**ВИЗИТКА**

**Филинской Т.В.**

**Конкурс «Самый классный классный»**

***В центре сцены корабль. Хореографическая зарисовка (Аурова Тамара, 4 кл., Хлоповская Полина, 4 кл. Дроздова Настя, 3 кл., Окатьева Лиза, 3 кл.). Девочки встают по обе стороны от корабля. Звучит шум волн. К штурвалу подходит участница в белом кителе морского офицера. Поёт на мотив «Песенки отважного капитана»из к/ф «Дети капитана Гранта». (Муз. И.Дунаевского).***

Жил отважный капитан,

Он объездил много стран.

С детства эту песню часто я пою,

Я давно под стать ему:

Путешествовать люблю

И в команду приглашаю вас свою.

***В тельняшках строем выходят ученики. По-очереди поют строки второго куплета песни.***

***1 ученик.*** Мы объездили весь край,

***2 ученик.*** Наш девиз «Свой край узнай!»

***3 ученик.*** От поездок был в восторге весь класс!

***4 ученик.*** И теперь два раза в год.

***5 ученик***. Ходим вместе мы в поход

***6 ученик.*** В этом плавании – её мы славный флот!

***Припев:***

Капитан, капитан, мы на рейде

И приказа об отплытии мы ждём.

Мы за вами на край света даже

С удовольствием всем классом поплывем!

***Команда начинает, перебивая друг - друга, задавать вопросы классному руководителю.***

***1 ученик.*** Тамара Владимировна! А куда мы сегодня поплывём?

***2 ученик.*** А давайте в Ледовый!

***3 ученик.*** Нет, лучше в бассейн!

***4 ученик.*** Может быть, в Великий Устюг?

***5 ученик***. А может…

***6 ученик.*** А мне…

***Капитан.*** Отставить разговорчики! Тысяча конкурсных штормов на мою голову, если мне не выпала самая тяжелая задача! Но придумала, куда поведу сегодня свой корабль!

***Все.***

Куда?

***Капитан.*** К островам наших стремлений!

***1 ученик.*** А где это?

***2 ученик.*** Что-то мне на карте не встречались острова с такими названиями.

***Капитан.***

А мне предстоит их вам открыть! ***(Командует).*** Свистать всех наверх! Прикрепить на корму опознавательный знак!

***Дети прикрепляют эмблему гимназии.***

***Капитан.***

Поднять якорь!

***Якорь поднимается.***

***Капитан.***

Полный вперед!

***Звучит звук корабельной рынды.***

***Капитан у штурвала. Команда пантомимой изображает корабельную работу.***

***3 ученик.*** Вижу по курсу женские острова! Там женщины какие-то платками машут.

***4 ученик.*** Может быть, это сирены?

***Капитан (смотрит в бинокль)***

Нет, это мои коллеги из гимназического методического объединения классный руководителей. И все как на подбор - инициативные, энергичные, деятельные! Так что слушайте мою команду! Всем подняться на палубу!

***На сцену выходят учителя, поют на мотив «Дан приказ ему на запад».***

***1 учитель.*** Дан приказ стать конкурсанткой

Лучшей классной года стать!

***2 учитель***. Мы тебе, наша Тамара,

Будем в этом помогать!

***Т.В.*** Мне приказы не в новинку-

Вам бы столько повидать!

То пошлют косить в глубинку,

То картошку убирать!

***3 учитель.*** Кто бы дал приказ на запад!

Чтоб в богатую страну!

***1 учитель.*** А то вечно посылали

Нас в другую сторону!

***2 учитель.*** Поменялись взгляды, время!

Но привычку не известь!

***3 учитель.*** Руководство скажет: «Надо!»

Отвечаем ему: «Есть!»

***Уходят строевым шагом.***

***Звучит пиратская музыка.***

***5 ученик.***

Полундра! Прямо по курсу на нас движется шхуна под чёрным флагом!

***Капитан.***

Срочно меняем курс!

***6 ученик.***

Поздно! Они уже здесь!

***Пират(выкатывает бочку).*** Все оставаться на местах! Драгоценности на бочку!

Всем оставаться на местах! Драгоценности на бочку!

***Команда достает фотоальбомы, и, утирая слёзы, кладут их на бочку.***

***Пират.*** Не понял! Что это?

***Капитан.*** Это фотоальбомы, которые рассказывают об островах моих воспоминаний, на которых живут мои любимые ученики и выпускники. Это самое дорогое для меня.

***Пират.***

Не морочьте мне голову! Я знаю, что у вас много денег! Педагог – самая высокооплачиваемая профессия в России. Так что – деньги на бочку!

***Капитан.***

К сожалению, педагог в России – пока самая высокооплакиваемая профессия!

***Пират.***

А я сейчас посмотрю, что же в этих альбомах такого ценного.

***Хватает альбом, убегает.***

***Дети читают стихи. На экране слайд-шоу.***

 ***(Внеурочные мероприятия)***

1.Классный мой руководитель -

Он помощник и спаситель -

Так заботится о нас!

Для вдохновенья, воспитания

Проводит с нами классный час.

***(Духовно-нравственное воспитание)***

2.Душ шальных руководитель,
Нашей лени победитель,
И конечно, должен он
Видеть класс со всех сторон.

***(Работа с семьей)***

3.Наш учитель каждый вечер

Ровно в 9 нам звонит:

Помнит ли Закон родитель?

Дома ли дитё сидит?

Мы Закон, конечно, знаем!

Мы Законы выполняем!

***(Кружки)***

4.Мой учитель — беспокойный,

И покоя нам не дал,

Пока каждого из нас

Он в кружок не записал!

Мы все теперь поём, танцуем,

Плаваем, в хоккей играем...

Как же это получилось?

До сих пор не понимаем!

 ***(Питание)***

5.О питании здоровом

Разговаривали год!

И теперь наш класс в столовой

Всё съедает без хлопот!

***(Проект)***

6.В нашем творческом проекте
Вы найдёте, без сомнений,
Всё, что могут дать поэты
Людям силой сочинений!

***Все поют финальную песню на мотив «Весёлый ветер» из к/ф «дети капитана Гранта (муз. И.Дунаевского)***

А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер!

Весёлый ветер, весёлый ветер!

Нет лучше классного на целом белом свете,

 И мы готовы это подтвердить!

Припев:

В путешествиях с ней мы бывали,

И сейчас курс по яркой звезде.

За капитаном нашим

Пойдем мы бесстрашно

По сцене, воздуху, воде!

Кто на конкурсе с ней повстречался,

Вместе с нами пускай пропоет:

«Кто весел - тот смеется,

Кто хочет, тот добьется,

Кто ищет – тот всегда найдёт!»

***Все уходят под музыку.***