**Разработка Моисеевой В.В. «Первый раз в первый класс».**

*После линейки дети заходят в класс и садятся за парты.*

 - Посмотрите внимательно на свой класс. Он вам нравится?

 А теперь посмотрите на доску. Кто может прочитать, что здесь написано?

 Правильно! Какие вы молодцы!

*«1 сентября. Первый раз в первый класс!»*Действительно, только один раз в жизни бывает 1 сентября, когда мы идём в школу, когда начинается интересная, новая и сложная пора в жизни. И я вас всех поздравляю с этим чудесным праздником! Давайте поздравим друг друга?! (*Хлопаем)*

 А каким должен быть праздник? *(ответы детей)* Я надеюсь, что сегодня у нас будет именно такой праздник.

- Посмотрите, у нас в гостях Карлсон и Незнайка. Карлос, какой он?.. *(Добрый, с чувством юмора, хороший друг…)* Я надеюсь, что мы с вами будем тоже стараться быть добрыми, отзывчивыми и дружными. Будем?! Ну а зачем же Незнайка пришёл к нам? *(Ответы детей)* Незнайка хотел сказать, что все дети приходят в школу такими, как он, незнайками. Вы знаете, сколько будет 9 х 6, или что такое биссектриса или параллелограмм? И это хорошо, что вы не знаете; для этого вы и пришли сюда.

 И с сегодняшнего дня мы отправимся в огромную страну Знаний. Отправляемся?! Тогда садитесь поудобнее, пристегните ремни безопасности, руки положите на руль и поехали!!!

 *Звучит грамзапись песни «Мы едем-едем-едем…». Входит Фея.*

**Фея:** Добрый день, дорогие друзья! Чрезвычайное происшествие! Несколько часов назад Колобок покинул своих бабушку и дедушку и отправился в путешествие по сказочному лесу с любимой книгой – Азбука. Если он потеряет эту книгу, то больше мы никогда не прочитаем ни одной сказки.

*(Уходит. Входит Колобок и поёт)*

**Колобок:** В тёмно-синем лесу,

 Где трепещут осины,

 В деревянной избе, где четыре угла,

 Бабка с дедом меня из муки замесили

 И при этом напевали странные слова:

 Жёлтенький круг, тесто вокруг,

 И получился мальчишка.

 Часто шалил, сказки любил,

 Всем и везде говори

 Пусть всегда будет солнце,

 Пусть всегда будет тесто,

 Пусть всегда будет сказка,

 Пусть всегда буду я!

*(Неожиданно появляется Волк)*

**Волк:** Здравствуй, здравствуй, Колобок!

Здравствуй, кругленький дружок!

 Жаль, что весь ты из муки,

 Не годишься в шашлыки! (*облизывается*)

 Что за книга у тебя?

 Азбука? Давай сюда! (*поднимает «лапы» над Колобком и замирает*)

**Колобок**: Как мне Волка одолеть?

 Как мне сказки уберечь?

 Если б Шапочка была,

 Помогла бы мне она.

*Звучит грамзапись песни Красной Шапочки. В класс входит Красная Шапочка под музыку и ходит по классу, пританцовывая.*

**Автор-учитель**: Красная Шапочка шла по дороге

 И напевала тихонько.

 Вдруг показались серые ноги,

 И из лесу вышел Волк Николя.

 Волку понравилась Красная Шапка,

 Долго по лесу за ней он бежал.

 Серый подумал: «Я волк или тряпка?»

 К Шапочке прыгнул и так прорычал:

**Волк**: Я три ночи не спал, у-у-у

 Я три ночи не ел, у-у-у

 Как тебя увидал, у-у-у, заболел!

*Волк садится на корточки у ног Красной Шапочки. Она поглаживает его по голове.*

**Красная Шапочка:**Посмотри-ка, Колобок,

 Волк уселся, как щенок,

 В песне добрым может быть

 Даже зверь, привыкший выть.

 Ты про это не забудь.

 Ну, прощай и в добрый путь!

**Колобок**: До свиданья, Шапочка!

 Спасибо за урок!

 Мне не страшен больше

 Страшный Серый Волк.

 И другим разбойникам

 Мне не напугать.

 Книгу сказок светлую

 Никак не отобрать.

**Автор-учитель**: Ребята, может возьмём с собой Колобка? Ну, тогда поехали!

*Звучит грамзапись песни «Мы едем-едем-едем…»*

**Автор-учитель**: И вдруг на светофоре загорается красный свет. Что нам делать? (*ответы детей*) А теперь загорается жёлтый свет. Что нам делать? (*ответы детей*) А на какой же свет нам ехать? (*ответы детей*)

*Звучит грамзапись из сказки «буратино» песня Кота Базилио и Лисы Алисы*.

*Заходят сказочные герои, ходят по классу, пристают к детям.*

**Алиса и Базилио** (хором) : Ах ты, кругленький мальчишка,

 У тебя под мышкой книжка?!

 Подари-ка её нам,

 Двум калекам-старикам.

**Базилио**: Есть волшебная страна

**Алиса**: Дураков она полна

**Базилио**: Там на поле на чудесном

**Алиса**: Есть для книжки твоей место

**Базилио:** В землю мы её посадим

**Алиса**: Через год пять тук достанем.

**Колобок**: Неужели целых пять?

 Я готов её отдать!

*Колобок протягивает книгу Коту и Лисе, и они вместе держат Азбуку. В это время входит Красная Шапочка.*

**Красная Шапочка:** Что я вижу? Ну дела!

 Эй, Лиса, поди сюда!

 Да и ты, старый Котище,

 Что вам надо от мальчишки?

 Обмануть его хотите?

 Так по лапам получите.

 Простофиля, Колобок,

 Добрый кругленький дружок.

 И Лиса, и Кот слепой

 Воровской ведут разбой.

 Если б сказки ты отдал,

 Навсегда б их потерял.

**Фея**: Сказка – ложь, да в ней намёк,

 Добрым молодцам урок.

 Если ты попал в беду,

 Если трудно одному,

 Ты ищи себе друзей.

 С ними вместе поскорей

 Ты за дело принимайся,

 И один не оставайся.

**Колобок**: Лучше я эту Азбуку отдам вам, ребята. Ведь вы едете в Страну

 Знаний и она вам будет нужней.

*Все сказочные герои раздают детям Азбуки и уходят.*

 - Вот, какую большую и красивую Азбуку вам подарили. Вам нравится? Положите её пока на край стола. Посмотрите, у нас в гостях ещё и портфель. Давайте его соберём в школу. Что мы можем туда положить? *(ответы детей, во время ответов предлагаю положить рогатку, утюг, камни…)*

 *-* А теперь посмотрите, в ваших портфелях что-нибудь есть? (*цветные карандаши)* Достаньте их, пожалуйста, и положите возле учебников. Давайте докажем Незнайке, что мы, оказывается, немного Знайки. Откройте свои Азбуки вот на этой странице (*показываю*). Посмотрите, что это в центре? (Календарь) А на другой странице художник нарисовал на листках календаря праздничные дни. Давайте посмотрим и отгадаем их. (*Работа с классом по учебнику)*

 - А теперь давайте внесём в календарь свой листок со своим праздником. Как вы думаете, что это может быть за праздник? Его отмечает каждый человек, только в разное время. Ну конечно, это день рождения! Давайте вот на этом чистом листке нарисуем свой день рождения. Каждый пусть нарисует то, что он хочет. А кто может, пусть напишет число своего дня рождения. А может быть, кто-то знает месяц дня рождения и даже может написать? Это было бы замечательно! (*Дети рисуют, учитель ходит по классу и хвалит работу детей*)

 - Какие вы молодцы! А сейчас положите, пожалуйста, все свои учебники и карандаши в портфель и сядьте красиво. А я посмотрю, кто это сделает тише и быстрее: девочки или мальчики.

 - Ой, какие вы молодцы! Поднимите правую рку и погладьте себя по голове: «Мо-ло-дец!»

 Я ещё раз поздравляю всех вас и буду с нетерпением ждать встречи с вами.