**Отчёт о воспитательной работе**

**в 1 классе МБОУ Алексеево – Лозовская СОШ**

**за 2012-20013 учебный год**

**1.Формирование детского коллектива***.*

В1 классе в 2012-20013 учебном году велась работа по развитию коллектива, духовных и нравственных качеств, порядочности, доброжелательности, уважения ко взрослым, старшим и друг к другу .

В 1 классе 16 учеников. Из них 10 девочек и 6 мальчиков в возрасте 7 – 8 лет.

2004 г.р. – 1 чел.

2005 г.р. –14 чел.

2006 г.р. – 1 чел.

Из 16 семей в 5 семьях мамы зарегистрированы как матери-одиночки

1.Беденко Ира

2.Бондарев Лятиф

3.Качуровский Артём  
 4. Кобцев Дмитрий  
 5. Чмарикова Диана  
4 семьи являются малообеспеченными

1. Плетюховы

2 Силивановы  
 3. Самодуровы

4. Бондаревы

Остальные семьи со средним достатком.

1 семья (Плетюховой Анастасии) находится на внутришкольном учёте и на учёте в реабилитационном центре с. Маньково

Микрорайоны проживания учащихся: с. Алексеево - Лозовское

**2.Анализ психофизического здоровья учащихся.**

1. По результатам медицинского обследования практически здоровыми из 15 человек считается только 10 человек.  
 Основная - 10 чел.  
 Подготовительная - 5 чел.

Специальная - 1 чел. Самодурова Анастасия по заключению ПМПК должна заниматься по специальной программе коррекционного обучения 8 вида ( для детей с глубокой умственной отсталостью. .

**3.Характеристика интересов учащихся***.*

Все учащиеся посещают кружки внеучебной деятельности, их 8:

1.Шахматы

2. Флора и Фауна  
3 . Жизнь без опасности

4. Безопасная дорога  
5.В гостях у сказки

6.Грамотеи  
7. Весёлая математика  
8. Город Мастеров  
Дети с удовольствием всем классом посещают кружок « Весёлый карандаш» Алексеево – Лозовского ДДТ – руководитель Колузонова Т.В.  
Вокальный кружок Алексеево – Лозовского СДК посещают 4 человека ( Савченко Екатерина, Породин Даниил, Качуровский Артём, Якушенко Юлия)

Эти ребята принимают участие в концертах, в районных конкурсах художественной самодеятельности. В апреле 2013 г. в районном конкурсе « Маленькие звёздочки»

ребята заняли 3 место:

Якушенко Юлия – 3 место за сольное исполнение;  
 Группа« Росиночка» -Качуровский Артём, Породин Даниил, Савченко Екатерина, Якушенко Юлия – 3 место за вокальное исполнение

**4.Характеристика интеллектуальных умений учащихся.**

В большинстве дети в классе любознательны и работоспособны. В 1 классе нет отметочного оценивания, но уже и сейчас можно выделить следующих учеников, которые показывают всегда высокий результат в учении.  
**Успевают на « хорошо» и « отлично» (Фамилия . имя учащегося )**1.Савченко Екатерина

2.Якушенко Юлия

3.Породин Даниил

4.Шарапов Иван

5.Чмарикова Диана

6.Симончик Юлия  
7.Егиян Анаида  
8. Кобцев Дмитрий  
**Успевают на « хорошо и удовлетворительно» (Фамилия . имя учащегося )**1.Голомеева Елизавета

2.Беденко Ирина

3.Качуровский Артём  
4. Гладилин Никита

**Успевают на «удовлетворительно» (Фамилия,имя учащегося )**1.Бондарев Лятиф

2.Силиванова Виктория3.Плетюхова Анастасия  
**НЕ УСПЕВАЮТ:** Самодурова Анастасия. По заключению ПМПК обучение по программе специального( коррекционного) образовательного учреждения восьмого вида для детей с глубокой умственной отсталостью ( второй год обучения). Форму обучения решить через ВК лечебного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Трудные дети(поведение, учёба) Ф.И.учащегося | Трудные семьи (Ф.И.О. родителей) | Многодетные (Ф.И. учащегося) | Малоимущие  (Ф. И. учащегося) |
| 1.Плетюхова Анастасия (по учёбе ).  2.КачуровскийАртём ( поведение)  3 Самодурова Анастасия  ( поведение, здоровье, учёба). | 1Плетюховы Алексей Алексеевич  Ирина Алексеевна | 1.Плетюхова Анастасия. ( 4 детей )  2. Бондарев Лятиф ( 3 детей) | 1. Плетюхова Анастасия.  2.Силиванова Виктория  3 Самодурова Анастасия |

Листок достижений

1 класса МБОУ Ал- Лозовская СОШ за 2012 -2013 учебного года

Ф.И.О. классного руководителя –Ильченко Александра Александровна

Количество учащихся на начало года –17 человек  
Из них 6 мальчиков 10 девочек,

.Прибыло - нет человек

Выбыло - 1 чел.

Количество учащихся на конец года - 16 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И .учащегося | Рус-  ский | Лит. чтени | Матем | Окр.  мир | ИЗО | Техно логия | Физ.  Куль. |
| 1. | Беденко Ирина | **Средн**  Низки | **Средн** Низки | **Средн**  Низки | **С редн**  Низки | **Средн** | **Средн** | **Средн** |
| 2. | Бондарев Лятиф | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | **Средн** |
| 3. | Гладилин Никита | низкий | низкий | **Средн** | низкий | **Средн** | **Средн** | **Средн** |
| 4. | Голомеева Елизавета | **Средн** низкий | **Средн** | **Средн**  низкий | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** |
| 5. | Егиян Анаида | **Сред** | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | освоб |
| 6. | Качуровский Артём | низкий | **Средн** | низкий | **Средн** | низкий | **Средн** | **Средн** |
| 7 | Кобцев Дмитрий | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** |
| 8. | Плетюхова Анастасия | Низкий  Оч.низ | Низкий  Оч.низ | Низкий Оч.низ | Низки Оч.низ | низкий | **Средн** | **Средн** |
| **9** | Породин Даниил | **Сред** | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | **Средн** |
| 10 | Савченко Екатерина | **Сред** | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. |
| 11 | Самодурова Анастас. | Оч.низ | Оч.низ | Оч.низ | Оч.низ | Оч.низ | Оч.низ | Оч.низ |
| 12 | Силиванова Виктория | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | низкий | **Средн** |
| 13 | Симончик Юлия | **Средн** | Высок. | **Средн** | Высок. | Высок. | Высок. | **Средн** |
| 14 | Чмарикова Диана | **Средн** | **Средн** | **Средн** | **Средн** | Высок. | Высок. | **Средн** |
| 15 | Шарапов Иван | **Сред** | Высок. | Высок. | Высок. | **Средн** | **Средн** | Высок. |
| 16 | Якушенко Юлия | **Сред** | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. | Высок. |
|  | **освобождение** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
|  | Высок. | **5**  **3**  **50%** | **6**  **3**  **56 %** | **5**  **4 56 %** | **6**  **3 56 %** | **6**  **4**  **60 %** | **6**  **7**  **88%** | **2**  **12**  **94 %** |
|  | **Средн** |
|  | **Средн** низкий | **2**  **4**  **1**  **44%** | **2**  **3**  **1 38 %** | **2**  **3**  **1 38 %** | **2**  **3**  **1 38 %** | **1**  **4**  **- 34 %** | **-**  **1**  **-**  **6 %** | **-**  **-**  **-**  **0 %** |
|  | низкий |
|  | Низкий  Оч.низ |
|  |  |
|  | Оч.низ | **1 6 %** | **1**  **6 %** | **1**  **6 %** | **1 6 %** | **1**  **6 %** | **1**  **6 %** | **1 6 %** |

*Примечание:*

* ***красным цветом*** *– высокий уровень обученности и развития;*
* ***зеленым цвет*** *– средний уровень обученности и развития;*
* ***синим цветом*** *– низкий уровень обученности и развитии;*
* ***серым цветом*** *– очень низкий уровень обученности и развития.*

**5 Характеристика степени сплоченности детского коллектива.**

Работа в классе ведётся по микроколлективам - звёздочкам. Только там, где собрано пять — семь человек, есть возможность каждому высказать свое мне­ние и каждому побыть командиром. Таким образом, и в планировании, и в обсуждении ребята могут участвовать лично. Да и раз­личные дела удобно готовить по маленьким группам. Главное состоит в том, что только в небольших группах каждый ребенок может определить для себя такое положение в совместной работе, при котором он способен приложить все свои знания, силы и способности, т.е. возникает возможность для каждого выделить свою роль в общей деятельности, в наибольшей степени адекватную его индивидуальным склонностям.

Актив класса меняется каждые полгода. В него входят командир класса и командиры трёх звёздочек. Самоуправление даёт возможность детям учиться принимать решения, проявлять организаторские и исполнительские способности.

Постоянно входят в актив класса:.Породин Даниил, Якушенко Юлия, Симончик Юлия. Савченко Екатерина, Егиян Анаида, Шарапов Иван )

Формирование сплочённого коллектива продолжается. Ребята болеют ли за свой коллектив, переживают неудачи. Есть группы по интересам , по месту жительства.

Дети очень любят вместе проводить время в школе, и вне ее.

**Социометрическая структура класса:** (по анкетам учащихся)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лидеры | Принятые | Отверженные |
| 1.Савченко Екатерина  2.Якушенко Юлия  3.Породин Даниил  4.Шарапов Иван  5.Симончик Юлия 6.Егиян Анаида 7.Чмарикова Диана | 1. КобцевДмитрий.  2.Голомеева Елизавета  3..Беденко Ирина  4. Гладилин Никита  5.Бондарев Лятиф  6.Силиванова Виктория | 1.Качуровский Артём  2.Плетюхова Анастасия 3.Самодурова Анастасия |

Степень конфликтности учащихся класса – средняя, причины кон­фликтности – вспыльчивость, слабый контроль своих психических процессов у некоторых учащихся  
( Качуровский Артём, Плетюжова Анастасия, Самодурова Анастасия)

**Уровень воспитанности школьников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **2012-2013 г.** |
| **Высокий** | 4 |
| **Хороший** | 4 |
| **Средний** | 4 |
| **Низкий** | 4 |

**6.Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся класса, с родительским активом***.*«Ученик и его семья» - так называется направление, по которому ведётся работа с родителями. Эта работа охватывает несколько аспектов: индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в педагогической поддержке, привлечение родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий в классе, родительские собрания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | Месяц | Дата |
| **«Ученик и его семья»** | Сентябрь  1.Урок «1 сентября –праздник семьи и школы»  2.Родительское собрание **,** тема «Знакомство с родителями учеников-первоклассников»  3.Совместный рейд в семьи учащихся  4.Заседание родительского комитета  Индивидуальная работа с семьями  Операция «Семья» | 1.09 5.09  11.09  4.09,18..09 В течении месяца |
| **«Ученик и его семья»** | Октябрь   1. Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня школьников. 2. Операция «Семья» Организация помощи в учебе.   3. Родительский всеобуч .  Ответственное родительство - залог успешности и здоровья детей | В течение месяца |
| **«Ученик и его семья»** | Ноябрь   1. Родит.собран. «Трудности адаптации первоклассников к школе.» 2. Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы.. Индивидуальная работа с семьей. Посещение трудных семей. 3. Выставка стенгазет ко Дню матери. Конкурс рисунков «Мой подарок маме» | 22.11  В течение месяца  16.11-23.11 |
| **«Ученик и его семья»** | Декабрь   1. Посещение детей в семьях во время каникул.   2.Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти.»Телевизор в жизни семьи и первоклассника»  Необходимость семейных традиций в жизни ребенка  3.Работа родительского комитета по подготовки к новому году. | В течение каникул  20.12.  В течение месяца |
| **«Ученик и его семья»** | Январь  Индивидуальные встречи и беседы с родителями.. | В течении месяца |
| **«Ученик и его семья»** | Февраль  1. Индивидуальные встречи с "трудными" учениками и их родителями.  2. Вовлечение учащихся «группы риска» в участие в спортивных соревнованиях.  . | В течении месяца |
| **«Ученик и его семья»** | Март  1.Родительское собрание  «Развитие эмоционального мира первоклассника  Эмоции положительные и отрицательные»  2.Индивидуальная работа с семьями. | 15.03   16.03-22.03 |
| **«Ученик и его семья»** | Апрель  1. Анкетирование «Изучение удовлетворенности школьной жизнью». Родительское собрание «Развитие речи и коммуникативных навыков» | 15.04 – 19.04  25.04 Родители |
| **«Ученик и его семья»** | Май  1Международный День семьи (15 мая). Совместные мероприятия с родителями.  2. Конкурс рисунков  на асфальте «Мы- вместе!».  3 Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей. Ремонт класса» . | 17 мая  15.05  24.05 |

Есть группа родителей, которые редко посещают собрания: Самодуровы, Плетюховы,

В классе работает родительский комитет из 5 человек: Симончик С.В., Ситалова Г.В,

Воржева Е.Г., Филёва Н. И., Шарапова Е.Н. Они помогают в организации мероприятий, закупают призы и подарки для ребят, осуществляют связь с родителями всего класса. Родители принимают участие в ремонте кабинета, в организации чаепитий, классных мероприятий, родительских собраний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Цель | Количество родителей |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1. | «Знакомство с родителями учеников  первоклассников» | 1.Познакомить родителей с педагогами, школой, администрацией, службами школы и друг с другом.  2.Помочь подготовиться семье к обучению ребенка в первом классе | 100% |
| 2. | Трудности адаптации первоклассников к школе  *Форма проведения:* круглый стол | 1.Познакомить родительский коллектив с трудностями адаптации де­тей в первый год обучения.  2.Предложить практические советы организации общения с первоклассником. | 78 % |
| 3. | Телевизор в жизни семьи и первоклассника | 1.Обратить внимание родителей на достоинства и недостатки общения ребенка с телевизором.  2.Определить наименования и количество передач для просмотра детьми | 76 % |
| 4. | Развитие эмоционального мира первоклассника. Эмоции положительные и отрицательные | 1Ознакомиться с самооценкой учеников класса.  2.Определить причины преобладания негативных или позитивных эмоций у учащихся*.* | 65 % |
| 5. | «Развитие речи и коммуникативных навыков» | 1.Подчеркнуть важность развитие речи и коммуникативных навыков, ,воображения в общем и эстетическом развитии ребенка.  2.Помочь родителям развивать творческие начала у своих детей. | 86% |
| 6 | Итоги прошедшего учебногогода  « Перелистывая страницы»Организация летнего отдыха детей. Ремонт класса. | Форма проведения: устный журнал. | 100% |

**За текущий год проведено 6 родительских собрания**

**7. Мониторинг жизнеспособности классного коллектива.**

Воспитательная работа в классе ведётся в соответствии с планом воспитательной работы на 2012 – 2013 учебный год

Основные направления в воспитательной работе :

«Ученик патриот и гражданин».

«Ученик и его нравственность».

«Ученик и его интеллектуальные возможности».

«Ученик и его здоровье».

«Общение и досуг ученика».

«Ученик и его семья».  
Целями воспитательной работы в 1 классе являются:

создание условий для формирования базовой культуры личности, ценностных ориентаций через гуманизацию воспитательного процесса; создание условий, чтобы дети моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса.

Задачами воспитательной работы в 1 классе являются:

организация интеллектуально-познавательной деятельности учащихся, формирование эмоционально-положительного отношения к учебе, знаниям, деятельности; создание условий для воспитания гражданско-патриотических качеств через воспитательный потенциал урока и внеклассных мероприятий; совершенствование системы индивидуальной работы с детьми, требующими особого внимания и подхода;

**2012-2013 учебный год . Мероприятия, наиболее запомнившиеся детям:**

**Направления воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Ученик патриот и гражданин»** | **«Ученик и его нравственность»** | **«Ученик и его здоровье»** | **«Общение и досуг ученика»** | **«Ученик и его семья»** | **Экологическая работа** |
| Праздник «Первый звонок» | Урок «1 сентября –праздник семьи и школы» | День Здоровья Спортивные мероприятия,посвящённые Году Российской истории Посвящение первоклассников в пешежоды | Классный час  « Праздник Золотой осени» | Урок «1 сентября –праздник семьи и школы» | Экскурсии «Моя малая родина» ( отчёт : презентации и фото) |
| Кл. час «75 лет Ростовской области» | Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж» | Не сломай свою судьбу» - всемирный день борьбы со СПИДом(1 декабря)  Операция снежная горка  Русские народные игры «Зимние забавы | Новогодний утренник  «Мы у елки собрались». | Выставка стенгазет ко Дню матери. Конкурс рисунков «Мой подарок маме» | Операция «Кормушка». Конкурс «кормушка для птиц» |
| Классный час «Недаром помнит вся Россия»; **К** ***200-летию Отечественной войны 1812 года*** Праздник «День Победы».  Участие в митинге «Никто не забыт, ничто не забыто».Возложение цветов к обелиску Славы | Урок мужества «Две Отечественные войны: 1812 года и 1941-1945 годов»» (19 декабря).  Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.  Праздник «Последний звонок». | Спортакиада «Всемирный день здоровья  (7 апреля)».  «Веселые старты»  Легкоатлетический кросс к 68- годовщине Великой Победы | Праздник «Здравствуй, лето!». | День матери Концерт, посвященный Дню Матери «Загляните в мамины глаза» (Праздничная программа)  Международный День семьи (15 мая). Совместные мероприятия с родителями. | Уборка территории школы, села.  Акция  Проект  « Мои любимые домашние животные  Акция  «Чистая улица» |

***Для эффек­тивности воспитательного процесса в классе и***спользовались разные формы воспитательной работы, разнообразие классных дел; сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы.

Школьники получают удовлетворённость от проводимых в классе мероприятий.. Самыми активными участниками классных дел являются:

1.Савченко Екатерина

2.Якушенко Юлия

3.Породин Даниил

4.Шарапов Иван

5.Чмарикова Диана

6.Симончик Юлия  
7.Егиян Анаида  
8. Кобцев Дмитрий

В классе нет детей безразличных к делам класса.

Сплочению детского коллектива способствовали коллективно-творческие дела, которые учащиеся готовили сообща в своих звёздочках. При проведении таких мероприятий чувствовался дух соперничества, переживания.

**За прошедший учебный год заслуживают поощрения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия, имя ребенка** | **За что получил поощрение** |
| Якушенко Юлия | Активный участник мероприятий разного уровня и направленности, всегда с готовностью откликается на поручения со стороны классного руководителя.  3 место в конкурсе «Маленькие звёздочки» |
| Савченко Екатерина | Активный участник всех классных и внеклассных мероприятий, участник различных конкурсов. Помощник классного руководителя в организации самоуправления в классе. 3 место в конкурсе «Маленькие звёздочки» |
| Породин Даниил | Активный участник всех классных и внеклассных мероприятий. 3 место в конкурсе «Маленькие звёздочки» Победитель конкурса чтецов стихов о маме |
| Симончик Юлия | Активный участник мероприятий разного уровня и направленности. Победитель конкурса чтецов стихов о маме |
| Шарапов Иван | Активный участник мероприятий разного уровня и направленности. Победитель конкурса чтецов стихов о маме. Участник спортивных мероприятий, увлекается футболом. |
|  |  |
| Егиян Анаида | Активный участник мероприятий разного уровня и направленности. Победитель конкурса чтецов стихов о маме Принимает активное участие в конкурсах рисунков и творческих поделок. |

**Работа с “трудными” детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ребенка | Причина беспокойства | Удалось ли вовлечь в работу | Какие поручения давались | Какие дела для него были наиболее интересны |
| Качуровский Артём | Низкая мотивация, неорганизован  ность. Проблемы поведения в школе. | В работу удалось вовлечь частично | Уход за комнатными цветами, дежурство по классу и по столовой.  Участие в конкурсе  « Маленькие звёздочки», участие в концерте ко  Дню Победы | Участие в конкурсе « Маленькие звёздочки», участие в концерте ко  Дню Победы |
| Плетюхова Анастасия | Низкая мотивация, неорганизован  ность. Проблемы поведения в школе. | В работу удалось вовлечь частично | Уход за комнатными цветами, дежурство по классу и по столовой.  Участие в конкурсе  Стихов о маме. | Дежурство по классу и по столовой.  Участие в конкурсе  Стихов о маме. |
| Самодурова Анастасия | Проблемы со здоровьем, отставание в умственном и психическом развитии.  Проблемы поведения в школе, низкая мотивация. | В работу вовлечь не удалось | Уход за комнатными цветами, Уход за комнатными цветами, дежурство по классу и по столовой.  . | Дежурство по классу и по столовой но пол контролем учителя. |

**Анализ целей и задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цели и задачи, поставленные на год** | **Методы, способы их реализации** | **Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии)** |
| **Цели: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса (учащихся, их родителей, учителей), как основы для успешного обучения и развития;** | **Подбор мероприятий для учащихся с учетом интересов и склонностей каждого ребенка; помощь в установлении более тесного взаимодействия и сотрудничества между одноклассниками; помощь в разрешении конфликтных ситуаций разного уровня, сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса,** | **Цель недостигнута**  **(начальный этап)** |
| **Создание условий для максимального развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений и навыков, способствующих развитию и самореализации личности.** | **Участие в классных и общешкольных мероприятиях различной тематики. Активное вовлечение учащихся в мероприятия творческого характера** | **Цель недостигнута (начальный этап)** |
| **Задачи:**  **Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему школы**. | **Активное вовлечение учащихся и родителей в мероприятия социальной направленности, организация помощи со стороны родителей.** | **Цель недостигнута (начальный этап)** |
| **Создание условий для проявления и мотивации творческой активности учащихся в различных сферах социально – значимой деятельности** | **Активное вовлечение учащихся в мероприятия. Участие учащихся в мероприятиях познавательного, анализирующего и творческого характера** | **Цель достигнута частично (этап активного развития)** |

**8. Цели и задачи на следующий 2013- 2014 учебный год.**

Поставленные задачи были выполнены частично, только начальный этап, поэтому. проанализировав наиболее успешные мероприятия этого года, ставлю цель на будущий год:  **1.** Создание условий для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.  
2. Создание воспитательной среды, способствующей формированию высоконравственной, творчески активной, культурной, толерантной личности, способной к саморазвитию и самореализации

**Для достижения этой цели решаются следующие задачи:**

1. Создание условий для успеха и интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения личности младшего школьника.

2. Создание игрового пространства, обеспечивающее формирование у младших школьников эмоционального опыта взаимодействия с людьми, позитивного опыта ролевого взаимодействия с объектами социоприродной среды.

3. Формирование дружного детского коллектива и развитие личности в нем; воспитание личной ответственности за порученное дело.

4. Развитие фантазии, раскрытие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов каждого ребенка, выявление новых инициатив, идей.

**Классный руководитель: Ильченко А.А.**