расстаться, но не будем грустить, ведь сегодня праздник.

Л: Правильно, не надо печалиться. Я вот, например, уже несколько лет не расстаюсь с тобой.

Б: Но ребята, в отличие от тебя, уже знают все буквы умеют читать. Правда?

У: Дорогой наш Букварь, нам тоже жалко с тобой расставаться, ведь ты такой красивый, умный, грамотный! Поэтому в память о нашем интересном общении мы хотим преподнести тебе подарки. Посмотри, какие открытки ребята сделали. (называю имена авторов).

Л: И не лень вам было все это делать?

Б: Молодцы, ребята! Спасибо вам огромное. Мне еще никто таких открыток не дарил. А уж от Лентяйкина вообще ничего не дождешься. Не зря говорят: «Ленивому и лениться лень!». А у вас такие умелые руки, подарки эти ценны тем, что сделаны своими руками и подарены от чистого сердца.

Л: Подумаешь, да если бы мне не лень было, я бы таких открыток миллион сделал.

Б: Если бы, да кабы…

У: Букварь, это еще не все наши подарки, ребята подготовили для тебя песню, стихи, сценки.

Б: Ой, спасибо, ой, молодцы, а ты, Лентяйкин, знаешь стихи?

Л: Конечно, слушайте.

Когда король свалился с трона

Слетела с головы его ворона.

Поэт, придумав строчку,

В конце поставил бочку.

Сорвался волос у певца,

И не допел он до конца.

Б: Вот, что значит не знать буквы. Лентяйкин перепутал буквы в словах. Исправьте его, пожайлуста.

Б: А я для вас угощение приготовил.

Л: Наконец-то, я уже проголодался.

Б: Угощение необычное. Где наша скатерть-самобранка? Накрывайте стол.

У: Все готово! Что подавать на первое?

Б: Винегрет.

Л: Обожаю винегрет.

(игра-из букв составить слова)

У: Какое след блюдо?

Б: Овощное рагу.

(название произведений)

Б: Теперь предлагаю полакомиться кроссвордами.

Л: Была охота голову ломать.

Б: На десерт-загадки.

Черные, кривые, от рождения-все немые, встанут в ряд-сейчас заговорят…

У: Лентяйкин, а давай первоклашки помогут тебе выучить алфавит?

Л: (помолчав) согласен!

А это небольно?

Д: Нет!

У: Буквы-значки, как бойцы на парад

В четком порядке построены в ряд.

Каждый в условленном месте стоит

И называется…

Парад букв! (показ под музыку).

У: А давайте научим по транскрипции узнавать слова!

Находить ошибки!

Отгадывать ребусы!

У: Мы закончили читать свою первую ученическую книгу-букварь. Исегодня прощаемся с ним, как с добрым и умным другом, который помог вам многое узнать.

Для торжественного посвящения первоклассников школы в юные читатели прошу встать!

Библиотекарь: награждение грамотами. Обещайте стать активными читателями.

У: Впереди нелегкий труд медленного чтения,

Вам сегодня выдают удостоверения!

В том, что вы букварь прочли, полный курс наук прошли.

И теперь без передышки вам читать любые книжки!

Б: Спасибо за подарки! До свидания!

Л: Спасибо!

У: До свидания!

Дискотека!