**Сценарий праздника «До свидания, первый класс!»**

(Под музыку "Школьные годы чудесные" дети входят в класс и усаживаются полукругом на стульчики.)

**Учитель.** Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые родители! Сегодня у нас с вами необычный день – мы проводим праздник «До свидания, первый класс!»

Кажется, совсем недавно, ребята, вы пришли в школу, маленькие, робкие, держась за ручку своих мам. И вот уже пролетел первый в вашей жизни год учебы. За это время вы многому научились, прочитали немало книг, провели много интересных дел, многие подружились.

Трудным был первый класс, потому что это была первая ступенька, поднимаясь по лесенке знаний. Трудным был год не только для вас, но и для ваших родителей: ведь они вместе с вами радовались вашим успехам и огорчались вашим неудачам. Но все вы старались учиться как можно лучше.

И мы вместе с родителями сегодня от всей души поздравляем вас с вашей первой серьезной победой! (Аплодисменты)

Давайте вспомним, как это всё начиналось. **(Видео-фрагменты)**

**(Слайд №2. Старуха)** **Учитель.** Ой, ребята, я что-то ничего не пойму! Кто это решил прийти к нам на праздник?Да она, оказывается не одна. (**Читаю на слайде текст**).Она нас удивила!

**Слайд №3.** Зачем пожаловала к нам? Давайте послушаем, что она сама об этом говорит. **(Читаю текст на слайде**).

**(Слайд №4).** Она не только совершает плохие поступки, но и умеет и обманывать.

**Учитель.** Зачем она пришла, я скажу вам по секрету: ей интересно узнать, почему это вы принарядились, такие красивые сидите. Она не верит, что все переходите во второй пора.

**(Слайд №5). Читаю текст на слайде.**

**Учитель.**   
Мы проводим праздник "До свидания, первый класс"! и переходим во второй класс.

**Курыгин К.** Бабушка, вы не сердитесь, лучше сядьте - присмотритесь.   
Мы ведь помним, не забыли, какими мы сначала были.

**(Слайд №6)Сейчас наши ребята расскажут о правилах поведения в школе.**

– На уроке будь старательным, будь спокойным и внимательным. (Борисов Р.)

– Всё пиши , не отставая, слушай, не перебивая. (Аванесян А..)

– Говори всё чётко, внятно, чтобы было всем понятно. (Кузнецова Н.)

– Если друг стал отвечать, не спеши перебивать. (Чечиков М.)

– А помочь захочешь другу, подними спокойно руку. (Шиерман Д.)

– Будь прилежен на уроке, не болтай, ты не сорока. (Поничев В.)

– На математике считают, на перемене отдыхают. ( Лоскутов А.)

(Аплодисменты).

**(Слайды № 7-11). Осенью мы показали открытый урок для воспитателей и детей детского сада №5.**

**За это время мы научились с большим интересом работать на уроках:** внимательно слушать учителя, добывать самостоятельно знания из учебников, дополнительной литературы, словарей, справочников, детских энциклопедий.

**Слайд №12.** **Письмо от Шапокляк к ребятам.** Дорогие ребята, разрешите мне поучиться у вас? Я и школьную форму новую купила уже. **Учитель.** Давайте ей разрешим. Пусть учиться всему у нас!

**(Слайд №13. )Конкурс по русскому языку «Эрудит**». Отгадайте слово. Оно обозначает название цветов. Задание по группам.

1 группа (3ч.)– мальчики (Чечиков М., Пыхонин Д., Головин Д.)

2 круппа (3 ч.) – девочки (Арутюнян Д., Базарова У., Исаева К.)

Выходите к доске и внимательно смотрите на экран. А вы- болельщики. Кто за мальчиков – кулачок левой руки. Вот так!!! А кто за девочек – правой. На решение данного задания – 1 минута. Итак, время пошло. Любители и знатоки русского языка, будьте готовы помочь ребятам.

**(Слайд №14. Самопроверка**

**(Слайд № 15.)Литературное чтение** . Задание подготовили любители и знатоки литературного чтения.(отгадай сказку по опорным словам)

1уч.Печка, речка, яблоня, гуси.(Базарова У.)

2 уч.Машенька. медведь, пирожки.(Овсянникова М.)

3 уч. Невод, рыбка, море, корыто.(Сотникова А.)

**Стих. литературное чтение. (Дмитриев Б.)**Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:  
«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»Смешной?...  
Читать – нелегкий труд,   
в глазах от букв рябило.  
Не то, чтобы смеяться,

тут заплакать впору было.  
Сперва я чтенью научусь,  
а уж потом нахохочусь!

**А сейчас поднимите руку, у кого математика – любимый предмет. Математика**

(Соколов В.)

Мне учиться очень нравится,  
Отвечать я не боюсь.  
Я могу с задачей справиться,  
Потому что не ленюсь.  
И прекрасна, и сильна  
Математика-страна!

**(Слайд № 16, 17, 18). Решение задач.** Проверяем вашу активность. Любители математики, будьте начеку.

**Слайд № 19. Экспресс-опрос по окружающему миру. Отгадайте загадки.**

**1.(Бездетная А.)**

Меня желтоглазым цветком называют.

Сорвали цветок-лепестками гадают. (Ромашка)

**2.(Исаева К.)**

Лик пахучий, хвост колючий. (Роза)

3. **(Головин Д.)**

Подрастёт, нарядится

В беленькое платьице.

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.(Одуванчик)

**Слайд №20. Самопроверка**

**Есть в школе такие уроки, на которых наступает полная творческая тишина и душевный покой . Это уроки изобразительного искусства.**

**(Слайд №21). УРОК РИСОВАНИЯ** Мы иногда проводим на уроках рисования идею свободного выбора. Каждый рисовал животное по своему выбору. Давайте послушаем, что же из этого получилось.

**(Родионов В.).**

Полдня рисовал я красавца – коня.   
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
«Чудесная, Сева, вышла овечка!»  
Но с тем же рисунком я к папе пошёл.   
И папа сказал мне: «Отличный козёл!»  
Потом похвалила малышка-сестрёнка:  
«Ты очень красивого сделал котёнка».  
И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**(Слайд №22. )Учитель**. Хороший конь получился. Твоя семья просто решили немного пошутить. Молодец! Давайте Севе поаплодируем.

**Для чего нужны уроки физкультуры, нам расскажет Малыхин Алёша.**

**Учитель.** Что такое физкультура?  
**Малыхин А**. Занимаясь этим делом,  
Станешь ловким,   
сильным, смелым,  
Плюс – хорошая фигура.  
Вот, что значит   
Физ-куль-ту-ра!

**Давайте расскажем нашим родителям, как в школе проходит перемены.**

**Стих. «Перемена»**

**1.Курочкин С.**

1.Шум и гам стоит кругом,   
В коридоре пыль столбом.   
В классе между партой нашей   
Гонится Илья за Пашей.

**2.Семериков Д.**

Перемена, перемена,   
Ничего с детьми не сделать.   
Как мышата в тесной клетке   
Взад, вперед мелькают детки.

Эти стихи про наш класс?   
  
**(Слайд №23.)Физминутка.**

**Учитель**. Мы доказали Шапокляк, что у наших первоклассников огромный багаж не только знаний, но и разных умений.

**(Хором)**

Наш первый класс умен и дружен,

не знаем, что такое лень.

Мы любим школу. Родителей своих мы любим.

Уроки учим каждый день.

**(Слайд №24. )Всё ли мы знаем про наших мам?**

Я приглашаю к доске 2-х мам с детьми: Лискину Елену Владимировну с сыном Даниилом и Муравьёву Оксану Сергеевну с дочкой Полиной.

**1)Вопросы к Даниилу**. Даниил, знаешь ли ты любимое занятие мамы?

Какие цветы у твоей мамы самые любимые? Всё правильно, Елена Владимировна?

**2) Полина, теперь задания тебе.**

Назови любимое блюдо мамы.

Какой праздник у твоей мамы самый любимый? Правильно, Оксана Сергеевна?

**Вывод:** Я думаю, что и другие ребята сегодня у своих мам захотят о многом расспросить. **(Аплодисменты)**

**(Слайд №25. Конкурс «Нежность»**

К доске попрошу выйти мам Чернову Ирину Владимимровну и Пыхонину Анастасию Викторовну Со своими детьми.

1.(Задание Чернова Юле : подобрать как можно больше нежных и ласковых слов и сказать их маме. Добрая, заботливая, ……………

2.Задание Анастасии Викторовне: подобрать как можно больше нежных слов и сказать их своему сыночку.

Домашнее задание: остальные ребята, подобное задание выполните все к завтрашнему дню.

Конкурс «Фантазия» (Арутюнян О.А. и Диана) . О нём нам расскажет Арутюнян Оксана Александровна и покажет его с дочкой Дианой.

(Слайд 26. «Всё начинается с мамы»). Учитель. Мама-это первое слово. Мама- это главное слово. Берегите своих мам.

**Стих. «Благодарю» (Марченко Д.)**

Без сна ночей прошло немало,

Забот, тревог не перечесть.

Земной поклон вам дарим, мамы,

За то, что вы на свете есть!

**(Слайд №27. «Аллея звёзд» 1 класса «А»**

**Слайд №28. Фотография 1 класса «А»**

1. **Вручение грамот и сертификатов детям (на слайде фамилии)**

**(Слайд №48. ) Рассказ об учащихся, получивших медальки.**

* Брагина Т.Г. (подготовить с **Ксюшей** рассказ о её увлечениях, за что она получила медаль. На праздник принести медаль и вместе с дочкой выйти к доске)
* Чернова Н.М. (подготовить с **Алиной** рассказ о её увлечениях, за что получила медаль. На праздник принести медаль и вместе с дочкой выйти к доске).
* Реттих В.Н. (подготовить со **Штеффеном** рассказ о его увлечениях, за что он получил медали. На праздник принести медали и вместе с сыном выйти к доске).
* Овсянникова **Мария.**
* **Кузнецова Николь (грамота)**

**Слайд №49.(Ценность человека – в нём самом)**

**Слайд №50. Школа-это храм науки, а родители – в нём главные помщники.** Уважаемые родители, я от всей души искренне вас благодарю за то, что вы сделали наш кабинет таким уютным и красивым.

**Слайд № 51(хором благодарность родителям от детей)**

Но есть в классе родители, которые по нескольку раз целыми семьями принимали участие в оборудовании кабинета: закупали и делали доставку материалов, оборудовали стены панелями, меняли светильники, производили ремонт мебели, красили, мыли. И самым активным родителям сегодня вручаются скромные грамоты.

**(Слайд № 52. Читает учитель.)**

**Слово родительскому комитету. (Дмитриева С.В.)**