**ВИКТОРИНА**

**по русскому языку**

**4 класс**

**Правила игры.**

1. На обсуждение вопроса даётся время. Работают все дети в команде.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. После сигнала готовности недопустимы какие – либо переговоры в команде.

4. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать, называет имя. Важно никого не обидеть!

5. Если команда даёт неправильный ответ, то право ответа переходит к той команде, которая быстрей подняла руку.

6. За нарушение дисциплины и правил игры с командного счета снимаются баллы.

 **Представление команд**

- название

- девиз

- капитан

**1. Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**

* Сколько букв в русском алфавите? (33)
* Сколько гласных букв? (10)
* Сколько согласных букв? (21)
* Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях?      (местоимения)
* Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)
* Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)
* Какая часть слова не образует новые слова? (окончание)
* Замени одним словом, чтобы получились сложные существительные:

 выжимать сок,

 качать воду,

 сам сваливает,

 колет лед,

 варить кофе.

* Поменяйте в каждом слове местами слоги и запишите только те слова, в которых нет ошибок. Ответ запишите на доске (ПОМОЩНИК ВЫДАЕТ КАРТОЧКИ)

 1) актёр

 2) тополь

 3) марка

 4) банка Проверка на слайде

 Подсчет баллов, запись на счета команд.

 **2. Станция «Фразеологическая**» слайд

* Что такое фразеологизм?

Я читаю вопрос, вы выбираете ответ. Верный ответ – 1 балл.

1. Кого, согласно русской поговорке, ноги кормят?
 а) коня;
 б) бегуна;
 в) сапожника;
 г) **волка**.

 2. Кто должен на горе свистнуть, чтобы нечто несбыточное произошло?
 а) соловей-разбойник;
 б) президент;
 в) **рак**;
 г) инспектор ГАИ.

 3. На чем приносит новости сорока?
 а) на блюдечке с каёмочкой;
 б) на лапах;
 в) на крыльях;
 г) **на хвосте**.

 4. Если по выражению лица человека что – то ясно, то это написано на…..

 а) на доске;
 в) в тетради;

 г**) на лбу;** д) на щеке.

**3. Станция «Литературная**»

* «Вопрос – ответ» Я читаю вопрос, вы выбираете ответ. Верный ответ – 1 балл.

 1. Какая березка стояла во поле?

 а) высокая;

 б) зеленая;

 в) стройная;

 г) **кудрявая**.

 2. Два каких гуся жили у бабуси?

 а) хороших;

 б) **веселых;**

 в) здоровых;

 г) заморских.

 3. Какая хищная рыба стала героиней русской народной сказки?

 а) акула;

 б) **щука;**

 в) пиранья;

 г) сом.

* Ребята, предлагаю вам рифму, а вы сочините четверостишие. На задание - 5 минут. Оценивается 1 - 2 баллами . слайд

... солнце

... оконце

... привет

... кабинет

*Веселое летнее солнце*

*Заглянуло к Маше в оконце.*

*Она этот веселый привет*

*Несет в папин большой кабинет. (М. Жиренко)*

 Подсчет баллов за две станции, запись на счета команд.

 **4. Станция «Лексическая»** слайд

* «Вопрос – ответ». Я читаю вопрос, вы выбираете ответ. Верный ответ – 1 балл.

 1. Какое молоко никто не пил?

 а) коровье;

 б) кокосовое;

 в) козье;

 г) **птичье.**

 2. Какое растение существует?

 а) Петька – и – Василий Иванович;

 б) Том – и – Джерри;

 в) Саша – и – Маша;

 г**) Иван – да – Марья.**

 3.Какая обезьяна существует?

 а) мамуин;

 б**) бабуин;**

 в) папуин;

 г) дедуин.

* В этом прямоугольнике с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт уже найдено. Каждое найденное слово – 1 балл.

 **Слайд, карточка**



**Отгадки**

1. Плюшка

2. Мармелад

3. Конфета

4. Джем

5. Мёд

6. Варенье

7. Пастила

8. Леденец

9. Зефир

10. Кекс

**11. Торт**

12. Изюм

13. Вафли

14. Шоколад. Проверка на слайде

* Из букв слова «ТРАНСПОРТ» нужно составить как можно больше новых слов. Задание выполняйте на листочках. Каждое слово – 1 балл.

(Спорт, порт, трос, пост, транс, торт, стоп, сорт, наст, нос, сон, рот, спор, пот, сор, рост, рапорт, старт, тропа, сноп, роса, сатрап.)

 Подсчет баллов за станцию, запись на счета команд.

* Конкурс капитанов

 Составьте слово по названным частям речи. Каждое слово – 1 балл.

(ПОМОЩНИК ВЫДАЕТ КАРТОЧКИ С ЗАДАНИЕМ)

Его корень в слове «лесной», приставка в слове «перелет», суффикс в слове «грибок», окончание, как у слова «волк». (Перелесок)

Его корень в слове «дороженька», приставка в слове «попрыгать», суффикс в слове «лесник», окончание, как у слова «заяц». (Подорожник)

Проверка на слайде.

В это время задание для команд:

 **«Назовите одним словом»** Каждое слово – 1 балл

Ленивый человек — ... (лентяй).

Храбрый человек — ... (храбрец).

Мудрый человек — ... (мудрец).

Богатый человек — ... (богач).

Грубый человек — ... (грубиян).

Сильный человек — ... (силач).

Веселый человек — ... (весельчак).

Бедный человек - … (бедняк).

Подсчет баллов, запись на счета команд.

 **5. «Станция орфографическая»** слайд

 **1. Прочитайте предложения.** Почему они вызывают смех?Исправьте ошибки в предложениях. Каждое предложение – 1 балл. (ПОМОЩНИК ВЫДАЕТ КАРТОЧКИ)

* Мальчик полоскал собаку.
* У щенка Байкала на макушке весело торчат ушки и хвостик.
* Огромные волы швыряли нашу лодку из стороны в сторону.
* Он стоял и лязгал глазами.
* Мама отварила дверь.
* Зимой многие животные бросаются в спячку

 **2. В какой строке все слова написаны без ошибок?** (1 балл)Напишите ответ на карточке **слайд**

1. козьба, лестница, бассейн

2. хадьба, окрестность, терраса

3. просьба, прекрасный, теннис

4. резьба, исскуство, чувство

 Проверка на слайде

 **3**. Запишите как можно больше слов, в которых есть слово «ель» **слайд**

Каждое слово – 1 балл

Подсчет баллов за станцию. Подведение итогов, награждение

Источники:

Интернет - ресурсы