МБОУ «Усть – Удинская СОШ №2»

КЛАССНЫЙ ЧАС

ТЕМА

«В гостях у сказки»

Классный руководитель

1 «Б» класса

Петухова Т.В.

Усть – Уда

2013г.

Цель: Мир сказки способствует развитию воображения и фантазии ребенка; воспитывает милосердие и доброту, способность души к отрицанию зла; научить детей любить сказки; вызвать у детей положительные эмоции к сказкам и героям сказок; развивать творческое воображение, эмоциональность, отзывчивость, творческую активность, внимание, речь, мышление; воспитывать способность сопереживать, сострадать, любовь к прекрасному, трудолюбие, дисциплинированность.

Оборудование: книги для выставки, сказочные конверты, телеграммы, картинки (Винни – Пух, Айболит, Буратино, Клоун) Письмо, месяц, звезды, солнышко, воздушные шары, музыкальное сопровождение)

«Что за прелесть эти сказки»

А.С.Пушкин

1. Звучит музыка «Песенка Красной шапочки». Дети занимают свои места. И тут появляется сказочница.

Сказочница: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Я сказочница. Пришла к вам сегодня, чтобы сопровождать вас по дорогам необычным, сказочным. Готовы ли вы к путешествию по сказкам?

Итак, ребята, в путь! И счастливого пути по чудесному, волшебному миру сказок.

(Сказочница читает отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том;

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет на право – песнь заводит,

Налево – сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дом видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою – ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет;

Там русский дух …там Русью пахнет!

И там я был, и мед я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под ним сидел, и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

Сказка «Снегурочка» - показывают дети.

(Звучит музыка. Сказочница продолжает свою беседу.)

Сказочница: Ребята! Сейчас мы совершим чудесное путешествие по сказкам. И в этом нам поможет Месяц – Серебрович и его звездочки. А в конце нашего необычного путешествия мы встретимся с Красным Солнышком. А теперь смелей, в путь! Месяц - Серебрович приготовил для вас несколько вопросов.

(Сказочница достает звездочки, на них вопросы, и читает. Дети отвечают.)

1. Какие сказки вы знаете?
2. Что побеждает в сказке?
3. Чему хорошему можно научиться у героев сказок?
4. Какие герои живут только в сказках?
5. Ваши любимые герои? Чем они вам нравятся?

Месяц – Серебрович благодарит вас за хорошие ответы. И я вижу, что вы знаете сказки и любите их.

2. Сказочница: И вот мы с вами в сказочной стране. Нас встречает один очень знаменитый герой. А вот, что это за герой вы должны сами отгадать. Слушайте…

Для него прогулка – праздник

И на мед особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок …

(Винни – Пух)

По – моему он что-то спрятал от нас. Давайте посмотрим, что у него за спиной. Что это?

Правильно! Это конверт, но не простой, а сказочный. А в нем что-то лежит.

Ребята! Да это Винни – Пух приготовил задания для вас. Он хочет узнать, хорошо ли вы знаете сказки. ( Сказочница читает отрывки из сказок, а дети отвечают.)

1. По камушкам, по травушкам

Тропинкою лесной

Аленушка с Иванушкой

Идут к себе домой.

И просит пить Иванушка,

В лесу колодца нет.

Иванушка за камушком

Заметил чей-то след,

А в том следу была вода

Прозрачная, до донышка,

А в той воде была беда.

Где братец твой, Аленушка?

(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

1. Через горы и луга

Маленького братца

Унесла к себе Яга.

Как туда добраться?

Скучно Ване одному –

Не в дому, не в терему…

У Яги в сторожке

На курьих ножках.

(Гуси – лебеди)

1. Щука ему говорит:

«Запомни мои слова,

Когда тебе что-нибудь

Захочется, скажи…»

(По щучьему велению)

Молодцы, спасибо!

3.Сказочница: Продолжаем наше путешествие. Давайте непмн6ого поиграем. Эту игру нам принес… Отгадайте!

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка?

(Буратино)

Игра «Веселые листочки»

(Во время игры звучит музыка)

4.Сказочница: Следующее задание нам предлагает…

Всех на свете он добрей

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит

Добрый …

(доктор Айболит)

Он принес нам конверт, а вот что в этом необычном конверте, вы узнаете, если правильно отгадаете кроссворд:

1. Принц бросился за ней, но ее и след простыл. Только на ступеньке лестницы лежала маленькая хрустальная туфелька.

(Золушка)

1. Ехали медведи

На велосипеде.

А за ними кот

Задом наперед.

(Тараканище)

1. Пришла девочка, глядь – братца нет! Ахнула, кинулась туда-сюда – нет! Выбежала в чистое поле, увидела, метнулись вдалеке гуси-лебеди и пропали за темным лесом.

(Гуси – лебеди)

1. И прибежала зайчиха

И закричала: «Ай – ай!

Мой зайчик попал под трамвай»

(Айболит)

1. Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

(Мойдодыр)

1. И как только она поцеловала лепестки, там внутри, в бутоне, что-то щелкнуло, и цветок распустился. Это был точь-в точь тюльпан, но в самой чашечке на зеленом пестике цветка сидела девочка. Она была маленькая-маленькая, всего в дюйм ростом. Ее так и прозвали…

(Дюймовочка)

1. Вижу, вижу!

Не садись на пенек,

Не ешь пирожок!

Неси бабушке,

Неси дедушке!

Так, что же6 лежит в этом конверте?

(Дети читают слово по вертикали: загадки. Сказочница начинает загадывать загадки)

1. Лети, лети лепесток

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.

(Цветик – семицветик)

1. Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях)

1. Долго у моря ждал он ответа,

Не дождался, к старухе воротился.

(Сказка о рыбаке и рыбке)

Молодцы!

5.Игра «Кошкин дом»

Посередине 2-3 стула, на них висят костюмы, выве5рнутые на левую сторону. Из детей выбирают 2-3 пожарных. После слов сказочницы:

«Тили – бом, тили – бом

Загорелся кошкин дом…»

Дети бегут к стульям, одеваются.

(Игра проводится несколько раз и под музыку)

6.Сказочница: Пришли телеграммы без обратного адреса. Вы должн6ы отгадать от кого же эти телеграммы.

1. Дорогие гости, помогите,

Паука – Злодея загубите.

(Муха-Цокот уха)

2. От дедушки ушел,

От бабушки ушел,

Скоро буду у вас.

(Колобок)

3.Очень расстроена,

Нечаянно разбила яйцо.

(Курочка Ряба)

7.Сказочница: У нас в гостях Клоун, и он тоже принес конверт. Интересно, что в нем?

(Сказочница открывает конверт, а там разноцветные шары и письмо. Читает письмо.)

«Здравствуйте, дорогие ребята!

Я вам тоже решил дать свои задания,

которые написал на воздушных шариках.

Желаю вам успеха!

Клоун – Весельчак.»

(Сказочница читает задания, а дети отвечают)

1. Всех он любит неизменно,

Кто б к нему не приходил.

Догадались?

Это Гена, это Гена…

(Крокодил)

1. А дорога далек5а,

А корзинка нелегка.

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(Маша и медведь)

1. Тепло ли тебе, девица?

Тепло ли тебе, красавица?

(Морозко)

8.Сказочница: Вот подходит к концу наше путешествие. И встречает нас Красное Солнышко. Но его лучики еще не проснулись. Пока Солнышко просыпается, давайте немного поиграем.

Игра «Игрушки»

Сказочница: Ребята! Смотрите! Солнышко проснулось! Вот как весело вы играли! Молодцы!

(Дети читают на лучиках слово «Спасибо»

9.Итог:

Спасибо вам всем говорят сказки и их герои.

На этом наше путешествие заканчивается.

До новых встреч со сказкой!