**Урок русского языка во 2 классе коррекционной школы 8 вида**

**Тема:**  Различай звонкие и глухие согласные

**Цель:**  Формирование умения различать звонкие и глухие согласные.

 **Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* Упражнять в умении писать слова с парными звонкими и глухими согласными.

*Коррекционно-развивающие*: Развивать фонематическое восприятие заданных звуков и соотнесение их с буквами.

*Коррекционно-воспитательные:*  Воспитывать усидчивость, самостоятельность, интерес к изучаемому предмету и процессу обучения.

*Специальные:* Соблюдать санитарно-гигиенические нормы, режим ношения очков, режим зрительной нагрузки, провести динамическую паузу.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Минутка чистописания.**

- Прочитайте дату. - Давайте, все вместе прочитаем. - Откройте тетради, запишите дату в тетради.

 б, в, г, д, и, ж, а, з

- Посмотрите внимательно на запись в ваших тетрадях.

-Прочитайте, называя правильно буквы.

-Давайте все вместе прочитаем буквы.

- Скажите, какие буквы здесь лишние? (и,а) Почему?

- Пропишите буквы в тетради, но без лишних букв.

- Скажите, какие вы прописали буквы? (согласные)

- Эти буквы обозначают звонкие или глухие звуки? (звонкие)

 - На следующей строчке пропишите пары по звонкости глухости, но сначала

 давайте разберем ( б –звонкий пара п- глухой) Далее самостоятельно.

-Давайте проверим, прочитайте пары. Посмотрите в учебнике на стр. 54 упр.1

- Ребята, а кто догадался, чем будем заниматься на уроке?

**3. Сообщение темы и целей урока**

Сегодня на уроке мы будем работать со звонкими и глухими согласными, учиться различать и правильно писать слова с этими буквами.

- Гимнастика для глаз

**4. Закрепление ранее изученного**

- Посмотрите на слова, записанные на доске. (брайль)

ГОЛ (**К)**ОЛ

БИЛ (**П)**ИЛ

ДОМ (**Т)**ОМ

ЖАР (**Ш)**АР

- Прочитайте слова первого столбика, а чтобы узнать, какое слово записано во втором столбике. Надо первую букву заменить на ее пару по звонкости глухости.

- Еще раз прочитаем слова парами

- Чем слова первого столбика отличаются от слов второго столбика? *(Ответы детей)*

 - стр.54 Упр.2

**Физкультминутка**

 - Задание на карточках

 **Мороз рисует узоры на окне.**

- Подчеркните: первый вариант звонкие согласные, второй вариант глухие согласные.

- Давайте проверим.

**5. Итог урока:**

-**О** чем мы сегодня говорили на уроке?

- А кто запомнил, сколько у нас пар по звонкости и глухости? Давайте повторим их (по ленте букв)

**- Рефлексия- шкала**

**Задание «Игра с мячом».**

- Я кидаю вам мяч и называю звонкий согласный, а вы называете – глухой согласный.