**Классный час «Наш земляк –А.С.Маслов Герой России»**

**МОУ Проводниковская СОШ имени героя РФ А.С.Маслова**

**Разработали: Митькова Т.В.-учитель начальных классов**

**Бунеева С.А.- руководитель музея «Боевой и трудовой славы», учитель истории.**

**Цели:**

1.Воспитание патриотизма, чувство гордости за героическое прошлое нашего народа, близких, земляков.

2.Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней родственников, земляков.

3.Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, отстоявшим независимость Родины

4.Воспитывать у школьников любовь к родному краю, к своей Родине, гордость за своих земляков, отдавших жизнь за то, чтобы жила наша страна.

5.Углубить знания детей о природе и истории Московского края на примере жизни и подвига нашего земляка Героя России А.С.Маслова.

**Обоснование выборы темы классного часа.**

У каждого человека своя жизнь и своя история. Но, находясь в обществе и осознавая себя существом социальным, человек живет и жизнью своего народа и участвует в истории человечества. Доля такого участия различна, но каждый человек может принести в мир что-то новое, ценное, что-то такое, чем смогут воспользоваться многие поколения. И это новое совсем не обязательно должно быть материальным. Оказывается, духовный труд еще более полезен людям и дольше сохраняется в мире.

Об одних люди будут написаны тома, а имена других даже не будут упомянуты в книгах, но при этом роль последних в истории может быть не менее значительной. Чьи имена обычно сохраняет история? Чаще всего тех, кто совершил какой-нибудь подвиг, защищая родину, святыни, или тех, кто стал известен своими трудами.

Задуматься, сколько людей обеспечили победу нашей страны в годы Великой Отечественной войны в 1941-1945г.г.! каждая жизнь, отданная за Отечество, и каждый подвиг в тылу решали судьбу народов мира. Но ведь многие, кто готовил победу над фашизмом в ХХ веке, так и остались неизвестными рядовыми воинами или простыми тружениками. Не случайно главным памятником городов России является памятник Погибшим воинам или Неизвестному солдату. И не только в День Победы приходят к таким памятникам люди возложить цветы.

В мире продолжает жить жертвенная любовь, и те безымянные, молодые, красивые, здоровые люди, любившие жизнь и мечтавшие о счастливом и мирном будущем, отдали свои жизни, чтобы жили другие, были счастливы, радовались и имели возможность тоже сделать что-нибудь хорошее для других, чтобы о них помнили благодарные потомки, чтобы чувства любви, признательности, заботы, отзывчивости, не иссякли в мире. Чтобы жизнь не прекращалась, чтобы всегда пели птицы, цвели сады, чтобы было кому чувствовать красоту мира, радоваться жизни, создавать семьи, заботиться о любимых. И, конечно помнить о подвигах и уроках человеческой истории, потому что без памяти не может быть интеллекта, культуры, невозможна вообще человеческая жизнь, поскольку любое развитие опирается на опыт, сохраняемый памятью.

64 года, отделяющие нас от победного дня 1945 года,- серьезный срок, равный жизни зрелого человека. За это время родились и возмужали несколько поколений. При таком возрастном раскладе существуют различные формы восприятия военного прошлого. Одно дело, если человек, пусть совсем ребенок, но ощутил войну на собственном опыте. Другое дело, если знание о ней получено из рассказов ветеранов, книг и фильмов, как это было у нашего поколения. Современные дети и подростки узнают о событиях Великой Отечественной войны в основном из учебников истории, так как юное поколение мало и не очень охотно читают, а так же редко (лишь в канун праздника Победы) имеет возможность смотреть настоящее кино на военную тематику по причине господства на телевидении низкопробной продукции. Ветераны войны, живые свидетели и участники тех событий, уходят из жизни. Например, у нас на территории сельского поселения осталось в живых всего 3 ветерана, которые из-за возраста и болезней не в состоянии встречаться с детьми.

Ребенок, читающий о войне в параграфе, заданном на дом учителем, воспринимает ее лишь как одно из многих в бесконечной цепи историческое событие, а не как нечто чрезвычайное, имеющее отношение ко всем и каждому и что не имеет срока давности. Из беседы с четвероклассниками выяснилось, что они имеют довольно поверхностные знания о Великой Отечественной войне. Но самое страшное –большинство из них не знали, какой след оставила война в их семьях, кто из родственников воевал, погиб или был ранен, какие имел награды. Таким образом, существует угроза утраты исторической памяти о самом важном и трагичном событии наше Родины и всего мира в 20 веке –Великой Отечественной войне.

Историческая память – это не просто знание конкретной реальности прошлого, а сознание того, что каждый из нас, как частица истории, неотделим от того, что было и до нашего рождения. На наш взгляд, историческая память является одним из самых важных источников патриотического и нравственного воспитания личности.

Неужели лишь через сострадания можно воспитать в себе лучшие нравственные качества? Конечно, нет. Их можно воспитать на примере старших поколений, на уважении к прошлому своих близких и своего народа. У каждого времени есть свои трудности, свои беды. Оправдывая сегодняшнюю безнравственность и крушение моральных устоев у молодого поколения, многие говорят: «Время такое!». Понять и осознать, что не время творит человека, а он сам является творцом своей эпохи, должен был помочь детям наш классный час «наш земляк –А.С.Маслов Герой России».

На классном часе дети узнали о подвиге, который совершил наш земляк, уроженец села Андреевское – летчик, герой России, чье имя с гордостью носит наша школа, А.С.Маслов. А.С.Маслов погиб на пятый день войны, направив горящий бомбардировщик на зенитную батарею фашистов. Он мог развернуть самолет и посадить его в лесу. Лишь секунды у него было для принятия решения. И он его принял. Чтобы нанести урон врагу, экипаж пошел на самопожертвование. Огненный смерч разметал немецкую технику.

В тот же день героически погиб экипаж капитана Н.Ф.Гастелло, который вместе служил с А.С.Масловым. О подвиге Н.Гастелло стало известно всей стране уже в июле 1941 года. Он был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза. Имя Гастелло стало символом, образцом для подражания. В хаосе боев первого месяца войны экипаж А.С.Маслова посчитали пропавшим без вести. Но были очевидцы гибели самолета Маслова. Это были жители деревни Путники братья Дворецкие, которые вечером того же дня пришли на место падения самолета. Они захоронили в лесу останки погибших и их личные вещи.

В течение десяти лет все были уверены в том, что в лесу захоронены останки экипажа Н.Гастелло. В 1951 году администрация Молодечненского района Белоруссии решила перенести останки летчиков, захороненных в лесу, в братскую могилу поселка Радошковичи. Близ него погиб героический экипаж.

При перезахоронении останков был обнаружен медальон стрелка-радиста Григория Реутова из экипажа Маслова, личные вещи самого командира. С тех пор экипаж самолета А.С.Маслова считавшийся пропавшим без вести в первый месяц войны, стал считаться погибшим при выполнении боевого задания. Об этом было сообщено семье Маслова. Запись в личном деле «пропал без вести» была заменена на слово «погиб».

Дальше с детьми мы исследовали:

-А мог ли А.С.Маслов поступить иначе? Что могло повлиять на такое его решение?

Ребята, из рассказа учителя о жизни А.С.Маслова, пришли к выводу, что поступить по-другому Маслов не мог. Живописное место, в котором он родился, большая семья, в которой он воспитывался, любовь к родному краю, к Родине, которые воспитывались в семье – все это не могло не повлиять на решение А.С.Маслова.

Отечество, Родина – ведь это не только то место, где ты родился и живешь, это и история твоей страны, ее культура, язык, самобытность, православная вера. Человек подобен веточке, давшей новый росток на теле дерева, называемого Родиной. И как веточка не может жить вне дерева, так и человек не может полноценно жить и приносить плоды и настоящую пользу обществу, если отречется от своего Отечества, от заветов своих боголюбивых предков.

А.С.Маслов родился в живописном месте, старинном селе Андреевское, которое уютно разместилось на левом берегу небольшой речки Коломенки. Украшение села была и остается сейчас Успенская церковь, построенная в 70годы 18 столетия. Неподалеку сохранились курганы, в которых по преданию лежат богатыри. Они в далекие времена защищали здесь Русь от кочевников.

Ф.Бэкон писал: «Любовь к Родине начинается с семьи». Семья Масловых была большой. А в большой семье никогда не бывает скучно, у каждого масса дел, ведь надо и родителям помочь, и друг другу. Александр был старшим ребенком в семье. Любовь и привязанность с детских лет пронизывает всю жизнь. В семье Масловых ценились трудолюбие, ответственность, готовность помогать людям.

К началу войны у А.С.Маслова была своя семья: жена Софья Евграфовна и дочка Ирина. Разве жизнь близких для него людей не сыграла решающую роль в совершении данного подвига.

Экипаж нашего земляка ушел в бессмертие. А бессмертие – это память.

**Бессмертие. (Л.Безыменский)**

Есть имена, чья слава так крепка,

Что не сотрут ее бесчисленные годы.

Она останется на долгие века

Святынею страны, святынею народа.

Он живет в нашей памяти. Его имя носит наша школа, имя Героя России А.С.Маслова, которое присвоено указом Губернатора Московской области 18 мая 2002 года. Мы должны гордиться, что живем и учимся на земле, которая рождает таких героев.

В нашей школе есть музей «Боевой и трудовой славы». Наш школьный музей был открыт в 2000 году. Но еще в 1970 годы, когда активизировалась военно-патриотическая поисковая работа школьников, были собраны первые краеведческие материалы, которые впоследствии стали первыми экспонатами нашего музея. Одна из композиций рассказывает о наших земляках, участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла. Центральное место в ней занимают материалы «Будем жить». Они посвящены нашему земляку из села Андреевское летчику Герою России Александру Спиридоновичу Маслову. В 1991 году благодаря совместным усилиям общественности, майора-инженера в отставке Э.В.Харитонова, народного депутата В.Я.Стадника, коллектива Проводниковской средней общеобразовательной школы, члены героического экипажа бомбардировщика А.С.Маслова посмертно награждены орденом Великой Отечественной войны Iстепени.

Подвиг А.С.Маслова и членов его экипажа широко освещался в местной и республиканской печати коломенским журналистом и краеведом А.И.Кузовкиным и Э.В.Харитоновым.

Справедливость в отношении героического экипажа самолет бомбардировщика наконец-то восторжествовала.

Через несколько лет администрацией нашей школы и сельского округа обратились с ходатайством в администрацию Коломенского района о присвоении школе имени Героя России А.С.Маслова.

18 мая 2002 года губернатор Московской области Б.В.Громов подписал постановление №104-ПГ, в котором говорилось о том, что на основании материалов, представленных главой Коломенского района, имя А.С.Маслова присвоено муниципальному общеобразовательному учреждению Проводниковской средней общеобразовательной школе.

В день 85 –летия со дня рождения А.С.Маслова на здании нашей школы в торжественной обстановке была открыта памятная доска.

Мы сдержали слово, данное родителям Александра Спиридоновича Маслова – увековечили его память в названии школы.

Есть в нашем музее экспонат, который нам особенно дорог – это металлическая капсула с землей, взятой с места героической гибели нашего земляка и членов его экипажа. Эта капсула не просто экспонат. Для нас она символ дружбы народов, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны. Ее передал в наш музей 26 июня 2001 года руководитель белорусской делегации, приезжавший на открытие памятной доски на доме А.С.Маслова в селе Андреевское.

Хранит память об отце и его дочь И.А.Гурная. она частый гость в родном селе отца, в нашем музее. В память об отце Ирина уже в юности всерьез занялась парашютным спортом. Она мастер парашютного спорта. Ее муж Владимир Гурной – чемпион мира. Внук Александра Спиридоновича тоже занимается парашютным спортом. Можно сказать, что это уже целое поколение. Это память и верность делу А.С.Маслова.

Патриотизм и другие нравственные категории вряд ли можно воспитать даже многими самыми удачными проектами и воспитательными мероприятиями в школе. Нельзя измерить уровень их сформированности тестами и графиками. Патриотическое воспитание будущих поколений будет успешным тогда, когда станет одним из приоритетов государственной политики и семейного воспитания. Но и мы, школьные воспитатели, можем многое сделать для формирования интереса детей к тому, без чего воспитать патриота не возможно – интереса к прошлому своей семьи, своих близких людей, земляков, их участию в событиях такого масштаба, каким является Великая Отечественная война. Наш классный час «Наш земляк \_А.С.Маслов Герой России» стал важным шагом на пути к этой цели. И вести такую работу нужно не только к юбилейным датам, а постоянно.