***Сценарий праздника «День семьи» в начальной школе***

***Цель праздника:*** наладить теплые, дружеские, партнерские отношения

между семьями, классами и школой; выработать единые требования к

воспитанию ребенка, пробудить интерес к своей родословной, обычаям,

преданиям, семейным традициям и реликвиям; расширить представления и

связи времен; углубить представления об именах и фамилиях, их

происхождении и значении; воспитывать чувство гордости за свою семью,

уважение и любовь к предкам, прошлому нашей родины; создать условия для

приобретения родителями опыта педагогического сотрудничества с

ребенком; помочь ребенку узнать, что такое родословная, традиции,

реликвии; сформировать положительное отношение к понятию "родственные

связи".

***Оборудование:***

- ИКТ;

- мультимедийный проектор;

- мультимедийная презентация;

- гофрированная бумага разных цветов, ножницы,скотч.

***Оформление:***

- сочинения учащихся;

- генеалогические древа;

- выставка семейных реликвий;

-рисунки детей «Моя семья» ;

-символ праздника – ромашка ( аппликации, детские поделки…);

-свечи в виде сердечка на каждом столе;

-шары;

-приглашения для родителей, которые дети делали сами на уроках

технологии;

-плакаты «Увлечения моей семьи»;

-плакаты: “Когда семья вместе, так и душа на месте”,

“Ребенок учится тому,

Что видит у себя в дому.

Родители – пример тому”.

***Музыкальное оформление:*** музыка для конкурсов; музыка для заставок;

«Гимн семьи», «Семья»), «Загляните в семейный альбом», «Бабушка

рядышком с дедушкой», «Родительский дом», музыка для фона.

В актовом зале за отдельными столиками сидят семьи. Из каждого класса

можно для участия пригласить заранее по одной семье. Это получится 8-12

семей. Каждая семья готовит семейный герб (домашнее задание).

Остальные семьи могут быть зрителями в зале и участвовать в разных

конкурсах.

***ХОД ПРАЗДНИКА***

**1-ый ученик** - Здравствуйте, дорогие друзья! Позвольте именно так

называть вас, не взирая на возраст и ранги, ведь сегодня здесь собрались

друзья большой семьи под названием «Школа № 1380». Мы рады видеть вас

в нашем уютном зале, по-домашнему в теплом и нарядном. Сегодня у нас не

просто праздник, а праздник семьи, который называется «Мы счастливы

вместе!».

**1-ый ученик.** А семья – это близкие нам люди. Семьей становится и

родной коллектив, в котором мы работаем, и класс, в котором мы учимся, и

школа. Ведь школа - это та же семья, только большая, в ней, как и в любой

семье, есть педагоги, взрослые и маленькие дети. Каждый из вас, ребята, в

будущем обязательно будет иметь свою семью. И очень хотелось бы, чтобы

она была дружная, крепкая и счастливая.

**2-ой ученик:** У нашего праздника очень нежный символ - ромашка.

Ромашка – символизирует доброту, скромность, невинность, нежные,

искренние чувства, юность и романтичность. Мифология Древнего Египта

символизирует ромашку с одним из проявления бога солнца Ра. В любом

букете или композиции ромашка символизирует легкость, удачу и мир.

**2-ой ученик.** Главными героями дня являются святые Петр и Февронья

— покровители православного брака, настоящей любви и верности. Вместе с

тем, уже на протяжении нескольких лет российским и зарубежным

гражданам и организациям вручается Орден Святых благоверных князя

Петра и княгини Февронии Муромских. Эта награда дается за значительный

вклад в укрепление института семьи, как признание выдающегося служения

укреплению семьи, исполнению супружеского долга и подвига,

совершенного во имя семьи.

**3-й ученик.** Орден имеет три степени. Каждая степень определяет

шесть номинаций: "За гражданский подвиг в укреплении института семьи",

"За творческий подвиг в укреплении института семьи", "За воинский подвиг

во спасение жизни и семьи", "За родительский подвиг", "За подвиг в

ознаменование семейного долголетия", "За подвиг материального вклада в

укрепление института семьи".

**1-ый ученик.** Семья – самое главное в жизни для каждого из нас.

Семья – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем

пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы

учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

**Ведущий:** Наша школа – это тоже своего рода дом. И как у каждой семьи у

нас есть своя хозяйка дома. Слово предоставляется хозяйке школьного дома,

директору школы.

**Ведущий:** - Отгадайте ребус:

Мой первый слог

Средь цифр найдете,

Конец – ищите в алфавите.

А целое не трудно отгадать,

Взирая на детей, на их отца и мать.

**Все:** - Семья.

**1-й ученик:** Сегодня в этом зале

Мы собрались не зря.

Сегодня мы узнаем,

Как нам важна семья.

Давайте же о дружбе

В семье поговорим,

И дружбе в наших семьях

Наш праздник посвятим.

**2-ой ученик.** Прадеды.

Кем был твой прадед на Руси?

Свою фамилию спроси.

Звучат как музыка, как стих

Фамилии простые.

Вглядись, и ты увидишь в них

Историю России.

(Г.Граубин).

1 страничка «Откуда мы родом?»

**Ведущий.** Каждый человек в нашей стране имеет фамилию. Она записана в

свидетельстве о рождении, в паспорте и сопровождает нас всю жизнь.

Специалисты насчитали несколько путей образования русских фамилий.

Во-первых, от древнерусских и славянских имен (Егоров, Петров, Георгиев)

Во-вторых, фамилия возникла из древних прозвищ (например, за цвет волос–

Белов, или пристрастие к кулачному бою – Бойцов).

Фамилии возникали и от профессии предков. Так на свет появились

Гончаровы, Кузнецовы, Рыбаковы.

Фамилии могли образовываться от названия села, города, местности

(Новгородцевы, Муромцевы, Москвичевы).

А вот потомки служителей церкви носили, как правило, фамилии

Рождественский, Троицкий, Вознесенский, Богословский.

А вот знаете ли вы, что означает ваша фамилия? Давайте попробуем

разобраться, а может быть и пофантазировать.

**Ведущий:** Слово предоставляется семейным командам.

Семьи сначала рассказывают про свой семейный герб, а потом про значение

их фамилии…

**2-й ученик.**

За окном бушует вьюга,

Ветер воет за окном,

Но в любую непогоду

Хорошо, когда есть дом.

Где не только стены, крыша,

Где уютно и тепло.

Дом, где ждут тебя и любят,

Там и в сумерках светло.

И под вечер в этом доме

Собирается семья:

Папа с мамой, да три сына,

Две дочурки – семь, семья!

**3-й ученик.** Семья – волшебный символ жизни!

В ней – все, в ней капелька Отчизны!

**4-й ученик.** В ней – мама, папа, брат, сестра,

В ней – маленький квадрат двора.

**5-й ученик.** В ней – солнце, в ней – березка, дом,

Согрето все теплом кругом.

Ведущий - А что для вас, ребята, означает СЕМЬЯ?

Дети читают отрывки из своих сочинений …

**6-й ученик.**

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть ее дороже,

На этой сказочной земле?!

**Ведущий:**

- Давайте послушаем песню про семью в исполнении первоклассников.

( Дети исполняют песню «Семья»).

2страничка «Моя родословная».

**3-й ученик.** Жизнь человека – только миг

В безбрежном времени вселенной,

И только в памяти живых

Она становится нетленной.

Всё это так. Да вот беда,

Что забываем иногда,

Откуда мы, кто наши предки?

Такие случаи нередки.

**4-й ученик.** Заставить нас забыть о них.

Не должен злой народный гений –

Уйдя из памяти живых,

Исчезнет много поколений.

Одной мы связаны судьбой,

Одной семьей, единой кровью.

Потомки станут нам с тобой

Надеждой, верой и любовью.

И дух наш, продолжая жить,

Во внуков, правнуков вольётся.

И никогда не оборвётся

Веков связующая нить.

**Ведущий** – Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань

благодарности, дань памяти. Ваши предки, ваши корни, ваша родословная.

Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа.

В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут

гордиться такими предками, как вы.

В нашем зале вы видите прекрасные родословные, давайте мы сейчас с ними

и познакомимся.

Ученики школы знакомят товарищей традициями своей семьи.

Здесь нужно организовать конкурсы «Самое длинное семейное древо

жизни», «Самое ветвистое семейное древо жизни», «Я из восьмого

поколения рода».

(Презентация одной семьи «Загляните в семейный альбом» )

**3-й ученик.** Храни семейные альбомы,

Слуг верных памяти своей!

Благодаря им в вашем доме –

Тревожный отблеск прошлых дней.

Со снимков блёклых, пожелтевших

Глядят на нас с тобой в упор

Глаза родных, давно умерших,

Но не забытых до сих пор.

Песня «Загляните в семейный альбом», Эдита Пьеха. Желательно, чтобы

эту песню спела какая-нибудь семья.

3 страничка «Семейные предания и истории. Реликвии

нашей семьи».

**Ведущий:** В каждой семье есть вещи, предметы, которые нам очень дороги.

Порой бывает так, что человека уже нет, а его любимая вещь остается и

бережно хранится в семье. А некоторые становятся реликвиями и передаются

из поколения в поколение.

**4 ученик.** Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперёд,

Но преданья старины

Забывать мы не должны.

Слава русской старине,

Слава нашей стороне.

**Ведущий:** У нас организована выставка с семейными реликвиями. Давайте с

ними ознакомимся.

Тут дети рассказывают про свои семейные реликвии, то есть о вещи,

свято, бережно и почтительно хранимой, как память о прошлом.

В этой же страничке можно рассказать о юбилярах, которые прожили

много лет вместе и поздравить их..

**Ведущий:** Жизнь прожить – не поле перейти, гласит народная мудрость. А

прожить вместе 50 лет ( может другая дата) в любви и согласии – это

огромный труд и великая ценность. Мы от всей души поздравляем … с

Золотым юбилеем и желаем вам крепкого здоровья и ещё много-много лет

быть вместе, радоваться жизни. И вам от наших ребят музыкальный подарок.

Песня «Бабушка рядышком с дедушкой». Исполняет сборная солянка из

нач.классов.

4 страничка «Наши увлечения».

Каждая семья защищает свой плакат «Увлечения моей семьи»,

рассказывает про хобби, традиции и т.д.

5 страничка «Конкурсы».

Задание 1. **Ведущий:** Проведем урок русского языка. По одному вопросу

каждой команде. Каждая семья достает из лукошка напечатанные и

свернутые вопросики:

Скажите кто таков:

1. Сын моей матери. (Брат)

2. Мой родитель. (Отец)

3. Брат отца или матери. (Дядя)

4. Девочка, которая имеет родителей, как у меня. (Сестра)

5. Та, что дала нам жизнь. (Мама)

6. Мать мужа. (Свекровь)

7. Сестра мамы или папы. (Тетя)

8. Сын моего ребенка. (Внук)

9. Мой наследник. (Сын)

10. Сын моей сестры или брата. (Племянник)

11. Отец жены. (Тесть)

Задание 2**. Ведущий:** Следующее задание. Из набора слов, которые вы

сейчас получите в конвертах, составьте пословицу. Можно изменять падеж,

форму, добавлять предлоги и частицы. (Каждой команде по одной

пословице)

1-Дети, тягость, радость. (Дети не в тягость, а в радость.)

2– Дом, вести, рукав, трясти. (Дом вести – не рукавом трясти.)

3– Семья, клад, лад, не нужен. (Не нужен клад, когда в семье лад.)

4– Семья, место, душа, вместе. (Когда семья вместе, так и душа на месте.)

5– А, гостях, хорошо, лучше, в, дома. (В гостях хорошо, а дома лучше).

6- Счастье, на, гость, в, пороге, доме. (Гость на пороге – счастье в доме).

7– Сиротка, хозяйки, без, дом. ( Дом без хозяйки сиротка).

8– Не, яблоко, далеко, яблони, от, падает. (Яблоко от яблони не далеко

падает).

9–Тем, богаты, чем, рады, и. (Чем богаты, тем и рады).

10- Помогают, дома, стены, и. (Дома и стены помогают)

11—Мой, крепость, моя, дом. (Мой дом – моя крепость).

12—Не, воин, поле, в, один.( Один в поле не воин).

Задание 3. **Ведущий:** Угадайте, какая это песня.

 Эта песня о трагической судьбе мирного насекомого. (В траве сидел

кузнечик)

 Эта песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке на глазах у

изумленной публики, отмечая очередную годовщину своего рождения.

(Пусть бегут неуклюже)

 Эта песня о девушке, которая скучала о милом человеке на берегу реки

в то время, как кругом цвели плодовые деревья. (Катюша)

 Эта песня о веселом мальчике, который хитростью увильнул от работы

в поле по сбору урожая картофеля. (Антошка)

 Эта песня об одном географическом объекте, расположенном в

тропиках, на котором жители веселятся и питаются экзотическими

фруктами. (Чунга-Чанга)

 Эта песня о том, что идти в поход лучше всего в обществе хороших

друзей, а петь песни в большом хоре. (Вместе весело шагать)

 Эта песня о веселом выражении лица, которое вызывает хорошее

настроение у друзей и способствует возникновению природного

явления в виде разноцветных полос. (Улыбка)

 Эта песня о том, как вели себя домашние птицы, живущие у немолодой

женщины. (Жили у бабуси…)

Задание 4. Конкурс “Хозяюшка” (для мам)

**Ведущий:** Вызываются на сцену 2 детей от каждой команды.( Если в семье

нет столько детей, можно пригласить детей из зала).Они веревка. Маму от

каждой команды, для развешивания белья. И по одному ребенку от каждой

команды для собирания белья.(Какая команда быстрее развесит и соберет

белье).

Задание 5. Конкурс «Чистота – залог здоровья» (для пап)

**Ведущий:** Вызываются папа и ребенок от каждой команды. Им предлагается

собрать мусор до прихода мамы. (Кто быстрее и больше соберет бумажек в

ведро).

Задание 6. Творческий конкурс для мам «Рукодельница»

**Ведущий:** Мне необходимы мама и ребенок от каждой команды на сцену.

Завтра у ребенка утренник, а мама позабыла приготовить костюм ребенку. И

сейчас она смастерит костюм и расскажет, что же у нее получилось.

(Наряд для ребенка из гофрированной бумаги. Дефиле и рассказ мамы.)

Задание 7. Конкурс « Моя семья»

Вопросы детям.

- Дата рождения ваших родителей

- Кем работают родители?

-Любимый цветок мамы?

- Любимые фильмы папы?

- Любимые блюда родителей?

- Любимое занятие родителей?

- Любимый праздник мамы?

-Самые интересные мамины нотации.

-Какую передачу вы смотрите всей семьей?

-Как познакомились родители?

Вопросы для родителей.

- Какую телепередачу ваш сын (дочь) смотрит с особым удовольствием?

- Какой учебный предмет особенно удаётся вашему ребёнку?

- Любимое увлечение ребёнка?

- Как зовут самого близкого друга вашего ребёнка?

- Как зовут соседа по парте?

- Какую оценку принёс сегодня ваш ребёнок?

-Какое первое слово сказал ребенок?

-Кем мечтает стать ваш ребенок?

-Кто дал имя ребенку, были ли другие варианты?

- Какие сегодня были уроки у вашего ребёнка?

Задание 8. Игра со зрителями.

Один или два ученика проведут опрос родителей в зале. Вот некоторые из

вопросов:

-Какая игрушка в детстве Вам приносила счастье?

-Скажите, какое блюдо Вы не любили, но Вас заставляли есть?

-Какие увлечения были у папы и мамы в детстве?

- Какие школьные предметы были у Вас самыми нелюбимыми?

(Могут быть разные вопросы…)

6 страничка «ТАЛАНТЛИВАЯ СЕМЬЯ» (ДОМАШНЕЕ

ЗАДАНИЕ)

Музыкально - творческий конкурс.

Каждая семья представляет заранее подготовленный дома номер (песня,

стих, сценка, танец и т. д.)

7 страничка « Традиции нашего класса».

**Ведущий –** Каждый класс это тоже семья. И у каждого класса уже есть свои

увлечения и традиции.

Примерно:

1) Мы ежегодно принимаем участие в дне безопасности, здоровья и спорта.

(фото)

2)Мы участвуем в различных конкурсах и традиция нашего класса –

занимать призовые места.

• Конкурс солдатской песни (фото, грамота)

• Фестиваль Дружбы народов (фото, грамота)

Конкурс «Лесная фантазия» (фото, грамота)

Наши ребята дружат со спортом, танцами.

И др.

Дети (хором): Мы рисуем и поем,

Очень весело живем!

8 страничка «Семья – это наша Родина».

**Ведущий:** Семья – это и наша Родина. А если все семьи будут счастливы, то

счастлив будет и наш район, и наша страна в целом. Очень хочется, чтобы

радость и счастье царили в каждой семье и в нашем общем доме под

названием Россия.

**4 ученик**. Есть на свете земном разные края.

Только там, где отчий дом, Родина твоя.

Веселись, расти и пой,

Знай, что Родина с тобой.

Помни главные слова: «мама», «Родина», «семья».

**5 ученик.** Дом, в котором мы живем,

Самый лучший в мире дом.

Память добрую о нем

Мы всю жизнь в сердцах несем.

Пусть тепло и добрый свет

Будут в нем на тысячу лет.

4 класс исполняет песню «Родительский дом». Все желающие могут выйти

на сцену и поддержать.

Подведение итогов. Заключительное слово жюри. Награждение семей по

номинациям:

-«Лучшая визитка» (Семейный герб и рассказ про фамилию)

-«Лучший семейный концерт»,

-«Самый младший участник»,

- «Самая многочисленная семья»,

-«Лучшая группа поддержки»,

-«Самый взрослый участник»,

-«Семейные традиции» ( реликвии и т.д.),

-« Традиции нашего класса»,

-«Родительский дом – начало начал» («Родительский дом - начало начал»

допускаются фотографии, являющиеся семейной реликвией, на которых

необязательно присутствие заявителей по понятным причинам. Важно,

чтобы на снимке были ваши родственники (родители и (или) бабушки и

дедушки, прабабушки и прадедушки), ФИО и степень родства которых

необходимо указать. Также приветствуется описание события, при

котором сделан снимок, указание года.

-«Наши увлечения»,

-«Отдых всей семьёй» (Фотография должна отражать семейный отдых,

пропагандирующий здоровый образ жизни и активную жизненную позицию

семьи. Снимок может быть сделан как в помещении, так и на свежем

воздухе.)

- «Самая интеллектуальная семья”,

-“Самая творческая семья”,

“Самая рукодельная семья” и т.д.

Заключение.

**Ведущий:** Как всем нам в наше непростое время хочется тепла и доброты! А

что может быть лучше семейного очага, огонь которого согревает нас? И

пусть люди, чей семейный стаж уже более полувека, зажгут свечу,

символизирующую семейный очаг, и поделятся этим огнем с каждым из нас.

Пусть ярко разгорится огонь любви в наших семьях, согреет и осветит

добром и нежностью.

(Зажигают свечи)

Выходят первоклашки с бумажными голубями (на них написаны пожелания)

и читают стихи каждый по одной строчке:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

**Все вместе:** Какая хорошая Ваша семья!

В конце дети запускают голубей в зрительный зал…Кому какое пожелание

достанется…

**Ведущий:** А теперь, уважаемые участники и болельщики, заканчивая

сегодняшний вечер, хочется сказать большое спасибо всем и выразить

надежду, что семейный праздник помог нам ближе узнать друг друга,

объединиться, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и

единству. Давайте возьмемся за руки и все вместе споем песню “Гимн семьи»

Праздник заканчивается песней «Гимн семьи», которую исполняют и дети,

и родители, и гости праздника.