**Занятие по этической грамматике «Путешествие в страну Этикета»**

**Цель:** формирование и закрепление умений вести себя в соответствии с правилами и рекомендациями этикета.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация к занятию, жетоны ,карточки с заданиями.

**Ход занятия**

1. - Здравствуйте, ребята Сегодня у нас с вами необычное занятие. - Надеюсь, что сегодня вы будете активными на занятии, внимательными, старательными.

2. - У вас на столах лежит лист бумаги. Согните его пополам. Оторвите верхний правый уголок, теперь нижний левый. Оторвите кусочек в центре. А теперь разверните листы и сравните с соседними, одинаковы ли они? Так и мы, люди, все абсолютно разные и живём в самых разных уголках Земли, но всё-таки есть кое-что нас для всех государств общее, без чего любое государство обходиться не может. Что это? - Конечно же, это правила поведения в обществе, т.е. этикет.

3. - И сегодня мы с вами совершим не совсем обычное путешествие в страну Этикета.
Прочитайте название нашего занятия. (презентация **слайд 1)**

**-**  В ходе нашего путешествия мы с вами вспомним и закрепим основные правила этикета. Для этого нам нужны 2 команды. За каждый правильный ответ команда получает жетон. В конце занятия мы подсчитаем количество жетонов у каждой команды. А чтобы получить больше жетонов, нужно активно принять участие в нашем занятии. Давайте вспомним правила работы в команде?

4. - Итак, команды готовы . Прежде чем отправиться в наше путешествие, давайте вспомним, а что же такое Этикет и откуда он к нам пришел ? Прочитайте понятие этикета, найдите верное (презентация **слайд 2**)

-Вспомнили что такое этикет, откуда он пришел и теперь можем смело отправляться в наше путешествие. На каждом острове нас будут ждать приключения, а кое-где и испытания.
В течение тысячелетий люди искали такие способы и формы общения, при которых всем было бы удобно и хорошо, чтобы никто не чувствовал себя неловко. Интересно проследить, как развивалась человеческая мысль, как люди учились вести себя. Начнём с приветствий . И первый остров , который встречается нам на пути , (презентация **слайд 3**) **Остров приветствий**
- В разных странах люди приветствовали друг друга по-разному.
\*У некоторых индейских племён (**слайд 4**)принято при виде незнакомого человека до тех пор сидеть на корточках, пока он не приблизится и не заметит этой миролюбивой позы. Иногда для приветствия они снимают обувь.
\*Тибетцы, **(слайд 5**) здороваясь, снимают головной убор правой рукой, левую руку закладывают они за ухо, ещё высовывают язык.
\*В Конго (**слайд 6**) во время приветствия протягивают друг другу обе руки и при этом дуют на них.
\*В Новой Зеландии, (**слайд 7**) встречаясь и приветствуя друг друга, люди трутся носами.
Но мы с вами все же не тибетцы и индейцы и поэтому на этом острове я предлагаю вам поиграть в игру. **Игра « Аукцион приветствий**». Вам по очереди нужно будет назвать слова приветствия, которыми мы пользуемся в повседневной жизни, причем повторять ранее сказанное нельзя. За каждое приветствие вы получаете жетон.
- Молодцы! Справились с заданием. Получите жетоны. Давайте посчитаем, сколько жетонов у команд.
- На пути у нас следующий остров . (презентация **слайд 8** **остров «Волшебные слова**»)
- Как вы думаете, о чем пойдет речь на этом острове? - А какие слова мы называем волшебными?
В обиходе вежливого, воспитанного человека всегда присутствуют слова, которые мы называем "волшебными". С помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку помочь вернуть хорошее настроение, расположение духа.
На этом острове мы поиграем в игру . **которая называется "Допиши словечко**".
Вам предложен набор карточек, в которых вы должны будете дописать по смыслу волшебное слово **(приложение 1**)

- Итак, предоставим слово командам. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Это конечно малая часть существующих вежливых слов. Согласитесь, что очень важно знать и произносить все вежливые и потому волшебные слова.
- Подведем итог после этого конкурса, посчитаем жетоны.

- Везде и во все времена люди помнили, что они живут среди других людей и в пословицах сохранили мудрые советы молодым поколениям о правилах поведения. И следующий остров, который встречается нам на пути**- это остров. « Этикет в пословицах**» (**слайд 9**). Вам предлагается из двух половинок собрать пословицу, будьте очень внимательны.(приложение 1). За каждую правильно сложенную пословицу команда получает жетон.

- Проверяем, как справились команды. - Как вы понимаете значение этих пословиц!
- Молодцы! Посчитаем жетоны за этот конкурс.

- А сейчас предлагаю вам немного отдохнуть и пройти тест на знание правил этикета. Для этого поиграем **в игру «Верно-неверно».** Предлагаю всем встать в круг. Я зачитываю вам ситуацию, если она верна- вы делаете хлопок, если нет- притоп ногами
-Поздороваться при встрече.
-Толкнуть, не извиниться.
- Во время беседы быть тактичным.
- Не выслушивать своего собеседника.
- Обратиться к незнакомцу: «Эй, ты, как тебя зовут?»
- Перебить во время разговора взрослого или ребенка.
- Поблагодарить за подарок…
- Какие молодцы! Вы прошли тест на знание правил этикета.
- Ребята, наше путешествие по стране Этикета подходит к концу и последний наш остров, на котором мы остановимся. называется **остров «Ежели вы вежливы»** (слайд 10)
 - разбор ситуаций (Приложение 1). Вам нужно посовещавшись, выбрать один из лепестков ромашки (слайд 11), обсудить, как бы вы поступили в данной ситуации.