**Звездный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры**

**Цели:**

- способствовать сплочению родительского коллектива, повышения внимания родителей к переживаниям ребенка в школьный период жизни

-укрепление взаимосвязи в построении отношений «учитель-ученик-родитель-психолог»

-развитие лингвистических способностей, самостоятельности в приобретении знаний

-воспитание чувства уважения к родному языку.

**Оборудование:**

Компьютер, экран, карточки с цифрами от1 до 6 для всех участников, проектор, рисунки детей с первыми славянскими буквами, листы бумаги, ручки, таблички с пословицами и вариантами ответов для игры со зрителями, подарки для участников, зрителей, грамоты или дипломы.

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

-Дамы и господа!

-Юные повелители мысли! Знатоки всего и всея! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Сегодня здесь собрались те, кого волнует будущее нашей страны, кого мы по праву можем назвать интеллектуальной элитой 4 класса. Сегодня в этом зале состоится «Звездный час». Звезды сегодня смогут получить не только участники, но и зрители. За правильный ответ вы будете получать звезду и по окончанию игры сможете получить приз.

Представление участников.

-Я с удовольствием представляю наших участников, которые будут пытаться завоевать звание «победителя» нашей игры. Встречаем (дети с родителями выходят и представляют себя в стихотворной форме).

**За первым игровым столом играют:**

**Шеп Евгений и его мама Елена Леонидовна**

Я как брат готов учиться,

Может даже без проказ.

Скажет вам любой учитель

Шеп – фамилия у нас.

***Мама:***

С виду, все как и обычно,

Но особенность видна:

Три мужчины – это слишком,

Потому что я одна!

**За вторым игровым столом играют:**

**Куприковы Анастасия и ее бабушка Валентина Николаевна**

В жизни стать хочу юристом,

Не получится -= артисткой.

Покорять начну Москву,

А сейчас в Андреевском живу.

***Бабушка:***

Внучку с детства я учила

Делать добрые дела:

Чтобы шила, скот кормила

И подольше не спала.

**За третьим игровым столом играют:**

**Широковы Кирилл и его мама Ольга Николаевна.**

В классе я – очаровашка,

На мне новая рубашка.

А глаза мои сияют

Всех девчонок завлекают.

***Мама:***

У Широковых семья:

Дед, бабуля, папа, я.

Да еще ребеночек –

Растим его с пеленочек.

**За четвертым игровым столом играют:**

**Сафоновы Дмитрий и его мама Ольга Вячеславовна.**

Стать хотел бы я министром,

Может иностранных дел.

И уже в начальной школе

Знаниями я овладел.

***Мама:***

У меня надежда:

Перейдя из класса в класс,

Мой сыночек, несомненно,

Будет парень высший класс!

**За пятым игровым столом играют:**

**Чудайкины Наталья и ее мама Виталия Федоровна.**

Я – Чудайкина Наташа,

Хороша я, но не ваша.

Кто меня обидеть рад?

Уж в седьмом мой старший брат!

***Мама:***

Есть дочурка – в косах ленты,

Губки – алая заря…

Вот такую-то «картинку»

Обожает вся семья.

**За шестым игровым столом играют:**

**Варанович Максим и его мама Людмила Александровна.**

Я мальчишка, хоть куда!

Посмотрите на меня.

Пиджачок, рубашка

Я –очаровашка!

***Мама:***надежный сын – всегда опора:

***В учебе, отдыхе, во всем.***

Скажу вам честно (по секрету):

Уже и внуков вижу в нем!

Представление жюри:

-Хочу представить вам наше жюри, которое сегодня будет оценивать ответы участников и ваши ответы. Звезды будут получать не только участники, но и вы зрители, если будете давать правильные ответы.

Итак, наше жюри:

Ломовцева Ирина Васильевна – воспитатель ГПД

Кильдишова Елена Викторовна- библиотекарь

Пупкова Татьяна Ивановна - классный руководитель 2а класса

***Начинаем нашу игру с вопроса к зрителям:***

-Какие весенние праздники вы знаете?

-Как и любого праздника есть тема, так и у нашего она есть. Тема нашего «Звездного часа» - «День славянской письменности и культуры»

**2.Первый тур.**

-Я хочу вас познакомить с правилами игры. Я задаю вопрос, а вы, посмотрев на экран, поднимаете карточку с соответствующей цифрой. За правильный ответ вы получаете звезду. Правильный ответ считается, если вы один или с родителем ответили правильно, если только мама ответила правильно, звезда не дается. Карточку поднимать после прослушивания всего вопроса. Жюри оглашает результаты после каждого тура и участникам на столы прикрепляются звезды. Понятно? Тогда поехали!

-Объявляю начало первого тура.

Было такое время, когда наши предки не имели письменности, не знали букв. Письма они писали, но не буквами, а рисунками. Так они и назывались – рисуночные письма. Каждый предмет у наших предков что-нибудь обозначал, символизировал. Вопросы первого тура будут связаны с вопросом : «А на чем писали раньше?»

-Перед вами шесть картинок:

1.Его делали из кожи коз, телят, овец. Кожу старательно чистили, скоблили, шлифовали, пока она не станет белой или желтой. На нем писали четко и красиво. Он был дорогой, кое-как писать на нем никто бы не решился (№5 – пергамент)

2.Свернутая длинная-предлинная рукопись (№3 – свиток)

3.Верхний слой березовой коры, на которой палочкой продавливали буквы ( №1 –береста)

4.Полученная из тростника и склеенная в один свиток полосы, на которых можно писать (№2 – папирус)

-Прежде, чем люди в Древней Руси научились писать – они изучали буквы. Следующие шесть картинок помогут вам ответить на вопросы: (портреты великих людей)

1.Кто придумал славянскую азбуку, кириллицу? (№4 – Кирилл и Мефодий)

***По широкой Руси – нашей матушке***

***Колокольный звон разливается***

***Ныне братья святые Кирилл и Мефодий***

***За труды свои прославляются.***

**Вспоминают Кирилла и Мефодия,**

**Братьев славных равноапостальских,**

**В Белоруссии, в Македонии,**

**В Польше, Чехии и Словакии,**

**Хвалят братьев премудрых в Болгарии,**

**В Украине, Хорватии, Сербии.**

**Все народы, что пишут кириллицей,**

**Что зовутся издревле славянскими,**

**Славят подвиг первоучителей,**

**Христианских своих просветителей**

**Этим людям поставлены памятники.**

***Вопрос для зрителей:***

-В каком веке жили Кирилл и Мефодий? ( в 9 веке)

-Какую первую книгу они перевели? (Евангелие)

2. Первый книгопечатник на Руси (№2 – Иван Федоров)

***Вопрос для зрителей:***

-Первая печатная книга, напечатанная Иваном Федоровым? (Апостол)

-Особенность оформления этой книги? (переплет из досок, обтянутых кожей)

-Иван Федоров напечатал первый русский букварь. В чем заключалась особенность составления букваря? (обучение грамоте было быстрым и легким, от изучения букв ученики переходили к чтению слогов. Приводились в букваре и изречения, начинающие на каждую букву и тексты для чтения)

3.Русский царь, который помог Ивану Федорову открыть первую типографию (№5 – Иван Грозный)

4.На девственном листе, под узеньким окном,

Не спешно буковки я вывожу пером

И между ярко-красными рядами

Вставляю я строку; веселыми цветами

И разноцветными головками зверей

И птиц невиданных –фантазией своей

Искусной вязью, - вдоволь есть сноровки –

Украшу я заставки и концовки

И заголовки все, - ведь некуда спешить!

Порою труд прерву, чтоб лучше заострить

Перо гусиное… и гляну: радость – солнце

Столпами падает на стол через оконце;

И чудится: в них вовсе не остыл

Чуть синеватый дым невиданных кадил!

-О ком идет речь? (№3 – Летописец)

***Вопрос для зрителей:***

-Какого известного летописца времен Древней Руси вы знаете? (Нестор)

-А что вы о нем знаете? (монах Киево-Печерской Лавры)

-Какую летопись он написал? («Повесть временных лет»)

-Я упомянула о памятниках, которые были поставлены людям. На памятники ставили и самым обычным птицам, которые считались в древности священными. Названия их идут из древности.

-Посмотрите на следующие шесть картинок: ( изображения птиц)

1.Когда-то, очень давно, еще до нашей эры, воинственные племена галлов напали на Рим. Они окружили Капитолий – крепость на самом высоком холме. Галльские захватчики ночью решили взобраться на крутые склоны холма и перебить жителей Рима, которые спрятались в Капитолии. Защитники, крайне изнуренные, спали. Даже сторожевые собаки, уснули. И быть жителям Рима уничтоженными, если бы не эти птицы. Назовите их . (№2 Гуси)

Не успел враг появиться на стенах крепости, как гуси загоготали, да так громко, что защитники через мгновение были на ногах. Они отважно бросились на коварного врага и разбили его войско! Вот и говорят с тех пор: «Гуси спасли Рим!». За это благодарные римляне объявили гусей священными птицами и возвели им большой памятник.

2.Название этой птицы произошло от старого русского слова «клестить», что значит «сжимать, сдавливать, стискивать». Старинная легенда гласит, что, когда Иисус Христос был распят на кресте, к нему прилетали эти птицы и стали своими клювами вынимать терновые колючки из венца. Пытались вытащить гвозди, которыми руки и ноги Христа были прибиты к кресту. Но это оказалось им не под силу, и кончики клювов птиц перекрестились, а перья, испачканные кровью, стали красными. За это эту птицу в некоторых странах зовут «Христовыми птицами». Что это за птица? (№4 – клест)

3.Бывает, услышишь в лесу чудесный голос: будто кто-то на флейте играет. И вдруг с того же дерева, откуда доносились мелодичное пение, понесутся такие звуки, что хоть уши затыкай – будто кошке на хвост наступили. И так интересно посмотреть на этого «музыканта», который всегда прячется в густой листве. А когда посмотришь на него, то поймешь, почему ему нужна густая листва. Уж очень яркое и заметное оперение: желто-золотистая грудка, головка и спинка, а крылья и хвост – бархатно-черные . (№6 – иволга).

Ее называют «лесной флейтой» или «лесной кошкой».

- На этом первый тур окончен. Пока жюри обрабатывает результаты, и помощники раскладывают звезды, у нас музыкальная пауза. В исполнении девочек прозвучат частушки, в которых они расскажут об одноклассниках – мальчишках.

**Частушки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Про мальчишек мы споемИмена их назовемПусть не обижаются:Они нам очень нравятся. | Мы мальчишек уважаем,Мы их силу признаем,Но кой-какие недостаткиМы в них все-таки найдем. |
| У Егора как всегдаПропала ручка без следа.Как контрольная пройдет,Сразу он ее найдет. | Вовка, к радости всеобщей,Учится – не тужит.Только вот с предлогом что-тоДо сих пор не дружит. |
| Заболел Кирюша наш,Не приходит долго в класс.Ты, Кирюша, как-нибудьДорогу в школу не забудь! | Максик так у нас читает,Будто пулемет стреляет.Максик, Максик не спеши,Четвертый класс наш не смеши! |
| Как у нашего ДиманаВечно все ломается,И во рту его замокНикак не закрывается. | Мы мальчишек очень любим,Никогда не позабудем:Утром, вечером и днем,Мы частушки им поем. |
| Мы частушки вам пропели.Все старались от души.Ведь мальчишки в нашем классеОчень даже хороши. |  |

-Спасибо! А теперь послушаем результаты жюри. К сожалению, нам придется в этом туре расстаться с …

*(получает диплом и подарок)*

**3.Второй тур**

-Объявляю начало второго тура.

-Внимание на экран. Перед вами буквы…

**ОВЦИПСАЛО**

-Вам за одну минуту предстоит составить как можно длинное слово. Это задание касается и наших зрителей. Звезду получит тот, кто составит длинное слово.

*(Проверка и вручение звезд)*

-Слово жюри. Нам придется расстаться с …

*(получает диплом и подарок)*

-Письменность на Руси стала широко распространяться после принятия Христианства.

-Посмотрите на экран (кириллица). Здесь представлена кириллица (читается начало: от «аз» до «мыслите»)

***Вопрос для зрителей:***

-Почему буквы стоят именно в таком порядке? Что хотели сказать потомкам создатели азбуки? Какое , важное значение, хотели зашифровать Кирилл и Мефодий?

- Как называется первая буква кириллицы?

-Не зря созданы пословицы:

***Сперва аз да буки, потом и науки.***

***Аз, буки, веди, страшны как медведи.***

**4.Третий тур.**

-Объявляю начало третьего тура – «Логические цепочки».

-В этом туре вам предстоит переставлять местами прямоугольниками, чтобы слова в прямоугольниках выстроились в пословицу. Вы должны будете поднимать две карточки, чтобы показать какие прямоугольники вы будете менять местами. Задание понятно?

-Тогда внимание на экран.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.ум | 2.как птица без крыльев | 3.без книги |

(3-2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.было да нет, | 2.сказанное слово | 3.а написанное век живет |

(2-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.а книга питает разум | 2.питает тепло,  | хлеб |

(3-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.золото добывают | 2.знаниья с книги | 3.из земли,а |

(3-2)

-На этом тур окончен. Пока жюри подсчитывает результаты, а помощники развешивают звезды, мальчики с ответным выступлением к девочкам.

(на мотив «Хвастать милая не стану»)

|  |  |
| --- | --- |
| Я признаюсь – врать не буду,Всю вам правду говорюТолько лишь увижу АнюСердцем чувствую, горю! | Рассказать хочу я Наде,К ней придвинувшись плечом,О погоде, о футболе,Да и мало ли о чем! |
| Маша есть –душа воспрянет,Маши нет – унылый вид!Меня к Маше так и тянет,Чувств внушительный магнит. | Но как вдруг увижу Настю,На других мне наплевать.И по сути и по статиЛучше Насти не сыскать! |
| Но когда пройдет Наташа,Бросив взгляд на мой прикид,Чувствую, мое сердечкоВсе и колет и болит. |  |

-Спасибо! Послушаем жюри. В финал у нас выходят семья …. и семья…

С семьей…. Мы прощаемся.

*(получает диплом и подарок)*

**5.Финал.**

-На экране сейчас высветится слово и в течение одной минуты должны составить как можно больше слов, переставляя буквы. Когда слова у детей закончатся, на помощь им могут прийти мамы. Задание ясно?

-Тогда все внимание на экран.

**ПОГОВОРКА**

-Итак, в нашей игре победила команда семьи ….

*(получает диплом и подарок)*

-Победитель подумает, что он может сказать в свой «звездный час», а мы с вами подытожим ваши результаты и проведем награждение

(поощрительные призы)

***Выступление победителя.***

-В этом, 2007 году, в нашем городе Коломна будет отмечаться широко праздник «Славянской письменности и культуры!

-Давайте еще раз поприветствуем наших участников (представление команд еще раз)