**Праздник прощания с Букварём.**

**Вступление.**

Дети под музыку входят в зал. Исполнение песни «Праздник Букваря»

- Ребята сегодня у нас с вами праздник. Праздник необычный – единственный, который никогда не повторится. Этот праздник мы посвящаем удивительной книге – Букварю! Праздник так и называется – праздник Букваря.

**Основная часть.**

Дети читают стихотворения:

**Начало (1 ряд детей от окна)**

1.Как сегодня радуются дети –

Стало больше грамотных на свете!  
Скажем Букварю мы «до свиданья»  
И рукой помашем на прощанье.  
  
2.Трудно было нам с тобой в начале,   
Мы полгода буквы изучали!  
Но теперь нам совершенно ясно,  
Что старанья были не напрасны!  
  
3.Ничего на свете лучше нету,   
Чем прочесть журнал или газету,  
Двадцать первого столетья дети,  
Мы освоим сайты в Интернете!  
  
4.Хороша сегодня школа,   
Зал горит огнём!   
Мы на праздник наш весёлый   
Всех друзей зовём!

5.Над страною ранним утром   
Занялась заря.   
В школах праздник – славный праздник   
Праздник букваря.

6.Сюда пришли мы лет семи   
В штанишках до колен.   
А выйдем взрослыми людьми   
Из этих славных стен.

7.Мне учиться очень нравится   
Отвечать я не боюсь,   
Я могу с задачей справиться   
Потому что не ленюсь.

8.Надо 11 лет учиться,   
Не лениться, а трудиться,   
И от школьного порога   
В жизнь откроется дорога.

Все дети:   
Машинисты и ткачи,   
Трактористы и врачи,   
Лесорубы и шахтёры,   
Космонавты и актёры,   
Повара и кузнецы,   
Водолазы и певцы.

Все когда – то в 1 класс   
Приходили в первый раз.

- Да пришло время прощаться с Букварём.

- Быстро пролетело время. Теперь-то вы опытные ученики. Много умеете, многое знаете.

- А знаете, как появились буквы?

- Было время, когда о буквах никто и слыхом не слыхивал, а люди все-таки умели передавать друг другу сообщения.

— А как же они это делали? С помощью рисунков. Но такое письмо было очень неудобным. Расшифровать его не всегда удавалось правильно. Вот попробуйте это сделать сами. Перед вами рисунчатое послание. О чём в нём говорится?

- Вот поэтому люди придумали буквы.

Прежде чем попасть в наши буквари, буквы долго путешествовали из страны в страну и претерпели много всяких изменений. Сначала древние финикийцы, умелые строители и мореплаватели, завезли буквенное письмо в Древнюю Грецию. Оттуда буквы попали в Древний Рим, затем перекочевали в Болгарию и только оттуда — «всего» 1000 лет назад — добрались до России.

- Хоть русские люди и стали пользоваться буквами, которые пришли издалека, но названия многим из них они дали свои. Сначала буквы назывались не так, как называем мы их сейчас. Да и было их не 33, а 43. букву А первоначально назвали «Аз», Б — «Буки», В —веди , Г — «Глаголь», Д — «Добро»... Из древнего названия первых двух букв нашей азбуки — «Аз» и «Буки» — получилось хорошо всем знакомое слово «азбука».

- А знаете, когда появился первый Букварь на Руси? Букварю более 400 лет! Первый Букварь был напечатан Иваном Федоровым, основателем книгопечатания на Руси, во Львове в 1574 г. Конечно, он не похож на тот, по которому вы учились. Ваш Букварь красочный, красивый, яркий. Одно удовольствие учиться читать по такому Букварю.

- Ну что ж, давайте проверим, как хорошо вы знаете буквы, ведь не зная букв, читать не научишься.

А Б В Г Д Е Ж прикатили на еже.

З И К Л М Н О – дружно вылезли в окно.

П Р С Т У Ф Х – оседлали петуха.

Ц Ч Ш Щ Э Ю Я – вот и все мои друзья!

- Вот и доехали друзья,   
Мы до последней буквы «Я»   
А это буква от того считается последней,   
Что ты себя же самого   
Не ставишь в ряд передний   
Не могут ждать у нас в стране   
Почёта, славы, чести   
Те у кого «Я» да «МНЕ»   
Стоит на первом месте.

- Вот все буквы перед нами –   
Каждый может их назвать.   
А теперь нам надо с вами   
В слово буквы все собрать.

- 1. Чтобы вдруг он не пропал   
Убери его в …(пенал)

- 2. Есть добрая вещица у меня,  
Нельзя мне без неё прожить и дня,  
Помогает мне во всём,  
Но живёт моим умом.  
Я решу – она решит,  
Я спешу – она спешит.  
Занимательная штучка,  
Как она зовётся? (ручка)

- 3. Кто альбом раскрасит наш   
Ну, конечно, …(карандаш)

- 4. То я в клетку,

То в линейку,

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

- 5. Я всех знаю, всех учу,

Но сама всегда молчу.

Чтоб со мною подружиться,

Надо грамоте учиться(книга)

- 6. Коль ему работу дашь,   
Зря трудился карандаш(ластик)

-7. Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю(линейка)

- Что ж, за помощь вам спасибо,   
Мы же дальше поплывем. *(Показывает на карте.)*   
Дальше остров необычный   
Буквоешки мы найдем.

- Надо нам поторопиться,   
Времени осталось мало.   
Запевайте-ка вы песню,   
Чтобы веселее стало!   
Ребята поют веселую песню.

**Частушки**

**Ученик 1**   
Мы собрали пап и мам,   
Но не для потехи.   
Мы сегодня рапортуем   
Про свои успехи.

**Ученик 2**   
Мы в нарядах нынче новых,   
И у всех счастливый вид,   
Ведь сегодня мы досрочно   
Изучили алфавит!

**Ученик 3**Разбудите меня ночью,   
В самой серединочке,   
Расскажу вам алфавит   
Без одной запиночки!

**Ученик 4**Буквы гласные мы любим,   
И все больше с каждым днем.   
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

**Ученик 5**Тыщу слов в минуту нынче,   
Как машинка, я строчу.   
Я любую вашу книжку   
Одним махом “проглочу”!

**Ученик 6**   
Мы простимся с Букварем,   
И рукой помашем,   
И спасибо десять раз   
Дружно хором скажем!

- Изучая буквы, мы узнали, что они, буквы русского алфавита, обозначают определённые звуки. На какие две группы делятся все звуки русского языка? Давайте вспомним, чем отличаются гласные и согласные звуки.

Дети читают стихотворения:

**1 ученик:**   
Ежедневно по утрам   
Заниматься надо нам

**2 ученик:**   
Мы с доски не сводим глаз   
А учитель учит нас.

**3 ученик:**   
Ель, топор, лопата, руки-  
В каждом слове слышны звуки.   
Звуки это разные:   
Гласные, согласные.

**4 ученик:**   
Гласные тянутся в песенке звонкой   
Могут заплакать и закричать   
В тёмном лесу звать и аукать   
И в колыбельке ребёнка качать.

**5 ученик:**   
А согласные согласны   
Шелестеть, шептать , свистеть   
Даже фыркать и скрипеть   
Но не хочется им петь.

**6 ученик:**   
Дружат гласные с согласной,   
Составляя вместе слог.   
Ма и Ша, а вместе Маша   
К нам явилась на урок.

**7 ученик:**   
Если слоги встанут рядом   
Получаются слова.   
Ты и Ква, а вместе тыква   
Со и Ва, и так сова.

**8 ученик:**   
Соединим мы два слога   
И предложение готово.

- Я скажу вам, как нам быть,   
Как сквозь валуны проплыть.   
Буквы пусть в слова сольются,   
А словечки – в предложенье,   
И магическая фраза   
Нам откроет пусть движенье.

- Мы смогли подвинуть камни   
И продолжить путь вперед,   
Нас волшебный остров Сказок   
Впереди, ребята, ждет.   
Нам до острова Пиратов   
Остается так немного.   
Ждут нас буквы с нетерпеньем,   
Отправляемся в дорогу.

- А сменит Букварь ваша следующая учебная книга «Литературное чтение». Букварь передаёт свою эстафету и надеется, что вы продолжите свой путь в мир чтения.

Дети читают стихотворения:

**Концовка**

1 ученик:   
Беру Букварь в последний раз   
Несу букварь в просторный класс   
И дорогому букварю   
Я говорю «благодарю»   
Ты книга первая моя   
Теперь читать умею я.   
На свете много книжек есть.   
Все книжки я могу прочесть.

2 ученик:   
Мы все, букварь, сказать хотим   
За всё тебя благодарим.   
И всё, что сделал ты для нас   
Мы это помним, это знаем:   
И вот взволнованно сейчас   
Тебя мы с честью провожаем   
«Спасибо» тебе, букварь!

3 ученик:   
Как хорошо уметь читать!   
Не надо к маме приставать,   
Не надо умолять сестрицу:   
«Ну, прочитай ещё страницу!»

4 ученик:   
Не надо звать, не надо ждать,   
А можно взять и прочитать.

Книг заветные страницы   
Помогают людям жить   
И работать и учиться   
И отчизной дорожить.

5 ученик:

Мы прочтем любые книжки,   
Разберемся в словаре.   
Потому что всюду буквы,   
Те же , что и в Букваре.

6 ученик:

Под Российским небосводом  
Книгу любят и хранят.  
Пусть же крепнет с каждым годом,  
Дружба книги и ребят!

7 ученик:

Мы хотим сказать тебе спасибо!   
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы До свидания!  
Здравствуй! – новой книге говорим!

- Вы ‘’Букварь ‘’ прочли до корки

Вам по чтению пятерки

Позади нелегкий труд

Слогового чтения ,

Вам сегодня выдадут удостоверения !

В том , что вы ‘’Букварь ‘’ прочли ;

Полный курс наук прошли,

А теперь без передышки

Прочтёте вы любые книжки!

**Выдача удостоверений**

-Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы : «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!