**ПРОЩАНИЕ С АЗБУКОЙ-2013**

**Оформление:** на доске — красочный плакат с изображением обложки букваря, иллюстрации к детским сказкам, надпись «Прощай, Азбука!», шарики.

**Действующие лица:** Незнайка, Ромашка, Буратино, Двойка, Неряха, Тартилла, королева Азбука.

Звучит веселая музыка. На сцену выбегают Незнайка и Ромашка с письмом в руках.

**Ромашка** (вежливо). Я буду читать!

**Незнайка** (пытаясь выхватить письмо). Нет я, я, я!!!

**Ромашка.** Я — последняя буква в алфавите. И не якай, пожалуйста, — это неприлично.

**Незнайка.** Ну, не знаю, прилично это или неприлично, а вот буквы я уже выучил. Отдай письмо, Ромашка!

**Ромашка.** Скажи волшебное слово. Даже дети его знают. Правда, ребята? Какое это слово?

**Дети дружно кричат:** «Пожалуйста!». Незнайка недовольно морщится.

**Незнайка.** Ну какая же ты, Ромашка, «футы-нуты». Отдай письмо, пожалуйста!

Ромашка протягивает Незнайке письмо. Он радостно читает.

«Дорогие ребята! У вас сегодня большой праздник. Еще недавно для вас прозвенел первый звонок, а сегодня вы уже уверенно сидите за партами. Я очень рада за вас — вы многому научились. Теперь вы настоящие первоклассники и можете смело открывать дверь в страну Знаний. А ключик вам принесет известный сказочный герой, который не хотел учиться и все время попадал в забавные переделки. Поздравляю вас, ребята. Жду в гости. Королева Азбука».

(Мечтательно). Я тоже хочу в страну Знаний! Ромашка, собирайся скорее в дорогу. Ой, а куда идти-то? (Растерянно смотрит на Ромашку.)

**Ромашка** (ехидно). Хи-хи-хи! На луну тебе идти. Вспомни, о чем нам написала королева Азбука — волшебный ключик от страны Знаний должен принести известный сказочный герой, и я, кажется, догадываюсь кто это. А вы ребята?

**Дети отвечают**: «Буратино!». Слышится мелодия песни Буратино.

**Незнайка.** Ура! Уже идет.

**Буратино.** В школу с радостью мы ходим. Здесь уютно и светло.

**Незнайка.** Учительница нам как родная — дарит ласку и тепло.

**Ромашка.** Каждый день мы узнаем что-то новое, учимся красиво рисовать и писать, петь и танцевать. А давайте проверим, как вы умеете петь — все вместе споем песню «Учат в школе».

Звучит фонограмма песни «Учат в школе». Все дружно поют.

**Ромашка.** Молодцы, ребята. Хорошо поете.

**Незнайка.** Ну, Буратино, давай волшебный ключик. Так хочется на него взглянуть.

Буратино растерянно ищет ключик. Ищет, ищет, ищет... Ромашка и Незнайка застыли в ожидании. Звучит музыка. В класс медленно заходят Двойка и Неряха.

**Двойка.**

Я прелестна, всем на диво.

Так изогнута красиво!

Украшаю я дневник,

Коль плохой ты ученик.

**Неряха.**

Никому не верьте, детки.

Лучше Двойки нет отметки!

**Двойка.**

Без меня вам нельзя,

Все лентяи — мне друзья!

Лежебок, нерях люблю я,

А усердных не терплю я.

**Неряха.**

Если хотите со мною дружить,

Как можно больше двоек вам нужно получить!

**Двойка**. Здравствуйте, ребята! Случайно узнала, что у вас сегодня праздник.

А нас-то вы, конечно, забыли пригласить.

**Неряха**. Да, забыли пригласить!

**Незнайка.** Вот дела! Ребята, Двойка нам нужна?

**Дети** (дружно кричат). Нет!

**Ромашка** (Двойке). Поняла? Отправляйся в обратный путь, а сюда дорогу забудь.

**Двойка.** Ах, вот вы как! Хорошо, я уйду, но не одна.

**Неряха.** Надеюсь, среди вас, милые детки, найдутся лентяи, неряхи, забияки и драчуны.

**Двойка.** Всех, кто не любит учиться, я заберу с собой.

**Неряха.** Кто со мной пойдет — выходите!

**Двойка.** Да что же это такое? Что, среди вас нет ни одного лентяя? Не верю я в то, что вы все такие умненькие, аккуратненькие, благоразумненькие, хорошо учитесь.

**Ромашка.** А мы тебе сейчас это докажем! Согласны ребята?

**Дети** (дружно кричат). Согласны! Согласны!

**Буратино**.

Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну-ка, Двойка, нам скажи:

Сколько будет — два плюс три?

**Двойка**. Это будет... Это будет...

**Неряха.** Что-то около шести.

**Ромашка**. Дети, правильный ответ?

**Дети** (дружно). Нет!

**Ромашка**. Нет, конечно, будет...

**Дети.** Пять!

**Ромашка.**

 Отгадайте, о чем идет речь.

Стоит большой и светлый дом.

И Почемучек много в нем.

И пишут они, и считают,

Читают, творят и мечтают.

Ребята, что это за дом?

**Дети** (дружно). Школа!

**Ромашка**.

Дорогая наша гостья!

Сможете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нужно делать по утрам?

**Неряха.**

Это каждый должен знать:

Надо всем... подольше спать.

**Ромашка.**

Дети, правильный ответ?

**Дети** (дружно). Нет!

**Незнайка.**

Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем.

Посмотрите, как это у нас получается.

Незнайка показывает движения. Дети повторяют за ним.

**Буратино.** А теперь отгадайте мои загадки.

Тому, кто выучил урок,

Не страшно у доски стоять.

Ответит на любой вопрос,

В дневник получит только... (пять)

Коль спросить что соберешься,

Без меня не обойдешься. (знак вопроса)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (пенал)

То я в клетку, то в линейку.

Написать по ним сумей-ка! (тетрадь)

Я люблю прямоту

И сама прямая.

Сделать ровную черту

Всем я помогаю. (линейка)

Ты беседуй чаще с ней —

Будешь вчетверо умней. (книга)

На ноге стоит одной,

Крутит-вертит головой,

Нам показывая страны,

Реки, горы, океаны. (глобус)

Коль ему работу дашь –

Зря трудился карандаш. (ластик)

 Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота! (цветные карандаши)

**Ромашка**. А сейчас я вам буду вопросы задавать, а вы на них отвечайте «да» или «нет». Понятно?

**Ребята.** Да!

**Ромашка.**

Друга выручим всегда? (да)

Врать не будем никогда? (да)

Уроки прогуливаем мы иногда? (нет)

Подеремся с соседом по парте? (нет)

Бросим на дороге фантик? (нет)

На учебнике оставим грязный след? (нет)

Мы сорвем с деревьев цвет? (нет)

Домашнее задание делаем всегда? (да)

Задание списываем иногда? (нет)

Кошке бросим камень вслед? (нет)

Птиц съедим всех на обед? (нет)

**Незнайка** (Двойке). Ну что, убедилась?! (Передразнивая.) Я прекрасна, вкось и вкривь, я изогнута красиво, я в учебе так важна... Никому ты не нужна!

**Двойка.** Не хотите со мной дружить — так и не надо.

**Неряха.** Ну а ключ от страны Знаний — у нас! Привет — пока!

**Двойка.** Ищите ключ на дне пруда.

**Буратино** (огорченно). Это я один во всем виноват! Как же такое могло случиться?!

**Незнайка.** Как же тебе понять, голова твоя деревянная! Нашли, кому ключ доверить!

**Ромашка.** Незнайка, не вредничай! Посмотри: на Буратино и так лица нет.

**Незнайка.** Да какое у него может быть лицо! Один нос да деревянная голова. И ключика у него нашего тоже нет!

Незнайка бросается на Буратино драться. Ромашка хочет их разнять, но у нее ничего не получается.

**Ромашка.** Беда с этими несносными мальчишками! Если мы еще и драться будем, то ключика нам точно не отыскать.

**Незнайка.** Ох, горе нам! Утопила Двойка наш ключик!

**Буратино.** Да не пугайтесь вы! Мне не впервой ключик доставать. Нырну я в этот пруд — и ключик у меня в руках.

**Ромашка.** Как же ты нырнешь? Ведь ты же деревянный! Ребята, скажите, разве может дерево нырять?

**Дети** (кричат). Нет!

**Буратино.** Я вспомнил! Нам поможет моя старая знакомая — тетушка Тортилла. Только мне нужна ваша, ребята, помощь. Давайте все на время превратимся в лягушек и изобразим пруд.

Дети изображают лягушек, прыгают сидя и квакают. Звучит фонограмма песни тетушки Тортиллы.

**Тортилла** (поет).

Затянуло тонкой тиной

Гладь старинного пруда.

Здравствуй, милый Буратино!

Что случилось у тебя?

Рада я помочь ребятам,

Раз на празднике беда,

Ведь была когда-то тоже,

Как Ромашка молода.

**Ромашка.** Уважаемая тетушка Тортилла! Двойка утопила ключик от страны Знаний и мы никогда не сможем в нее попасть, чтобы продолжить учиться. Помогите нам достать его.

**Незнайка и Буратино** (вместе). Да! Помогите нам, пожалуйста!

**Тартилла.** Ах, Буратино, а ты все такой же непоседа! Как же ты мог потерять волшебный ключик, который тебе доверила королева Азбука? Когда же ты станешь умненьким и благоразумненьким, каким тебя хотел видеть папа Карло?!

**Буратино.** Тетушка Тортилла! Обещаю вам, такого больше никогда не повторится. Я вернусь к папе Карло и буду вместе с ребятами учиться только на одни пятерки. Только для этого нам нужно отворить дверь в страну Знаний.

**Тартилла.** Я поверю тебе, Буратино. Но ключиком может владеть лишь тот, кто умеет преодолевать трудности. Вот вы, ребята, умеете преодолевать трудности? Сейчас проверим. Отвечайте на мои вопросы.

**Игра «Угадай-ка»**

1.Он был самым добрым

Из всех докторов

Хотел, чтобы каждый

Зверек был здоров.

Лечил все болезни:

Корь, свинку, бронхит-

Скажите скорее, кто он? (Айболит)

 2. Была у злодея до пят борода.

 В театре всех кукол он мучил всегда!

 «Подайте мне плетку!»,- гремел его бас.

 Скажите скорее, кто он? (Карабас-Барабас)

3. И на мачеху стирала, и горох перебирала

 По ночам при свечке. А спала у печки.

 Хороша как солнышко, кто же это? (Золушка)

4. Маленькая девочка весело бежит

 По тропинке к домику,

 Что в лесу стоит.

 Нужно этой девочке к бабушке скорей

 Отнести корзиночку, посланную с ней. (Красная шапочка)

 5. В лесу жил в избушке смешной толстячок.

 С ним был неразлучен сосед- Пятачок.

 Читал он вопилки приятелю вслух.

 Скажите, кто он? (Винни-Пух)

 6.Вот она какая,

 Большая-пребольшая.

 Вытащить ее решили.

 Вшестером ее тащили.

 Но уселась крепко.

 Что же это? (Репка)

 **Игра «Что за сказка?»**

1.Подарит новое корыто, и новый дом, и слуг в придачу.

Но если уж она сердита, с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает…. («Золотая рыбка»)

2. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,

А Емеля на печи ест большие калачи!

Чай сам наливается по его хотению,

А сказка называется… («По щучьему велению»)

3.Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Названье этой книжки… («Маша и медведь»)

4. Было яичко у нас золотое, а осталось лукошко пустое…

Плачет дед, плачет баба, но их утешает… («Курочка Ряба»)

Молодцы, ребята! Вы уже знакомы с множеством интересных книг, но впереди вас ждут не менее интересные открытия. А сейчас я хочу проверить, все ли буквы вы знаете?

*Дети выходят к доске, на которой прикреплены магнитные буквы, и показывают ту букву, о которой идет речь*.

**Оля:**Эту букву любят птицы:

Голубь, галка, грач, горлица.

Кто нам сможет подсказать

И на букву указать? (Г)

**Оля:**Бе — кричит у нас баран,

Бум — играет барабан,

Бах — и мяч несется вскачь.

Сможешь букву отыскать? (Б)

 **Дима:**Эта буква на параде

Впереди других стоит,

Возглавляет алфавит.

Что это за буква? (А)

**Женя:**Эта буква не простая,

Голос краток и сердит,

Потому что запятая

На ее плечах сидит. (Й)

 **Дима:**В алфавите она третья.

Сразу ты ее приметишь.

Что же это за вертушка,

Ванька-встанька, веселушка? (В)

**Учитель:**

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась -
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нем.
Но едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела начали твориться.
Дети, поставьте буквы на свои места.

• Синеет море перед нами

 Летают ***майки*** над волнами. (чайки)

• На остров налетел ураган,

 Остался на пальме последний ***баран***. (банан)

• Закричал охотник:

«Ой! ***Двери*** гонятся за мной». (звери)

• Тает снег. Течет ручей.

 На ветвях полно ***врачей*** (грачей)

**Тартилла**:

Молодцы, ребята. Я убедилась, что вы умеете достойно преодолевать трудности. Держи, Буратино, свой ключ и никогда его больше не теряй.

Тортилла вручает Буратино ключ. Все хлопают. Звучит музыка. Клип «Азбука»

 Буратино открывает ключом дверь и в класс входит Королева Азбука.

**Королева Азбука.** Здравствуйте, дети! Вы, наверное, первоклассники?

**Ромашка.** Да! И у нас большая радость — наконец-то мы научились читать!

**Королева Азбука.** Я вижу, что вы заметно подросли и поумнели. Я поздравляю вас, ребята, с праздником, с тем, что вы выучили и научились писать буквы, цифры, и хочу вручить памятные подарки. Буратино, а ты нашел ключик?

**Буратино**. Да, уважаемая королева Азбука. Но один бы я не справился. Мне помогали ребята.

**Королева Азбука**. Ну, вот наш праздник и подошел к концу. Сегодня вам предстоит проститься со мной.

Вот и подошел расставания час.

И грустно мне немного сейчас.

Но за вас я спокойна,

В жизнь войдете вы достойно.

Получайте знания приличные,

И отметки только отличные.

Многому еще вам предстоит учиться,

Не лениться, а трудиться,

Год за годом промелькнут,

И от школьного порога

В жизнь откроется дорога.

Ждут вас открытия важные,

Не робейте, а дерзайте.

И задачи вы решайте,

Сочиненья сочиняйте,

Знаньями всех удивите,

Верят в вас учителя и родители!

**Максим**: В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
«Азбуку» – учебник первый
На столах своих нашли.

Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять,
Мы «Азбуки» свои раскрыли,
По ним учились мы читать.

Я с этой книгой в первый раз
Пришел в свой первый светлый класс
Я эту книгу полюбил,
Я в ней все буквы изучил.
И как мне радостно сказать:
« Умею я теперь читать!»

**Женя:** Учебник закрывается,
Пора с ним распроститься…
Он верным другом был для нас.
Прощаясь с ним,
Грустит наш класс.
Но долго нам грустить нельзя:
Другие книги ждут, друзья!

**Дима:** До свидания, учебник!
А на следующий год
Ты других читать научишь,
Тех, кто в первый класс придёт.

Королева Азбука, Ромашка, Буратино, Незнайка, исполняют песню «Если б не было школ». Праздник завершается чаепитием и веселой дискотекой.