***Комплексная тестовая работа в 4 классе***

***за I полугодие 2014-2015 уч.год***

учени \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**БЕЛЫЙ МЕДВЕДЬ.**

 Кто не видел белого медведя? В зоопарке он – обычный гость. Нет нужды описывать, каков он на вид. Напомним лишь, что у него только нос чёрный, сам медведь белый и зимой, и летом (а не как, скажем, песец или заяц-беляк – те лишь зимой белые). Подошвы лап у белого медведя густой шерстью поросли, а пальцы примерно на половину своей длины соединены плавательными перепонками.

 Плавают и ныряют белые медведи отлично. Две минуты могут пробыть под водой, но погружаются в неё редко глубже двух метров. Далеко в открытом море не раз видели белых медведей, даже медведиц с медвежатами. Плывут со скоростью 5 километров в час, не беспокоясь, что ни земли, ни льдов нигде не видно.

 Белый медведь и тюленей ловит не только на льду, украдкой к ним подползая. Обычный его приём, так сказать, атаки с моря такой: поблизости от лежбищ тюленей медведь осторожно, без плеска и шума, сползает в воду, плывёт туда, где заметил тюленей. Затем он бесшумно ныряет и выныривает уже у самого лежбища, быстро карабкается на лёд, отрезая тем самым тюленям путь к спасительной воде. По ответным ледяным стенам медведь может прямо из воды выпрыгнуть на льдину, даже если высота её над водой два метра.

 Тюлени – главная охотничья добыча белого медведя весной. За год ловит и съедает он примерно 50 тюленей. Летом меню его более разнообразно. Ловит он рыбу на мелкой воде, на берегу – леммингов, песцов, лакомится яйцами птиц. Когда голоден, ест ягоды, водоросли, мхи, лишайник, грибы.

 Белый медведь – самый могучий из сухопутных хищных зверей. Лев и тигр в сравнении с ним легковесы: средний вес медведиц 310 килограммов, медведе – самцов 420 килограммов. Если медведь матёрый и хорошо упитанный, то он может весить целую тонну!

Акимушкин И.И. Мир животных: Млекопитающие, или звери. – М., 1988 г.

**Тест по литературному чтению и развитию речи.**

учени \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Белый медведь летом:

а) меняет цвет шерсти; б) не меняет цвет шерсти.

 2. Пальцы лап у белого медведя на половину своей длины:

 а) соединены плавательными перепонками;

 б) срастаются между собой.

 3. Матёрый и хорошо упитанный медведь может весить:

 а) 430 кг; б) тонну.

 4. В тексте 5 абзацев. В каком абзаце рассказывается о том, чем

 питается белый медведь?

 а) в 1-ом; б) во 2-ом; в) в 3-ем; г) в 4-ом; д) в 5-ом.

 5. В каком абзаце белый медведь сравнивается с другими крупными

 животными?

 а) в первом; б) в последнем.

 6. Какая часть текста (какой абзац) может быть названа: «Ловкий и

 хитрый охотник»?

 а) 1-ая; б) 2-ая; в) 3-ая; г) 4-ая; д) 5-ая.

 14. Данный текст:

 а) художественный; б) научно-популярный.

**Тест по математике.**

учени\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.Сколько времени потребуется белому медведю, чтобы доплыть с берега до льдины?

 а) 3 ч; б) 10 ч; в) 20 ч; г) 75 ч.

 При решении задачи можешь использовать рисунок: серый четырёхугольник – земля, белый четырёхугольник – льдина; медведь плывёт по прямой, изображённой пунктиром.

2.Сможет ли белый медведь выпрыгнуть на льдину из воды, если её высота 180 см?

 а) да, так как 1 м 8 см < 2 м; б) да, так как 1 м 8 дм < 2 м;

 в) нет, так как 1 м 8 см > 2 м; г) нет, так как 1 м 8 дм > 2 м.

3.Какую часть часа может пробыть белый медведь под водой, не выныривая из неё?

 а) тридцатую часть часа; б) десятую часть часа;

 в) третью часть часа; г) вторую часть часа.

4. Сколько тюленей может съесть семья из трёх медведей за 2 года?

 а) 300 тюленей; б) 150 тюленей; в) 100 тюленей; г) 50 тюленей.

5. Кто тяжелее медведица или медведь – самец? На сколько килограммов?

а) медведица тяжелее медведя-самца на 110 кг;

б) медведица легче медведя-самца на 110 кг;

в) медведь-самец тяжелее медведицы на 730 кг;

г) ) медведь-самец легче медведицы на 730 кг.

**Тест по окружающему миру.**

учени \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В какой природной зоне обитают белые медведи?

 а) в арктической пустыне; б) в Северном Ледовитом океане;

 в) на острове Врангеля; г) в тундре.

2. В какой природной зоне расположен город Воркута?

 а) в тундре; б) в лесной зоне; б) в ледяной зоне; г) в степи.

3. К каким группам относятся животные, упоминающиеся в статье?

 а) звери, птицы, рыбы, пресмыкающиеся;

 б) млекопитающие, птицы, рыбы;

 в) звери, птицы, рябы, земноводные.

4. К какой группе животных можно отнести белого медведя по способу питания?

 а) хищник; б) всеядный; в) растительноядный; г) насекомоядный.

5. Из упомянутых в статье растений выбери группу травянистых растений, которые никогда не цветут и не имеют семян:

а) мхи, водоросли, лишайники; б) мхи, водоросли;

в) мхи, водоросли, грибы; г) мхи, водоросли, грибы, лишайники.

**Тест по русскому языку.**

учени \_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В тексте про белых медведей больше всего предложений:

 а) повествовательных; б) вопросительных.

 2. Выпиши из второй части текста (из второго абзаца) первое предложение. Разбери его по членам предложения. Что ты можешь сказать о сказуемых? Они являются:

 а) родственными словами; б) однородными членами предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Что можно сказать о глаголах, которыми выражены сказуемые? Эти глаголы:

 а) I спряжения; б) II спряжения.

4. Эти глаголы стоят в форме:

 а) настоящего времени; б) будущего времени; г) прошедшего времени.

5. Эти глаголы стоят в форме:

 а) единственного числа; б) множественного числа.

6. Эти глаголы стоят в форме:

 а) ж.р.; б) м.р.; в) ср.р.; г) нельзя определить род.