***Урок литературного чтения по УМК «Перспектива», автор учебника Л.Ф. Климанова (составил учитель МБОУ «Новосельская СОШ» Дьяконова А.Я.)***

**Тема урока:** Е.Пермяк « Первая рыбка» Рассказ о своей семье

**Цель:** познакомить учащихся с новым произведением Е.Пермяка « Первая рыбка»

**Задачи:** Развивать умение прогнозировать содержание текста по его названию; обучать правильному выразительному чтению; развивать умения анализировать произведение, делить его на части; творческие способности, речь, память, мышление; воспитывать внимательное отношение к другим людям, уважение и любовь к членам своей семьи.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся выразительно читать произведение, передавая настроение героев, объяснять смысл названия произведения; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного находить слова, которые отражают характер героя; объяснять смысл пословиц и поговорок

**Оборудование:** портрет и выставка книг Е.Пермяка, текст речевой разминки, карточки с планом рассказа, пронумерованные фигурки рыбок с магнитами, удочка, пословицы, плакат с изображением ерша, толковые словари

***Ход урока.***

**Организационный момент.**

Прозвенел звонок и смолк , нам пора начать урок!

Сели тихо, замолчали. Всё, что надо вы достали.

Приготовились к уроку, в нём иначе нету проку.

Слушайте внимательно, работайте старательно.

**Проверка домашнего задания.**

Несколько учащихся (2 -3) рассказывают о самых близких для них людях, о своей семье.

Назовите любимые виды отдыха вашей семьи (велосипедные прогулки, чтение, поход в лес за грибами, рыбалка и т.д.)

**Речевая разминка.**

Сегодня на уроке мыс вами отправляемся на рыбалку.

Кто знает, что такое рыбалка?

А чем ловят рыбу? (сетью, спиннингом, удочкой)

Мы с вами будем ловить рыбу удочкой.

Вот крючок, а вот червяк,

Леска, палка и рыбалка

Что ж забрасывай, Илья,

Будет клёв наверняка.

Что ты поймал на удочку? (рыбку №1 с текстом чистоговорки)

Над речушкою в тиши

Шелестят камыши,

А в воде у камышей

Шесть задиристых ершей. (текст чистоговорки выносится на экран)

 Задание. Прочитай чистоговорку медленно 1- 2 раза.

* 1 ряд Удивлённо
* 2 ряд. Сердито
* 3 ряд. Весело

**Актуализация знаний, постановка цели и задач урока.**

Еще раз забрасываем удочку, ловим рыбку №2 с анаграммой.

К Я М Р Е П

-Прочитайте слово на рыбке (выносится на экран) Что это за слово?? (Пермяк)

-Как вы его сумели прочитать? (прочитали справа налево)

- Что вы знайте об этом авторе? (На экран выводится портрет и биография писателя)

Биография Е.А. Пермяка

Евгений Андреевич Пермяк (1902-1982) – русский писатель, сказочник. Он родился в Перми. Этот город сыграл большую роль в его творческой биографии: недаром писатель настоящей фамилии- Виссов – предпочел псевдоним Пермяк.

В юности он освоил пять ремесел: столярное, слесарное, сапожное, кузнечное и токарное. А позже он овладел еще одним очень важным ремеслом – писательским. Он написал много книг о природе, о детях, о людях труда. Сегодня мы познакомимся с ещё одним из его рассказов.

Работа с выставкой книг.

-Как вы думайте какую книгу мы сегодня будем читать на уроке?

Дети выбирают книгу «Первая рыбка»

-Почему выбрали эту книгу?

Постановка цели и задач урока.

Работа в парах

Задание:

- Можно ли по названию предположить, о чем может говорится в этой книге. А кто будет главным героем?

(дети высказывают свои предположения)

Первичное чтение рассказа учителем. Подтвердились ли ваши предположения?

- Какие слова и выражения вам непонятны?

Работа с толковым словарём.

Закидываем удочку и вытаскиваем рыбку №3

**Физминутка.**

Рыбки плавают, ныряют в теплой солнечной воде,

То сомкнутся, разомкнутся, то зароятся в песке.

**Продолжение работы по теме урока. Повторное чтение рассказа по частям.**

Вопросы по содержанию 1 части.

В какой семье жил Юра? Куда отправилась Юрина семья? Как вы думаете, зачем они ловили рыбу? Сколько рыбы поймал Юра? Как она называется?

Посмотрите на эту рыбу.

Ёрш это хищная рыба с иголками на плавниках и с пятнышками по бокам.

Кому отдали пой манную рыбу? Что из неё сварила бабушка? Что же такое уха?

А в чём бабушка сварила уху?

Котелок – походная кастрюля с одной ручкой..

Почему все хвалили уху?

Кто знает, что такое навар? ( вода в ухе с жиром от рыбы)

Чему радовался Юра? Как вы думаете, почему хвалили именно Юру? Прочитайте о том, что он чувствовал? Можно ли его назвать трудолюбивым?

Была ли в вашей семье подобная ситуация, когда в общем деле выделяли именно вас? Расскажите об этом.

Попробуем поймать ещё одну рыбку№4

Работа в парах.( получают карточки с деформированным планом)

Задание: необходимо восстановить план рассказа « Первая рыбка»

* Юра понимал, что взрослые шутят.
* Сварила бабушка уху.
* Один раз поехала Юрина семья рыбу ловить.

Осталось ещё 2 рыбки. Кто хочет поймать рыбку №5 и прочитать задание?

Работа с пословицами.

Прочитайте пословицы, выберите те, которые подходят к данному тексту?

* Ученье –свет, а не ученье тьма.
* Маленькое дело лучше большого безделья.
* Семь раз примерь, один раз отрежь.
* На что клад, коли в семье лад.

Приближается конец урока и нам пора поймать последнюю рыбку №6

**Рефлексия.**

 **Наступил конец урока, и я хочу узнать: настроение каково? Покажите смайлик, соответствующий вашему настроению.**

Понравился ли вам рассказ?

Какой это рассказ: смешной грустный, поучительный?

Что расскажите дома об этом уроке?