**Перспективная начальная школа.**

**Диагностическая работа по математике. 3 класс. 1 четверть.**

 Вариант 1.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.Выполни сложение и вычитание данных чисел:**

 585+134 906-324 621-354 459+362

 **2.Вырази:**

 3000м=\_\_\_\_км 5км=\_\_\_\_\_м 1км234м=\_\_\_\_\_\_\_м

 **3.Реши задачу по действиям и с помощью выражения:**

 На складе хранится 1000м ткани. Привезли ещё 5 кусков по 9м

 ткани в каждом куске. Сколько метров ткани будет на складе?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Реши задачу с помощью уравнения:**

 Миша задумал число, прибавил к нему число 129 и получил 900.

 Какое число задумал Миша?

 Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Начерти прямоугольник со сторонами 5см и 4см. Вычисли**

 **периметр этого прямоугольника.**

 **\***

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 25 б.

 10 б. В. 100 % 25 1 задание- 4б.(1б.– за верное решение).

 9 б. В. 99-91 % 24-23 2 задание- 3б.(1б.– за верную запись).

 8 б. В.С. 90-84 % 22-21 3 задание- 7б.(2б.-за 1-е,2б.-за 2-е действия,

 7 б. В.С. 83-77 % 20 2б.– за запись выражением,

 6 б. С. 76-71 % 19-18 1б.- за ответ).

 5 б. С. 70-64% 17-16 4 задание- 6б.(2б-за уравнение,2б-за запись

 4 б. Н.С 63-57 % 15 алгоритма, 1б.– за вычисление,

 3 б. Н.С. 56-50 % 14-13 1б. – за ответ).

 2 б. Н. 49-40 % 12-10 . 5 задание- 5б.(2б.– за чертеж, 2б-за Р,

 1 б. Н. 39-10 % 9- 3 1б.– за ответ).

 **Перспективная начальная школа.**

 **Диагностическая работа по математике. 3 класс. 1 четверть.**

 Вариант 2.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.Выполни сложение и вычитание данных чисел:**

 485+142 805-353 741-376 538+273

 **2.Вырази:**

 4000м=\_\_\_\_км 6км=\_\_\_\_\_м 1км327м=\_\_\_\_\_\_\_м

 **3.Реши задачу по действиям и с помощью выражения:**

 В магазине было 1000кг груш. Привезли ещё 4 ящика по 9кг

 груш в каждом ящике. Сколько кг груш стало в магазине?

Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Реши задачу с помощью уравнения:**

 Маша задумала число 128, к нему прибавила неизвестное число

 и получила 800. Какое число задумала Маша?

 Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 3см. Вычисли**

 **периметр этого прямоугольника.**

 **\*** Решение:

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 25 б.

 10 б. В. 100 % 25 1 задание- 4б.(1б.– за верное решение).

 9 б. В. 99-91 % 24-23 2 задание- 3б.(1б.-за верную запись).

 8 б. В.С. 90-84 % 22-21 3 задание- 7б.(2б.-за 1-е,2б.-за 2-е действия,

 7 б. В.С. 83-77 % 20 2б.- за запись выражением,

 6 б. С. 76-71 % 19-18 1б.- за ответ).

 5 б. С. 70-64% 17-16 4 задание- 6б.(2б.-за уравнение,2б.-за запись

 4 б. Н.С 63-57 % 15 алгоритма, 1б.– за вычисление,

 3 б. Н.С. 56-50 % 14-13 1б. – за ответ).

 2 б. Н. 49-40 % 12-10 . 5 задание- 5б.(2б.– за чертеж, 2б.-за Р,

 1 б. Н. 39-10 % 9- 3 1б.– за ответ).

 **Перспективная начальная школа.**

 **Контрольная работа 3 класс, I полугодие.**

 **Вариант 1**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** **Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков <, >, =.**

8930м 9 км; 4 кг 40г 4400 г; 12 т 780кг 12078 кг.

**2. Вычисли:** 45078 + (3271 – 2894).

**3. Сделай** **краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.**

В первом шкафу лежит 57 книг, а во втором, в 3 раза больше книг.

Сколько книг стоит в двух шкафах вместе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й шкаф | 2-й шкаф | Всего |
| Кол-во книг |  |  |  |

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.**Выбери и отметь тупоугольный треугольник. Закрась тупой угол**

 **этого треугольника.**

**5. Изобрази** **данные и ответь на вопрос задачи с помощью**

 **диаграммы.**

 В автобусе ехало 24 женщины и 6 мужчин. Во сколько раз меньше

 ехало мужчин, чем женщин?

 0

 1

 2

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Перспективная начальная школа.**

 **Контрольная работа 3 класс, I полугодие.**

 **Вариант 2**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** **Сравни и запиши результат сравнения с помощью знаков <, >, =.**

 4834 м 5 км; 3 кг 30г 3200 г; 67 т 920кг 67092 кг.

**2. Вычисли:** 27033 + (2671 – 1683).

**3. Сделай** **краткую запись к задаче, заполнив данную таблицу.**

На первом участке растет 64 куста крыжовника, а на втором, в 4раза

больше. Сколько кустов крыжовника растет на двух участках вместе?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-й участок | 2-й участок | Всего |
| Кол-во кустов |  |  |  |

Реши задачу. Вычисли и запиши ответ.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4**.**Выбери и отметь прямоугольный треугольник. Закрась прямой**

 **угол этого треугольника.**

**5. Изобрази данные** **и ответь на вопрос задачи с помощью**

 **диаграммы.**

 В вазе лежало 32 яблока и 8 груш. Во сколько раз больше лежит

 яблок, чем груш?

 0

 1

 2

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Перспективная начальная школа.**

 **Контрольная работа 3 класс, I полугодие.**

**Оценивание:**

1 задание- 3б. (1б. – за знак сравнения).

 2 задание- 2б. (1б. – за верное решение).

 3 задание- 7б. (1б. – за таблицу,

 2б. – за 1-е действие,

 2б. – за 2-е действие,

 1б. – за запись выражением,

 1б. – за ответ).

 4 задание- 2б. (1б. – за выбор треугольника,

 1б. - -за закрашивание угла).

 5 задание- 5б. (2б. – за изображение данных,

 2б. – за решение,

 1б. - -за ответ).

 Максимальное количество- 19 б.

ОЦЕНИВАНИЕ:

 10 б. В. 100% 19

 9 б. В. 99-91% 18

 8 б. В.С. 90-84% 17-16

 7 б. В.С. 83-77% 15

 6 б. С. 76-71% 14

 5 б. С. 70-64% 13

 4 б. Н.С. 63-57% 12-11

 3 б Н.С. 56-50% 10

 2 б. Н. 49-40% 9-8

 1 б. Н. 39-10% 7-2

 **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по математике 3 класс. 3 четверть.**

 **Вариант 1.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1.Выполни умножение столбиком:**

173\*2 75\*5 1264\*2 809\*8

 **2.Вычисли:** (1432-1351):9\*5

 **3.Реши задачу двумя способами:**

 Для класса купили 3 пачки тетрадей в клетку и 7 пачек тетрадей в линию.

 В каждой пачке по 25 тетрадей. Сколько всего тетрадей купили?

 1 способ: 2 способ:

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Составь краткую запись задачи, заполнив таблицу. Реши задачу:**

 В 6 одинаковых коробках лежало 24 ручки. Сколько ручек лежало

 в одной коробке?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В однойкоробке | Число коробок | Всего ручек |
|  |  |  |

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Задача:** Начерти прямоугольник со сторонами 6см и 5см. Измерь его

 площадь в кв.см. Чему равна площадь прямоугольника?

\*

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 32 б.

 10 б. В. 100 % 32 1 задание- 4б. (1б.– за верное решение).

 9 б. В. 99-91 % 31-30 2 задание- 3б. (1б.– за верное действие).

 8 б. В.С. 90-84 % 29-27 3 задание- 7б.+7б (6б.-за решение,1б-за

 7 б. В.С. 83-77 % 26-25 ответ).

 6 б. С. 76-71 % 24-23

 5 б. С. 70-64% 22-21 4 задание- 6б.(3б-за таблицу,2б-за решение,

 4 б. Н.С 63-57 % 20-19 1б.- за ответ).

 3 б. Н.С. 56-50 % 18-16

 2 б. Н. 49-40 % 15-13 . 5 задание- 5б.(2б.-за чертеж, 2б.-за деление

 1 б. Н. 39-10 % 12- 4 на кв.см, 1б.– за ответ).

  **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по математике 3 класс. 3 четверть.**

 **Вариант 2.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **1.Выполни умножение столбиком:**

162\*3 65\*5 1353\*2 708\*9

 **2.Вычисли:** (1543-1471):8\*4

 **3.Реши задачу двумя способами:**

 В классе 14 девочек и 6 мальчиков. Каждый из детей нарисовал по 4

 картины. Сколько всего картин нарисовали дети?

 1 способ: 2 способ:

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Составь краткую запись задачи, заполнив таблицу. Реши задачу:**

 За 8 одинаковых мячей заплатили 48 рублей. Сколько рублей стоит

 один такой мяч?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Один мяч | Число мячей | Всего рублей |
|  |  |  |

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Задача:** Начерти прямоугольник со сторонами 7см и 4см. Измерь его

 площадь в кв.см. Чему равна площадь прямоугольника?

 \*

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 32 б.

 10 б. В. 100 % 32 1 задание- 4б. (1б.– за верное решение).

 9 б. В. 99-91 % 31-30 2 задание- 3б. (1б.– за верное действие).

 8 б. В.С. 90-84 % 29-27 3 задание- 7б.+7б(6б.-за решение,1б-за

 7 б. В.С. 83-77 % 26-25 ответ).

 6 б. С. 76-71 % 24-23

 5 б. С. 70-64% 22-21 4 задание- 6б.(3б-за таблицу,2б-за решение,

 4 б. Н.С 63-57 % 20-19 1б.- за ответ).

 3 б. Н.С. 56-50 % 18-16

 2 б. Н. 49-40 % 15-13 . 5 задание- 5б.(2б.-за чертеж, 2б.-за деление

 1 б. Н. 39-10 % 12- 4 на кв.см, 1б.– за ответ).

 **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по математике 3 класс. 2 полугодие.**

 Вариант 1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составь краткую запись задачи с помощью таблицы.**

 **Реши задачу с помощью уравнения:**

 Если число книг на первой полке уменьшить в 2 раза, то получится число

 книг на второй полке. Сколько стояло книг на первой полке, если на

 второй полке их стояло 16?

|  |  |
| --- | --- |
| Первая полка | Вторая полка |
|   |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из данных величин составь два верных равенства и два верных**

 **неравенства:**

 30кв.дм85кв.см. 3кв.дм85кв.см 3850кв.см

 3805кв.см 3085кв.см 38кв.дм5кв.см

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вычисли значение выражения: (236589+345682)\*(456123-456113)**

**4.Докажи, что значением данного выражения является число 1:**

 (2456\*17+369542):(369542+17\*2456)

 **5.Реши задачу двумя способами:**

 42 пакета с апельсиновым соком и 54 пакета с яблочным соком расфасовали

 в одинаковые ящики по 6 пакетов в каждый. На сколько больше ящиков

 получилось с яблочным соком, чем с апельсиновым?

 1 способ: (3действия) 2 способ: (2 действия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 30 б.

 10 б. В. 100 % 30 1 задание- 7б.(2б.– за таблицу,2б-за уравнение,

 9 б. В. 99-91 % 29-28 2б-за алгоритм неизвестного,1б- за ответ).

 8 б. В.С. 90-84 % 27-26 2 задание- 4б (1б-за равенство,1б-за нерав-во)

 7 б. В.С. 83-77 % 25-24 3 задание- 3б. (1б-за верное действие).

 6 б. С. 76-71 % 23-22

 5 б. С. 70-64% 21-20 4 задание- 2б. (2б.- за верное доказательство).

 4 б. Н.С 63-57 % 19-18 5 задание- 7б+7б (1способ:2б-за действие,1б-за

 3 б. Н.С. 56-50 % 17-15 ответ;

 2 б. Н. 49-40 % 14-12 . 2способ:3б-за действие, 1б-за ответ).

 1 б. Н. 39-10 % 11- 3

 **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по математике 3 класс. 2 полугодие.**

 Вариант 2.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Составь краткую запись задачи с помощью таблицы.**

 **Реши задачу с помощью уравнения (другим способом):**

 Если число чашек в серванте уменьшить в 3 раза, то получится число

 чашек на столе. Сколько стояло чашек в серванте, если на столе

 их стояло 12?

|  |  |
| --- | --- |
| В серванте | на столе |
|   |  |

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Решение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из данных величин составь два верных равенства и два верных**

 **неравенства:**

 60кв.дм35кв.см. 63кв.дм5кв.см 6350кв.см

 6305кв.см 6035кв.см 6кв.дм35кв.см

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Вычисли значение выражения: (468793+184975)\*(856324-856314)**

**4.Докажи, что значением данного выражения является число 1:**

 (427869+4368\*16+):(16\*4368+427869)

 **5.Реши задачу двумя способами:**

 48 пакетов с молоком и 36 пакетов с кефиром расфасовали в одинаковые

 ящики по 6 пакетов в каждый. На сколько больше ящиков получилось

 с молоком, чем с кефиром?

 1 способ: (3 действия) 2 способ: (2 действия)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ОЦЕНИВАНИЕ: Всего – 30 б.

 10 б. В. 100 % 30 1 задание- 7б.(2б.– за таблицу,2б-за уравнение,

 9 б. В. 99-91 % 29-28 2б-за алгоритм неизвестного,1б- за ответ).

 8 б. В.С. 90-84 % 27-26 2 задание- 4б(1б-за равенство,1б-за нерав-во)

 7 б. В.С. 83-77 % 25-24 3 задание- 3б. (1б-за верное действие).

 6 б. С. 76-71 % 23-22

 5 б. С. 70-64% 21-20 4 задание- 2б. (2б.- за верное доказательство).

 4 б. Н.С 63-57 % 19-18 5 задание- 7б+7б (1способ:2б-за действие,1б-за

 3 б. Н.С. 56-50 % 17-15 ответ;

 2 б. Н. 49-40 % 14-12 . 2способ:3б-за действие, 1б-за ответ).

 1 б. Н. 39-10 % 11- 3

**Диагностическая работа по русскому языку 3 класс. 1 четверть.**

Вариант 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв,**

 **звуков в словах:**

 *Наталья -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 *Собачка -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 *Ясный -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 **2.Распредели слова-названия предметов по родам:**

 *Журавль, одеяло, сверло, кабачок, аквариум, мельница, вафля.*

 Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Запиши слова для переноса с одной строки на другую:**

 *Друзья, облако, группа, соль, местечко, дружить.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Запиши слова через запятую в алфавитном порядке:**

 *коленька россия дон зайчишка школьник аксай пушкин*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

 *Со ... нце -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Попр ... сить -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Сла ... кий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тр ... пинка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Кни ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пок… тился -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6.От слова мороз образуй 4 формы слова и 4 родственных слова:**

 Формы слова: Родственные слова:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7.Вставь пропущенные буквы:**

 *П...года, ч...твер…, праз...ник, б...рёза, сп...сиб..., м...рко.... .*

 Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -9б.(1б-за слоги,1б-за буквы,1б-за звуки).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-7б.(1б.–за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-6б. (1б. – за верную запись слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-7б+7б.(1б.– за слово,1б-за алфавит).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-6б+6б.(1б.– за букву,1б-за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-4б+4б.(1б.- за слово,1б-за форму слова).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

  **Перспективная начальная школа**

 **Диагностическая работа по русскому языку 3 класс. 1 четверть.**

 Вариант 2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **1.Запиши цифрами рядом со словами количество слогов, букв,**

 **звуков в словах:**

 *Татьяна -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 *Девочка -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 *Юрий -- .... слогов, .... букв, .... звуков.*

 **2.Распредели слова-названия предметов по родам:**

 *Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.*

 Женский род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мужской род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Средний род: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Запиши слова для переноса с одной строки на другую:**

 *Листья, яблоко, суббота, пень, ласточка, служить.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **4.Запиши слова через запятую в алфавитном порядке:**

 *коленька россия дон зайчишка школьник аксай пушкин*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **5.Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

 *Грус ... но -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Посп ... шить -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Гла ... кий -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тр ... винка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Подру ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Покл… нился -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**6.От слова холод образуй 4 формы слова и 4 родственных слова:**

 Формы слова: Родственные слова:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **7.Вставь пропущенные буквы:**

 *П...года, ч...твер…, праз...ник, б...рёза, сп...сиб..., м...рко.... .*

 Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -9б.(1б-за слоги,1б-за буквы,1б-за звуки).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-7б.(1б.- за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-6б. (1б. – за верную запись слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-7б+7б.(1б.– за слово,1б.- за алфавит).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-6б+6б.(1б.–за букву,1б.- за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-4б+4б.(1б.- за слово,1б-за форму слова).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

 **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по русскому языку 3 класс. 1 полугодие.**

 Вариант 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

 *Земля, щенок, молоко, лошадь, утро, конь.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из стихотворения выпиши глаголы и прилагательные:**

 глаголы: прилагательные:

 *Нашли в лесу мы ёжика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *и принесли домой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Пускай по кухне бегает, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Колючий и смешной… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.Сделай разбор слов по составу:**

  *новость , луковый , находка.*

**4.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:**

 *Рыхлый снег темнеет в марте.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Спиши правильно. Выдели орфограммы. Напиши проверочные слова:**

 *(За)м…лчал (в)углу сверчок. (До)гл…жу (во)сне я ска…ку*

 *(По)вернусь-ка (на)б…чок – (Про)хрустальный башм…чок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи падеж выделенных существительных:**

 ***Девочка****( ) села около* ***зайчика****( ) и погладила его по* ***спине****( ).*

**7.Вставь пропущенные буквы:**

 *В...кзал, ...г…род, ш...фёр, р...кета, с...л...вей, м...г...зин, пш..ница.*

 Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -6б+6б.(1б-за слово,1б-за род).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-5б.(1б–за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-4б+4б+5б.(1б-за составную часть слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-4б+2б.(1б-за разбор,1б-за словосочет).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-12б+5б.(1б-заорфограмму,1б.-за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-3б.(1б.- за падеж).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

  **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по русскому языку 3 класс. 1 полугодие.**

 Вариант 2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

 *Тётя, пенёк, серебро, площадь, небо, день.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из стихотворения выпиши глаголы и прилагательные:**

 глаголы: прилагательные:

 *Нашли в лесу мы ёжика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *и принесли домой. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Пускай по кухне бегает, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Колючий и смешной… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3.Сделай разбор слов по составу:**

  *радость , пуховый , погрузка.*

**4.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:**

 *Белые снежинки падают на землю.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Спиши правильно. Выдели орфограммы. Напиши проверочные слова:**

 *(За)м…лчал (в)углу сверчок. (До)гл…жу (во)сне я ска…ку*

 *(По)вернусь-ка (на)б…чок – (Про)хрустальный башм…чок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи падеж выделенных существительных:**

 ***Мальчик****( ) стоял около* ***дерева****( ) и наблюдал за*  ***ёжиком****( ).*

**7.Вставь пропущенные буквы:**

 *В...кзал, ...г…род, ш...фёр, р...кета, с...л...вей, м...г...зин, пш..ница.*

 Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -6б+6б.(1б.-за слово,1б-за род).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-5б.(1б.–за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-4б+4б+5б.(1б-за составную часть слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-4б+2б.(1б-за разбор,1б-за словосочет).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-12б+5б.(1б-заорфограмму,1б.-за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-3б.(1б.- за падеж).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

**Перспективная начальная школа**

**Контрольная работа по русскому языку 3 класс. 3 четверть.**

Вариант 1

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

 Семья*, артист, метро, метель, горе, сарай.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из стихотворения выпиши глаголы и прилагательные:**

 глаголы: прилагательные:

 *Ночью вьюга снежная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Заметала след. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Розовое, нежное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Утро будит свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **3.Сделай разбор слов по составу:**

  *бодрость , камышовый , выставка.*

**4.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:**

 *Душистые ягоды краснеют в траве.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Спиши правильно. Выдели орфограммы. Напиши проверочные слова:**

 *(Про)снулись малиновки. Перья (на)их гру…ках (о)красились*

 *(в)цвет зари. (За)бл…стели (на)листьях капли росы. (Над)душистыми*

 *цв…тами кружат з...лотые пчёлки. Они пьют сла…кий сок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи падеж выделенных существительных:**

 ***Дедушка****( ) сидел на* ***скамейке****( ) и ел* ***орешки*** *( ).*

**7.Вставь пропущенные буквы:**

 *Д...кабрь, в...н…грет, с…лома, ...бед, р...сун...к, м...л...ток, ..сина.*

Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -6б+6б.(1б.-за слово,1б-за род).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-5б.(1б.–за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-4б+4б+5б.(1б-за составную часть слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-4б+2б.(1б-за разбор,1б-за словосочет).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-12б+5б.(1б-за орфограмму,1б-за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-3б.(1б.- за падеж).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

**Перспективная начальная школа**

**Контрольная работа по русскому языку 3 класс. 3 четверть.**

Вариант 2

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Распредели существительные по склонениям. Определи их род:**

 Скамья*, павлин, зерно, капель, море, муравей.*

 1 склонение: 2 склонение: 3 склонение:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Из стихотворения выпиши глаголы и прилагательные:**

 глаголы: прилагательные:

 *Ночью вьюга снежная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Заметала след. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Розовое, нежное, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Утро будит свет… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 **3.Сделай разбор слов по составу:**

  *сладость , свинцовый , подливка.*

**4.Разбери предложение по членам предложения. Выпиши словосочетания:**

 *Серые воробушки купаются в пыли.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Спиши правильно. Выдели орфограммы. Напиши проверочные слова:**

 *(Про)снулись малиновки. Перья (на)их гру…ках (о)красились*

 *(в)цвет зари. (За)бл…стели (на)листьях капли росы. (Над)душистыми*

 *цв…тами кружат з...лотые пчёлки. Они пьют сла…кий сок.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Определи падеж выделенных существительных:**

 ***Бабушка****( ) сидела на* ***диване****( ) и вязала* ***носки*** *( ).*

**7.Вставь пропущенные буквы:**

 *Д...кабрь, в...н…грет, с…лома, ...бед, р...сун...к, м...л...ток, ..сина.*

Оценивание:

 10 б. В. 100 % 66 1 задание -6б+6б.(1б.-за слово,1б-за род).

 9 б. В. 99-91% 65-61 2 задание-5б.(1б.–за слово).

 8 б. В.С. 90-84% 60-56 3 задание-4б+4б+5б.(1б-за составную часть слова).

 7 б. В.С. 83-77% 55-51 4 задание-4б+2б.(1б-за разбор,1б-за словосочет).

 6 б. С. 76-71% 50-47 5 задание-12б+5б.(1б-за орфограмму,1б-за слово).

 5 б. С. 70-64% 46-43 6 задание-3б.(1б.- за падеж).

 4 б. Н. С.63-57% 42-38 7 задание-10 б.(1б.– за букву).

 3 б. Н.С. 56-50% 37-33

 2 б. Н. 49-40% 32-27

 1 б. Н. 39-10% 26- 7 Всего: 66 баллов.

 **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по русскому языку 3 класс 2 полугодие.**

 Вариант 1.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

 *Соловей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Топор- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Портфели- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лист- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Орехи- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стадо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь пропущенные буквы окончаний. Укажи род, число и падеж:**

 *По узк… дорог… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *В зелён… трав… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *Из тёмн… лес… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 **3.Выпиши выделенные слова в начальной форме. Выдели корень.**

 **К каждому слову подбери 2 родственных слова:**

 *Среди кустов* ***зелёных,*** *Он* ***ходит*** *по опушке*

 *у речки серебристой, в лесной своей сторонке,*

 *гуляет оленёнок— и у него* ***веснушки,***

 *Телёночек пятнистый. Совсем как у девчонки.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Выпиши слова с безударной гласной в корне слова. Обозначь**

 **орфограмму и корень. Напиши рядом проверочное слово:**

 *Снеговой, тяжёлый, больница, вылепить, лисья, гибкий.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.**Разбери предложение по членам предложения. Выпиши**

 **словосочетания:** *Утреннее солнце осветило опушку леса.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6.Определи начало и конец предложений. Спиши текст:**

 *берёзовый лес в осенние дни очень красив падают с берёз лёгкие листья*

 *от дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины солнце*

 *золотит вершины берёз хорош осенний лес*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по русскому языку 3 класс 2 полугодие.**

 Вариант 2.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Запиши слова в форме единственного или множественного числа:**

 *Муравей- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Обед- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Снегири- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стул- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Сапоги- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Озеро- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Вставь пропущенные буквы окончаний. Укажи род, число и падеж:**

 *По нов… лестниц… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *На маленьк… ёлочк… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 *С ясн… неб… \_\_\_\_\_род, \_\_\_\_\_число, \_\_\_\_\_падеж.*

 **3.Выпиши выделенные слова в начальной форме. Выдели корень.**

 **К каждому слову подбери 2 родственных слова:**

 *Среди кустов* ***зелёных,*** *Он* ***ходит*** *по опушке*

 *у речки серебристой, в лесной своей сторонке,*

 *гуляет оленёнок— и у него* ***веснушки,***

 *Телёночек пятнистый. Совсем как у девчонки.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4.Выпиши слова с безударной гласной в корне слова. Обозначь**

 **орфограмму и корень. Напиши рядом проверочное слово:**

 *Ледовый, весёлый, осенью, выследить, птичья, низкий.*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.**Разбери предложение по членам предложения. Выпиши**

 **словосочетания:** *Прозрачный лёд сковал речку льдом.*

 \_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6.Определи начало и конец предложений. Спиши текст:**

 *берёзовый лес в осенние дни очень красив падают с берёз лёгкие листья*

 *от дерева к дереву протянуты тонкие нити липкой паутины солнце*

 *золотит вершины берёз хорош осенний лес*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **Перспективная начальная школа**

 **Контрольная работа по русскому языку 3 класс 2 полугодие.**

 **Оценивание:**

 1 задание- 6б. (1б.– за форму слова).

 2 задание- 6б+9б. (1б.– за букву окончания, 1б-за род,1б-за число,

 1б - за падеж).

 3 задание- 3б+3б+6б. (1б.– за форму слова,

 1б - за корень, 1б-за родственное слово).

 4 задание- 4б+4б+4б+4б. (1б. – за выписанное слово,

 1б. – за орфограмму,

 1б - за корень, 1б- за родственное слово).

 5 задание- 5б.+3б. (1б. – за разбор, 1б-за словосочетание).

 6 задание- 10б. (2б.- за верно оформленное предложение).

 Максимальное количество- 67 б.

ОЦЕНИВАНИЕ:

 10 б. В. 100% 67

 9 б. В. 99-91% 66-61

 8 б. В.С. 90-84% 60-57

 7 б. В.С. 83-77% 56-52

 6 б. С. 76-71% 51-48

 5 б. С. 70-64% 47-43

 4 б. Н.С. 63-57% 42-39

 3 б Н.С. 56-50% 38-34

 2 б. Н. 49-40% 33-27

 1 б. Н. 39-10% 26-7