Ход:

1. **Орг.момент:**

Прозвенел уже звонок

Начинается урок

Будем думать, размышлять,

Будем грамотно писать.

-Все готовы, всё готово и мы можем начать наш урок.

1. **Минутка чистописания: Звучит музыка.**

-Как выдумаете, кому мы посвятим наш урок?

-Почему именно сегодня мы будем говорить о маме?

-Чему она вас научила?

-И мы начнём свой урок с самого малого, с написания соединений с буквой М.

-Начнём урок с минутки чистописания. Пропишите букву Мм

-Пропишите слово мама, безотрывно и каллиграфически правильно.

-А попробуйте изменить это слово так, чтобы оно зазвучало ласково и нежно.

-Почаще называйте маму ласковыми словами.

**3. Сообщение темы и цели урока:**

-Сегодня все ваши открытия и успехи мы посвятим самому дорогому человеку - маме. Как вы думаете почему?

**4. Знакомство с новой темой:**

А) Проблемная ситуация. Введение понятия «однородные члены предложения»

-Рассмотрите филворд. (**СЛАЙД 2**)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| д | о | б | р | а | я | е | л |
| л | р | о | д | н | а | л | ю |
| а | у | н | е | ж | м | и | б |
| с | к | о | в | а | я | с | о |

-Выберите прилагательные к слову МАМА и запишите их по схеме (**СЛАЙД 3**)

 , , ,  , 

МАМА родная, добрая, ласковая, нежная, любимая, милая.

-Составьте предложение с данным словосочетением.(**Записать на доске**)

**Моя мама нежная , ласковая, добрая и милая.**

-Мы с вами уже говорили о знаках препинания в случаях перечисления.Что ставим?

-Задайте вопросы от существительного МАМА к прилагательным?

-Что заметили? (отвечают на **один** и тот же вопрос, относятся к **одному** и тому же слову).

- Подумайте, может эти члены предложения можно как-то назвать одним научным словом? Какие ассоциации вызывают у вас такие понятия: одно, одинаковые

- Как вы думаете, какой будет •тема нашего урока? Какие задачи перед собой мы поставим?

-Тема нашего урока: «Предложения с однородными членами»

( **СЛАЙД 4**)

-Как вы думаете, чему вы должны научиться на уроке?

(Научиться определять признаки однородных членов предложения, находить однородные члены предложения, грамотно записывать предложения с однородными членами).

Б) Знакомство с оформлением однородных членов предложения на письме.

Однородные члены предложения обозначены буквой O.

Составим схему к нашему предложению: **Моя мама самая нежная , ласковая, добрая и милая.**

 **О, О, О и О.**

-Посмотрите на схему. Какими знаками препинания мы отделяем однородные члены предложения?

- **При чтении** на каждом однородном члене ставится логическое ударение, и каждое слово произносится одинаковым тоном, а после каждого однородного члена делается пауза.)

А как **на письме** осуществляются эти правила? **(СЛАЙД 5)**

1. Если однородные члены предложения связаны только при помощи интонации перечисления, без союзов, то между ними ставиться запятая.
2. Если однородные члены предложения неповторяющимся союзом, то запятая не ставиться.
3. Если однородные члены предложения связаны повторяющимся союзом, то запятая ставиться.
4. Если однородные члены предожения связаны при помощи союзов **а** или **но,** то перед этими союзами всегда ставиться запятая.

- Посмотрите на 4 предложение, однородными являются какие члены предложения? (главные)

- А в 1 предложении? (второстепенные)

**Однородными в предложении могут быть как главные, так и второстепенные.**

Рассмотрите предложения . (**СЛАЙД 6)**

 1) Березы, ели,сосны покрылись снегом.

 2) Зимой снег запорошит и укроет деревья.

 3) Я мечтаю побывать в горах, и на море, и в пустыне.

 4) Мы не пришли пешком, а приехали на трамвае.

1. **О, О, О.**
2. **О и О.**
3. **О, а О. (могут употребляться союзы но, да)**
4. **О и О, О**

В) Работа в парах.(**СЛАЙД 7)**

-Найдите предложения с однородными членами. Покажите номера предложений, в которых вы выделили однородные члены. Спишите их.

**1. Как много в слове мама добра, нежности, любви! 2. Она всегда поможет, поймёт, простит. 3. Моя мама добрая, ласковая, чуткая и отзывчивая. 4. Она любит меня всем своим сердцем. 5. Мама – самое дорогое, что есть у меня. 6. Я люблю её за нежность, ласку и терпение.**

-Обсудите, какая схема подходит ко 2,6 предложению. Найдите схему и покажите. (Работа в парах).

Сверьтесь с ответом.

**5. Итог урока:**

-Давайте подведём итог работе: чему вы научились. О чём можете сказать

Я могу….

Мне нужно ещё поработать…

**ТЕСТ. (СЛАЙД 8)**

**Вариант1: 1 - б, 2 – б, 3 – б.**

**Вариант2; 1 – а, 2 – а, 3 – а.**

**Д/З: Составьте предложения с однородными членами предложения к следующим схемам.**

Мне было приятно с вами работать. Если вам понравился урок, давайте поблагодарим друг друга аплодисментами за приятную совместную работу.

Открытый урок

по русскому языку

на руспубликанском семинаре

в 4Б классе

Тема: «Предложения с однородными членами»

Дата: 19.11.14