|  |  |
| --- | --- |
|  | **2013** |
|  | МБОУ Видновская СОШ №2  Мареева Ольга Николаевна |

|  |
| --- |
| **[Сценарий торжественной части выпускного в начальной школе.]** |
|  |

Дети входят парами под торжественную музыку (мальчики держат за руку девочек, выстраиваются на сцене).

**Дети.** Солнце на дворе иль хмурый денёчек -

Всё равно спешили мы в школу с тобой.

Быстро пролетели четыре годочка -

И сегодня первый наш бал выпускной!

**Дети исполняют песню "Школьная пора"**

1.Помнишь, как все начиналось?   
В первый раз, в первый класс   
Нас привели в школу мамы,   
И шли со страхом туда мы,   
Думали, как же все сложится у нас.

Припев.  
Школьная пора, где при всякой погоде  
Пропадаем пропадом в школе своей.  
А ночью снится учителя голос:  
Подрастай, мой милый, ты и умней..

2. Вот подросли мы немного,   
Перешли в пятый класс.  
Только со школой начальной   
Нам расставаться печально,   
Будем ее вспоминать ещё не раз.

(Все дети садятся, остаются чтецы).

- Школа. Это слово стало для нас родным и близким.

- А с чего она начинается? (Перечисляют по одному)

- С портфеля? С первого звонка?

- С кусочка белого мелка?

- С первой буквы? С первой оценки?

- С первой школьной переменки?

- А может, с первого тетрадного листка?

- С альбома, красок, дневника?

- С доски и парты.

- С букваря!

- С чего - не знаю точно я, а знаю лишь когда: в начале сентября всегда!

**1 ученик:** Какими мы были! Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали!

**2 ученик:** Учились, не зная особой печали,  
И много умеем, и многое знаем!

1 ученик. Да, друзья, четыре года

Незаметно пронеслись:

Были мы лишь первоклашки,

А теперь вот подросли,

Повзрослели, поумнели,

Словно розы, расцвели,

Знаний, навыков, умений

Много мы приобрели.

2 ученик. Шустрые, спортивные,

Смелые, активные,

Сообразительные, любознательные,

В общем, привлекательные,

Все-то умные, красивые,

Дружные, счастливые!

**Выбегают первоклашки и читают стихи:**

1. Я желаю всем выпускникам

Утро начинать своё с зарядки,

И не огорчать ни пап, ни мам,

И здоровье было, чтоб в порядке.

2. Я желаю развивать мозги

Чтобы мысль всегда ключом в них билась.

И учиться и работать лишь на пять!

Не сдаваясь трудностям на милость!

3. Я задор желаю не терять,

Ни в какой беде не унывать!

И тогда вам жизнь поставит пять!

Радугу над вами раскрывая.

4.Что я пожелать ещё могу…

Пусть как песня ваша жизнь поётся.

Пусть и в зной, и в стужу и в пургу

Только доброта из сердца льётся!

5.Есть в жизни подготовка,   
Уменье и сноровка,   
И не обидел Бог тебя умом.   
Здоровье есть и сила,   
А чтобы счастье было,   
Его добиться должен ты трудом.

**"Моей первой учительнице" (Александр Эммануилович Иоффе).**

Мы помним год, и день, и час;

Когда звонок весёлый

Позвал учиться в первый класс,

В родную нашу школу.

И робость сразу же прошла,

И стала осень краше,

Когда с улыбкой в класс вошла

Учительница наша.

Мы с ней встречались поутру,

Спешившей на работу.

Она учила нас добру,

И грамоте, и счёту.

Она могла понять без слов

И нас умела слушать,

Вселяя веру и любовь

В распахнутую душу.

Как к солнцу тянется листва,

Тянулись к ней всегда мы,

И стали главными слова:

Учитель, Друг и Мама!

Пускай проносятся года -

Как отблеск дней далёких,

Мы не забудем никогда

Те первые уроки.

И, чтобы вновь увидеть Вас,

Услышать Ваше слово,

Мы все готовы в первый класс

Идти учиться снова! (Дарят цветы).

**Учитель***.* А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

**Учитель.** Урок. Какое короткое, но ёмкое слово. Можно даже сказать волшебное. Почему? Потому что каждая буква в нем наполнена смыслом. Давайте сейчас все вместе раскроем этот волшебный смысл. Что скрывается за буквой «У»?

**Дети**: Учитель, ученик, указка, учёба, умения.

**Ученик:** Прилежные и старательные,  
Ленивые и мечтательные,  
Худенькие и упитанные.  
Как только звенит звонок –   
Бегут они на урок. Кто это?

**Дети:** Ученики.

**Учитель**. Чем занимаются ученики?

**Дети:** Учатся.

**Шуточное стихотворение "Разнообразие".**

Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня

Кромешным адом.

Нам задают ужасно много на дом,

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама: "Что за безобразие?!

Сплошные "тройки", где разнообразие?"

Когда же я принёс "разнообразие",

Она опять кричала: "Безобразие!"

(Исполняются частушки).

1.Мы весёлые ребята,

Мы в четвёртом учимся.

Пропоем мы вам частушки,

Может быть получится.

2.Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи,  
Мы сегодня рапортуем  
Про свои успехи.

3.Я читаю очень быстро,

В классе все гордятся мной.

Ни один мальчишка в классе

Не угонится за мной.

4.Раньше мамы нам читали  
Про зайчат и про лису,  
А теперь читаем сами  
Про любовь и про луну.

5.Вот сижу я на уроке,  
Во все стороны верчусь,  
Сколько девочек красивых –  
Я никак не насмотрюсь!

6.Никому списать не дам я,  
Пусть все врединой зовут.  
Может мне потом за вредность  
Рано пенсию дадут!

7.В школьной форме я хожу,  
Весь такой солидный!  
То пиджак измажу клеем,  
То залью повидлом!

8.А учительница наша  
Целый день нас мучает,  
Не пускает погулять,  
Всё чему-то учит!

9. В классе мы учились с вами

Четыре годочка.

Быстро время пролетело

И на этом точка!

10. От души мы вам пропели  
Школьные частушки.  
Мы нисколько не устали –  
Жалко ваши ушки!

**Учитель.** Что скрывается за буквой «Р»?

**Дети**: Работа, родители, ремень.

**Учитель.** Послушайте загадку и ответьте точно.  
Кто привёл вас в первый класс?  
Кто тревожился за вас?  
Кто портфель вам собирал?  
Вас из школы поджидал?

**Дети**: Родители.

**Учитель.** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи. По нашим подсчётам у ваших мам и пап появилось ещё одно начальное образование. А сколько ночей они не досыпали, волнуясь, переживая за вас.

**1 ученик:** Ещё вчера были малышами,  
И в первый класс вы нас вели, когда–то.  
И все четыре года были с нами,  
Ну а теперь мы взрослые ребята.

**2 ученик:** Но сколько впереди у нас работы!  
Победы, радости, успехи впереди.  
Мы ждём от вас поддержки и заботы  
И обещаем вас не подвести.

**3 ученик:** Милые мамы, милые папы!  
Как хорошо, что вы рядом сейчас.  
Радость свою мы с вами разделим,  
В жизни для нас вы компас земной.  
Ведь для родителей главное - дети!  
**Сценка “Домашнее задание”.**

**Павлик.**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.  
Аж в глазах пошли круги.  
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!  
С папой ты не одинок (Садится за уроки)

**Павлик.**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.  
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?  
Разберёмся как-нибудь. (Садится за уроки)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,  
На, бабуленька, не спи.  
Нарисуй картину к сказке:  
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (Павлик плачет.)  
Ладно, ладно, будет кот. (Садится за уроки)

**Павлик:**

На минутку выйду я.  
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шёл весёлый  
С синей сумкой за спиной.  
Но не весело со школы  
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принёс?

**Павлик:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (Огорчённо)

**Слово родителям.**

(Ответное слово родителей).

Сегодня в этом праздничном зале  
Какие только слова не звучали:  
Мы благодарили и поздравляли,  
Смеялись, пели и вспоминали…  
  
Четыре класса быстро пролетели,  
Но сколько за них мы сумели, успели!  
Взрослели дети, мужали папы,  
Учились и подрастали мамы.  
  
А помните, в первом, переживали:  
Отдали своих малышей, отдали!  
В чужие стены, в чужие руки,  
На долгие годы, на верные муки!

Но время шло. И все чужое  
За годы эти стало нам родное.  
А дети наши – уже не дети,  
И учат нас, как жить на свете.  
  
Нам жаль, что годы так быстро мчатся,  
Совсем не хочется расставаться!  
Учитель печален, слезу скрыть не смеет,  
Он о разлуке тоже жалеет.  
  
И правда, очень грустно прощаться,  
С тем Домом, где оставляем детство,  
И долго мы будем ещё возвращаться  
Сюда, вспоминая все это сердцем…

**(«Родительские страдания»)**

Мы страданья пострадаем,

Отчего не пострадать?

В школе мы учились тоже,

Есть и вам что передать.

В школе мы всегда писали

Сочинение на пять.

А сейчас работать можем,

Вас кормить и одевать.

Если б мы учились в школе,

Вы поверьте нам, друзья,

Все б отличниками были,

Говорим вам без вранья.

Незаметно пролетели

Эти славные деньки.

Посмотри, как повзрослели

Наши дочки и сынки.

А у нас опять забота:

В пятый класс их передать.

Как учиться будут дальше,

Нам опять переживать.

**Ученик.** Девочки и мальчики!

Давайте дружно сами

Спасибо скажем маме!

Спасибо скажем папе!

Спасибо скажем бабушкам!

Спасибо скажем дедушкам!

За хлопоты, за ласки,

За песни и за сказки.

За вкусные ватрушки!

За новые игрушки!

**Ученик.** Вот бы им за это дали

Золотые всем медали…

Есть у нас медали?

Есть!

Ну, тогда без промедленья

Приступаем к награжденью!

(Вручение памятных медалей).

**Учитель.** Уважаемые родители, подошёл к концу первый этап обучения ваших детей, но мы-то знаем, что все самое трудное ещё впереди.   
 **Учитель**. Педагоги школы желают вам крепкого здоровья, сил и терпения на этом нелёгком и долгом пути.

Сегодня мы хотим вручить благодарственные письма тем родителям, которые на протяжении многих лет помогали делать нашу школьную жизнь интересной.

Вручение благодарственных писем родителям.

**Учитель.** Какой смысл несёт в себе буква «О»?

**Дети:** Оценка, ответственность, отличник.

**Учитель.** Очень важна, как работы итог,  
И без неё невозможен урок.  
Она все ошибки твои замечает,  
Радовать может, порой огорчает.  
Она – награда и наказание  
За нерадивость и за старание. Что это?

Сегодня нам хочется поздравить тех учеников, которые окончили начальную школу на «4» и «5» и вручить им грамоты.

**Учитель.** Давайте разгадаем секрет буквы «К».

**Дети:** Книга, каникулы, контрольная.

**Учитель.** Кто же прячется за буквой «К»? Это4 класс А и 4 класс Б.

**Учитель.** А теперь, уважаемые гости и родители,

Статистический отчёт услышать, не хотите ли?

1. За 4 года у нас было 3789 уроков.

1. На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

3. В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

4. Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

Потеряли пять дюжин ластиков.

5. Съели три тонны хлебобулочных изделий.

6. Выпили 500 бочек сока и чая.

7. Подросли на 1657 см.

8. Потолстели на 186 килограммов и теперь весим более полтонны.

9. Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

10. Ну, пару раз поссорились…

11. … и один раз подрались.

12. Выучили около 80 правил по русскому языку и около 60 правил по математике.

13. Научились шить, вышивать; рисовать, клеить.

14. Научились подсказывать так, чтобы это было слышно другу, а не учительнице.

15. Каждый побывал дежурным около 80 раз.

16. Мы крепко сдружились.

17. А ещё, мы набрались ума, научились дружить, веселиться и танцевать.

**Песня на мелодию песни «Замечательный сосед»**

Как же нам не волноваться:  
День сегодня непростой.  
Сколько дней мы ждали, братцы,  
Этот праздник выпускной.  
Но немножечко тревожит,  
Как нас встретит пятый класс,  
Как учиться каждый сможет,  
Что получится у нас.

Как же нам не веселится,  
День сегодня – просто класс!  
Дальше будем мы учиться,  
Все получится у нас!  
И девчонки и мальчишки –   
Неразлучные друзья!  
Друг за друга мы горою,  
Вместе мы одна семья.

**Дети.** Мы в любви вам признаться готовы,

За обиды прощенье моля.

Вспоминайте вы нас добрым словом,

Дорогие учителя!

Вам здоровья и счастья желаем,

А удача придёт на порог.

Оставайтесь, какими вас знаем,

Пусть продолжится школьный урок.

Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Навсегда дарим вам от души!

**Звучит торжественная музыка.**

**Ученик**: Чтобы не сбиться с верной дороги,  
Чтоб задавать движения вектор –   
В школе существуют строгие,  
Но справедливые завучи и директор.

**Директору.** Наших чувств нерастраченных чашу,

И живое дыханье весны,

И любовь, и признательность нашу

Адресуем директору мы.

Наши заботы, тревоги, печали

Вы непременно всегда замечали.

Сколько мы видели Вас на работе -

Вечно Вы в поисках, вечно в заботе.

Мы Вам желаем такою остаться

И ни за что никогда не меняться. (Дарят цветы).

**Завучу.** Как тяжело составить расписание,

Задумывался кто-нибудь хоть раз?

Здесь надо всё предусмотреть заранее:

Предмет, программу и, конечно, класс.

Но знаем мы, с работой этой сложною

Вы справились, конечно же, на "пять".

И сделали даже невозможное,

Чтоб школе двигаться вперёд, а не стоять. (Дарят цветы).

**Учителю английского языка посвящается.**

Учитель, так много хотелось сказать.  
Особая речь и особая стать.  
Учитель, Вы леди английских кровей.  
Мы учим английский, мы скажем «о кей».

Сейчас язык английский очень даже нужен.  
Сегодня без него непросто жить.  
И эти столь полезные знания  
Нам удалось от вас за эти годы получить!(Вручаются цветы).

**1-ый ведущий.**

Большая дорога лежит впереди

И трудности встретятся вам на пути.

Что ж делать тогда вам,

К кому вам пойти?

Идите к ним, классным руководителям своим.

**1-ый ведущий.**

Сегодняшний вечер одновременно радостный и грустный. Радостный, потому что вы подросли, стали умнее, многому научились; потому что впереди летние каникулы. А грустный, потому что нам приходится расставаться, к нам придут новые ученики, а у вас появятся новые учителя. С ними вы будете делить радости и горести, обращаться за помощью и помогать сами. Познакомьтесь………. Мы передаём вам этих замечательных детей.

Акт приёма-передачи учащихся 4 “А” и 4 “Б” класса:

Мы, нижеподписавшиеся, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - учителя начальных классов, доверяем Вам целое созвездие умных, творческих, оригинальных, непоседливых, иногда конфликтных, но самых классных детей.   
Техническая характеристика:   
Мальчиков - …., девочек - …, средний рост 130 см, средний вес 30 кг. ( За четыре года было съедено 12 тонн хлебобулочных изделий, вынесено из мусорной корзины 40 тонн мусора)   
Рук-…, ног-…, умных голов- … (за указанный период прочитано столько книг, изучено столько учебников, что если выложить их в линию, то получится расстояние, равное расстоянию до Луны).   
Языков-…, из них болтливых-… (скорость разговора 400 слов в минуту).   
Глаз -…., в том числе: …- добрых, …-любопытных., …- озорных, …-светлых, 0-безразличных.  
Особые приметы:   
Любят бегать,

любят драться,

пошутить и посмеяться,

чтоб любили, уважали,

никогда не обижали,

чтоб вниманье уделяли,

дни рожденья отмечали.

2-ой ведущий.

Дорогие …………………………………………………………..и ……………………………………………… мы вручаем вам ключи от детских сердец и просим позаботиться о наших выпускниках.

**(Дети выстраиваются на сцене).**

(Заключительное слово учащихся).

Учительницей первой навсегда  
Останетесь. Все школьные года  
Мы вглядывались в милые черты -  
Как много в них добра и теплоты!  
Какой любви, терпения запас  
Вам нужен, чтобы выучить всех нас,  
Понять, помочь, простить иль пожурить, -  
При этом всех и каждого любить.  
  
Любимей в школе человека нет!  
Нам дорог Ваших глаз лучистый свет,  
Улыбка и за дело похвала -  
Так ценны Ваши добрые слова!  
  
Но главное - отличный старт нам дан,  
И мы за это благодарны Вам.  
Так в средней школе знанья пригодятся!  
И впредь в ученье будем мы стараться,

Чтоб Вас не подвести, а показать,  
Что знанья многим дали Вы на "пять".  
И помнить будем, что из Ваших рук  
Отправились мы в мир больших наук.

Снова май, снова класс выпускной,  
Как частицу себя, провожаете в путь.  
Благодарность и низкий поклон вам земной,  
Потому что душе не давали заснуть!

Будут новые классы и новые дни,  
Круговерть школьных будней закружит вас вновь.  
Но мы знаем, вам помниться будут они,  
В них есть ваша душа, в них есть ваша любовь!

Вам желаем здоровья на тысячу лет,  
Легких классов, зарплаты побольше и в срок!  
Вам терпенья во всем, да поменьше чтоб бед,  
Просим вас от души - продолжайте урок!

**Дети.** Придёт осенняя пора,

И дней пройдёт немного,

Вновь соберётся детвора

У школьного порога.

Придёт осенняя пора,

Нам скажут: "Заходите,

Ведь вы, ребята, - пятый класс,

Что же вы стоите?"

Да, мы пойдём уже без вас,

И вы уж нас простите.

И на прощанье скажем ещё раз:

**(Хором)** "Спасибо вам! Спасибо!"

-Виват учителям, учившим нас!

-Виват учителям, сплотившим нас!

-Мы вместе - дружная семья!

-Виват учителям, любившим нас!

-Виват учителям, сдружившим нас!

**-(Хором)** Виват тебе, школа моя!

1-ый ведущий.

И напоследок я загадаю вам шуточную загадку. Что будет, если сложить БОМ и БОМ? Правильно, получится два раза БОМ. А если сложить ДЗИНЬ и ДЗИНЬ? А если сложить БОМ, БОМ, ДЗИНЬ, ДЗИНЬ? Получится звонок, ваш последний звонок в начальной школе. (Последний звонок дают учителя начальной школы).

**Исполняется финальная песня «Дорога добра».**

«Дорога добра»

Спроси у жизни строгой, какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра,

Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Забудь свои заботы, падения и взлёты,

Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.

Но если с другом худо, не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.

Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,

Не забывай, что эта жизнь не детская игра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,

Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.

|  |
| --- |
| *«Замечательный сосед»*  Как же нам не волноваться: День сегодня непростой. Сколько дней мы ждали, братцы, Этот праздник выпускной. Но немножечко тревожит, Как нас встретит пятый класс, Как учиться каждый сможет, Что получится у нас.  Как же нам не веселится, День сегодня – просто класс! Дальше будем мы учиться, Все получится у нас! И девчонки и мальчишки –  Неразлучные друзья! Друг за друга мы горою, Вместе мы одна семья. |
| «Дорога добра»  Спроси у жизни строгой какой идти дорогой,  Куда по свету белому отправиться с утра,  Иди за солнцем следом, хоть этот путь неведом,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Забудь свои заботы, падения и взлёты,  Не хнычь, когда судьба себя ведёт не как сестра.  Но если с другом худо, не уповай на чудо,  Спеши к нему, всегда иди дорогою добра.  Ах, сколько будет разных сомнений и соблазнов,  Не забывай, что эта жизнь не детская игра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра.  Ты прочь гони соблазны, усвой закон негласный,  Иди, мой друг, всегда иди дорогою добра. | *"Школьная пора*  1.Помнишь, как все начиналось?  В первый раз, в первый класс  Нас привели в школу мамы,  И шли со страхом туда мы,  Думали, как же все сложится у нас.  Припев. Школьная пора, где при всякой погоде Пропадаем пропадом в школе своей. А ночью снится учителя голос: Подрастай, мой милый, ты и умней…  2. Вот подросли мы немного,  Перешли в пятый класс.  Только со школой начальной  Нам расставаться печально,  Будем ее вспоминать еще не раз.  Припев: |