Муниципальное образовательное бюджетное

учреждение средняя общеобразовательная школа № 5

города Лабинска Муниципального образования Лабинский район

***Олимпийский***

***старт Кубани***

# Единый всекубанский классный час

# *Подготовила: учитель начальных классов Гимазетдинова Н.Г.*

# 2013 год

***Тема:*** Олимпийский старт Кубани.

***Цели:*** включение школьников в активное освоение системы олимпийских ценностей, формирование коммуникативной культуры учащихся, воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну и свою малую родину – Кубань - хозяйку олимпийский игр.

***Оформлении кабинета:*** атрибутика олимпийского движения : символы олимпийского движения, девиз Олимпийских зимних игр в Сочи «Олимпийские. Главные. Твои», флаг, олимпийские талисманы.

***Музыкальное оформление:*** «Олимпийский гимн Сочи – 2014», «Здравствуй, Олимпиада».

***Используемые материалы:*** методические материалы, размещенные на официальном сайте Олимпиады – 2014-www.sochi2014.com.

***Использование ИКТ:*** презентация.

***План-конспект***

Вступительное слово учителя:

-Ребята, как вы думаете, какое знаменательное событие будет происходить в Сочи в 2014 году?

(Ответы детей)

-А кто знает, что такое олимпиада?

(Ответы детей)

Учитель:

-Олимпиада – одно из крупнейших событий в мире, мы понимаем значение этого события в жизни каждого жителя Кубани, испытываем чувство гордости за свой родной край и желание достичь высоких результатов(Слайд 2).

-Предстоящие Зимние Игры в Сочи войдут в историю как самые инновационные. При их подготовке многое делается впервые и впоследствии станет частью колоссального наследия игр. Создана уникальная спортивная инфраструктура, технологии защиты окружающей среды (Слайд 3).

-Однако, главная уникальность для нас, школьников, в том, что мы становимся свидетелями и соучастниками уникального мирового события

(звучит музыкальное произведение «Здравствуй, Олимпиада!» Слайд 4)

Учитель:

-Олимпийское движения имеет свою атрибутику: символы Олимпийского движения- пять переплетенных колец синего, желтого, черного, зеленого и красного цветов на белом фоне символизируют пять континентов — участников Олимпийского движения — Европа, Африка, Америка, Азия, Австралия (Слайд 5)

-Девиз Олимпийских игр Сочи 2014 «Жаркие. Зимние. Твои» (Слайд 6)

-Олимпийский флаг впервые появился на Олимпийских играх 1920 года в Антверпене (Бельгия). Этот флаг представляет собой белое полотнище с изображённой на нём олимпийской эмблемой — 5 переплетённых колец.

При подъёме флага обязательно звучит гимн Олимпийских игр.( Слайд7)

Учитель:

-А сейчас мы с вами поговорим о талисманах олимпийских игр. В 1980 году в Москве проходили олимпийские игры, талисманом которых стал Медвежонок Миша (или Мишка). Олимпийский Мишка по сей день остается в России одним из любимых народных героев. Имя Миша (Мишка, Михаил, Михаил Потапыч)- традиционное русское прозвища медведя. Его выбрали в качестве символа, поскольку ему присущи такие характерные для спортсмена качества, как сила, упорство и смелость (Слайд 8)

**Работа по группам**

-Ребята, я вам предлагаю интересное задание. Сейчас вы в своих группах подумайте и назовите животное, которое могло бы стать талисманом Зимних Олимпийских игр в Сочи. Расскажите нам, за какие качества оно должно стать талисманом.

(Ответы детей)

Учитель:

- Молодцы! Так вот, ребята, в России прошло голосование и большинством голосов талисманами Зимних Олимпийских игр были признаны Белый Медведь, Заяц и Леопард. (Слайд 9)

-Как вы думаете за какие качества их выбрали?

(Ответы детей)

Учитель:

-Леопард - горный спасатель, альпинист; живёт на огромном дереве на высокой скале в горах Кавказа; отличный сноубордист. Был поддержан премьер-министром Путиным, что во многом предопределило итоги.

Белый медведь живёт за полярным кругом, где из снега и льда не только стены, но и все вещи; воспитывался полярниками, которые научили его кататься на лыжах и коньках и играть в кёрлинг; но больше всего ему понравилось кататься на санках. Впервые был упомянут в песне 1 декабря 2009 года во время представления оргкомитетом «Сочи 2014» эмблемы (логотипа) Игр-2014.

Зайка учится в Лесной Академии на «отлично», помогает маме в семейном ресторанчике «Лесная запруда», участвует в спортивных соревнованиях. Автор талисмана — Сильвия Петрова, школьница из деревни Новое Буяново Янтиковского района Чувашии.

- Так же атрибутами олимпийского движения являются пиктограммы (Слайд 10)

-Ценности олимпийского движения – «Дружба, Совершенство и Уважение». А теперь следующее задание. Обсудите в своих группах, что означает слово «Дружба».

(Ответы детей)

Учитель:

**-ДРУЖБА** – это одна из главных человеческих ценностей. Олимпийская дружба- это дружба между целыми народами. Дружба в команде помогает достичь лучшего результата.(Слайд 11)

- Есть не мало стихов о дружбе, давайте вспомним их.

(Дети рассказывают стихи)

Ученик 1

Дружба – это главное на свете,

Без неё нет веры и любви.

Если дружишь, значит, дует ветер,

Дует ветер счастья Вам в пути!

Ученик 2

Дружба – это помощь и надежда.

Будь уверен, что не пропадёшь.

Дружба – это главное на свете,

Ведь когда ты дружишь, ты живёшь!

Ученик 3

Без дружбы невозможно жить,

Ведь без неё не испытаешь,

Как можно верить и дружить,

Гулять и думать, что летаешь

-Молодцы, ребята!!!

-Мы выяснили, что такое дружба. А как вы думаете, что такое совершенство и уважение?

(Ответы детей)

Учитель:

-**СОВЕРШЕНСТВО** – это полная самоотдача как на спортивной арене, так и в жизни. Именно с массового спорта и начинается стремление к совершенству, которое приводит к олимпийским рекордам.

-**УВАЖЕНИЕ** – это уважение к себе, своему телу, уважение к другим, к окружающей среде. В спорте уважение – это соблюдение правил, средство борьбы против использования допинга и других злоупотреблений. (Слайд 12)

-Ребята, скажите, как называется наш край?

(ответы детей)

А вы знаете, что **«Кубань- хозяйка олимпиады»?**

(ответы детей)

Учитель:

А как нужно встречать гостей?

(ответы детей)

-Мы с вами при встрече гостей должны показать себя радушными хозяевами. Представьте себе такую ситуацию: к нам на урок приходит представитель другой страны, он хочет больше узнать о нашей стране, нашем крае , культуре, традициях. (Каждая группа разыгрывает ситуацию встречи гостей)

Учитель:

-Ребята, а вы можете мне назвать имена Кубанских Олимпийцев?

(ответы детей)

Учитель:

-За время существования олимпиады было немало Кубанских

Олимпийцев.

Наш край боролся за право принять на своей земле Олимпиаду 2014 года и победил!(Слайд 13)

За период с 1952 по 2010 годы 95 кубанских спортсмена приняли участие

в 14 летних и 4 спортсмена – в 3 зимних. 44 спортсмена стали чемпионами и призерами 13 Олимпийских игр – 11 летних и 2 зимних.(Слайд 14)

44 кубанских спортсмена завоевали 53 медали: 18 – золотых медалей,

11 – серебряных медалей, 24 – бронзовых медалей. (Слайд 15-23)

Учитель:

-Ребята, как вы думаете, какими качествами должен обладать спортсмен?

(ответы детей)

- Ещё ,ребята, спортсмены и болельщики должны обладать таким качеством, как культура поведения.

-А вы знаете,что такое **«Культура зрителя»**?

(Ответы детей)

-Культура зрителя заключается в недопустимости грубости, агрессии, в поддержке команд, доброжелательности к гостям, а также к болельщикам других команд. (Слайд 24)

Учитель:

-7 февраля начнутся Зимние Олимпийские игры. Давайте посчитаем, сколько дней осталось до начала олимпиады.

(Ответы детей)

Учитель:

**-157 дней олимпийских событий.**

Много интересного произойдет в эти дни, но одно интересное событие- это движение олимпийского огня. Эстафета начнется 7 октября 2013 года и завершится через четыре месяца в день открытия Олимпийских игр в Сочи. Путешествие сочинского огня станет самым продолжительным в истории зимних Олимпийских игр. (Слайд 25)

-Итак,ребята, наш урок подходит к концу, давайте вспомним, о чем мы говорили на нашем занятии.

(Ответы детей)

-А теперь последнее задание.Ваша задача в группах изобразить то, что вы сейчас получите в конверте.(Группы получают конверты с заданием нарисовать флаг, олимпийский огонь и талисманы.)

Выставка рисунков.

Подведение итогов.

Заключительное слово учителя:

-Олимпийские ценности в новом учебном году помогут добиться успеха,осуществлять свои мечты и дадут старт новым личным рекордам. В добрый путь,ребята!