**Тема: Чтение слогов и слов с буквами к, К. Работа с разрезной азбукой.**

**Цели:** формировать умение выделять звук в слове, умение находить слова с заданным звуком, умение различать звуки и буквы: буква как знак звука;

* развивать внимание, мышление, память, речь;
* воспитывать организованность, активность на уроке;
* коррекция осанки, звукопроизношения.

**Словарь:** кот, карандаш, кубики, ключ, кактус, кресло, кукла, конфеты, буква, звук.

**Ход урока.**

**1. Орг.момент.**

Долгожданный дан звонок,

Начинается урок!

Послушайте внимательно, кого я назову, тот сядет.(*учитель называет детей по имени*)

Молодцы!

**2. Фонетическая зарядка.**

КО́ШКА

КОШ-КА

К

КО́ШКА

ВОТ КО́ШКА

**3. Актуализация знаний.**

Какой звук первый в слове кошка? ([к])

Будем смотреть на экран.

Кто это? Что это? (кот, карандаш, кубики, ключ, кактус, кресло, конфеты, кукла)

Какой звук часто был в слове? ([к])

Сегодня мы будем читать и писать слова с буквой к,К.

**4. Работа с книгой.**

Открой книгу «Букварь» с. 48.

Прочитай.

*ка ака мо-ло-ко лож-ка*

*ко ако ка-пус-та вил-ка*

*ку аку Ни-ки-та вил-ка*

Прочитай и покажи:

*Никита моет пол.*

*Вова покупает молоко.*

*Вика покупает масло.*

**5. Физкультминутка.**

**6. Работа с разрезной азбукой.**

*На доске висят демонстрационные картинки: молоко, капуста, кот.*

Кто это? Что это? Назови.

Возьми разрезную азбуку. Будем складывать слова.

Прочитай, что ты сложил.

**7. Работа в тетради.**

Тетрадь с наклоном положу

Ручку правильно держу

Сяду прямо, не согнусь-

За работу я примусь.

Открой тетрадь «Обучение грамоте.Ч.1» с. 8

Заштрихуй букву К,к.

Будем писать. Посмотри как. Повтори в воздухе. Напиши в тетради.

Назови картинки.(картинки подписаны учителем заранее)

Покажи картинки, где звук к первый.(карандаш, коза)

Покажи картинки, где звук к последний. (мак, лук)

Раскрась эти картинки.

**8. Итог урока.**

С какой буквой мы работали на уроке? (буква К,к)

Что это? (колокольчик). Вы молодцы! Возьми колокольчик на память. На. (Спасибо!)