**Внеклассное мероприятие**

**«ДЕНЬ МАТЕРИ»**

**Цели:** заставить задуматься о добром отношении к жизни, о желании творить добро; помочь учащимся и их родителям найти путь к сердцу друг друга, не терять душевный контакт и веру в близких людей; формировать чувство уважения и заботы к са­мому родному человеку.

Зал оформлен цветами, воздушными шарами, рисунка­ми, поделками детей, праздничными плакатами:

 «Вся гордость мира от матерей.

Без солнца не цветут цветы,

 Без любви нет счастья,

Без женщины нет любви,

Без матери нет ни поэта, ни героя!»

*(М. Горький)*

«Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в долгу, - это мать!» *(Н. Островский)*

«Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя Мать». *(М. Джалиль)*

«Нет такого дружка, как родная матушка». *(Пословица.)*

«При солнышке тепло, при матери добро». *(Пословица.)*

«Любовь к Родине начинается с любви к матери. И все лучшее, что есть в человеке, достается ему от матери». *(Ю. Яковлев)*

**Ход праздника**

*Звучит песня «В горнице моей светло...».*

**1 чтец.** Воспеваю то, что вечно ново,

И хотя совсем не гимн пою,

 Но в душе родившееся слово

 Обретает музыку свою...

 Слово это - зов и заклинанье,

В этом слове - сущего душа.

 Это - искра первого сознанья,

Первая улыбка малыша.

Слово это сроду не обманет.

В нем сокрыто жизни существо,

 В нем - исток всего.

 Ему конца нет.

Я произношу его: « Мама!»

*Р. Гамзатов*

1. **чтец.** Мы собрались сегодня в столь необычной об­становке, чтобы поговорить с вами о самом дорогом и близком каждому человеку. О той, кто жизнь дарует и тепло, звучащее в напеве колыбельном. О той, кто нас в терпенье беспредельном растит, лелеет, ставит на крыло. О матери...

*Последний куплет песни «В горнице» звучит громче.*

1. **чтец**. Дорогие наши мамы! Сегодня в День матери, мы приветствуем вас и хотим порадовать своими выступления­ми.

 **4 чтец**. Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на Земле и почти одинаково звучат на языках разных народов. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается День матери. Люди поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Мы тоже решили сделать для вас такой праздник, чтобы показать, как мы вас любим и ценим.

*Звучит песня «Мама» (Рукиусталые...).*

1. **чтец**. Нет ничего светлее и бескорыстнее любви мате­ри. С первого дня рождения ребенка мать живет его дыханием, его слезами и улыбками. Мать нужна ребенку. В этом смысл ее жизни. Любовь к своему малышу для нее так же естественна, как цветение садов весной. Как солнце посылает свои лучи, со­гревая все живое, так и любовь матери согревает ребенка.
2. **чтец**. Мать приобщает дитя к жизни. В его уста она вкладывает родной язык, вобравший богатство разума, мысли и чувств народа. Она наполняет его духовной силой, помогает по­стичь вечные ценности. Не это ли держит мир? У матери самое доброе сердце, в котором никогда не гаснет любовь.

**Учитель.** Жизнь матери - это самопожертвование, само­забвение. Эти слова точнее всего характеризуют материнскую любовь. Сейчас я хочу рассказать вам старинную горскую ле­генду. *(На фоне музыки.)*

«Было у матери трое сыновей. Двое - дети как дети, а третий вырос негодяем. И почему он стал таким, никто не мог объяс­нить. И хотя третий сын был очень плохим человеком, мать лю­била и жалела его... И случилось так: после долгого отсутствия негодный сын явился домой... и безобразничал, и обижал мать. В своих бесчинствах он зашел так далеко, что сбежались соседи и стали укорять, срамить его, пытались напомнить, сколько обид мать ему простила. Но не внял негодный сын словам людей, не унялся, а стал грозить, что убьет мать, если соседи не замолчат и не уберутся по своим домам. Никто не поверил ему, никто не мог поверить: как это можно убить свою мать? И не ушли.

 Тогда он вбежал в дом и действительно убил мать. И, чтобы привести в трепет и покорность всех окружающих, выбежал из дому с кровоточащим материнским сердцем в руках. Он так то­ропился, что споткнулся о порог и выронил из окровавленных рук материнское сердце.

Сердце упало в придорожную пыль, и, оцепенев от ужаса, люди услышали, как оно, кровоточащее, сказало тихим голосом матери *(резко убрать звук):* «Ты не ушибся, сынок? Тебе не больно?» *(резко прибавить звук).*

**Учитель.** *(После минуты звук медленно убирается.)* Какие чувства вы испытали, прослушав эту легенду?

Американцы подсчитали, что к 50-ти годам сердце человека проделывает работу, эквивалентную подъёму груза в 18 тонн на высоту 227 км. Можно и устать! Поэтому надо больше внима­ния уделять родителям, их здоровью, самочувствию. Открывая двери своего дома, загляните в глаза матери. Ведь говорят, что глаза - это зеркало души.

*Звучит 1-й куплет песни «Мамины глаза», Е. Мартынова.*

**Учитель.** Расскажите, какие глаза у ваших мам? А бывают у ваших мам глаза грустными? Когда?

- Гимном жизни звучат слова о матери:

«Вся гордость мира от матерей,

Без солнца не цветут цветы,

Без любви нет счастья,

Без женщины нет любви,

Без матери нет ни поэта, ни героя».

Давайте вдумаемся, а не можем ли мы сократить минуты грусти, печали, душевных огорчений наших мам. Не узнаете ли вы себя в таких ситуациях?

*Ученики приводят примеры.*

**1-й ученик.** Вова сказал маме, что после уроков останет­ся на репетицию спектакля. Но после репетиции он задержался: поиграл немного с ребятами, затем по дороге зашел к товарищу за книгой и заболтался. Когда он пришел домой, то увидел пол­ные страха и отчаяния заплаканные глаза мамы.

Учитель. Как бы вы поступили на мамином месте?

* 1. **й ученик.** Мама предупредила Наташу, что придет с работы поздно, и попросила ее все прибрать в квартире, накор­мить ужином сестренку и спокойно с ней поиграть. Когда мама вошла в дом, там стоял тарарам: вещи были разбросаны, сест­ренка капризничала, а Наташа сердито на нее кричала.

Учитель. Что в эту минуту могла переживать мама?

* 1. **й ученик.** Дина требовала, чтобы мама купила ей джинсы, потому что у всех есть, а у нее нет. Мама объяснила, что она не может их купить, у нее нет сейчас денег. Но Дина продолжала требовать, плакала, кричала, что мама ее не любит, не жалеет, потом оделась и ушла, хлопнув дверью.

Учитель Что в этот момент испытала мама?

Так что же должны сделать мы, чтобы в маминых глазах чаще светилась радость? Очевидно, не случайно именно матерям посвящены такие строки:

* + 1. **й чтец.**

 Отшумит и умчится любая беда,

Как весенней порою грохочущий гром,

Если с вами она, если рядом всегда

Человек, на котором держится дом.

* + 1. **й чтец.**

 Может быть 33 ей или 73 -

Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чем:

 В беспокойстве, в делах от зари до зари

Человек, на котором держится дом.

* + 1. **й чтец.**

 Очень редко, но все же бывает больна,

И тогда все вокруг кувырком, кверху дном.

 Потому что она, потому что она –

Человек, на котором держится дом.

* + 1. **й чтец.**

 Нас куда-то уносит стремительный век.

В суете мы порой забываем о том,

Что она - не фундамент, она - человек,

Человек, на котором держится дом.

**5-й чтец.**

 Чтобы было и в сердце, и в доме светло,

 На ее доброту отвечайте добром.

 Пусть всегда ощущает любовь и тепло

 Человек, на котором держится дом.

**Учитель.** Умеем ли мы ценить эту любовь, не знающую преград? Умеем ли мы любить и понимать свою маму? Попро­буем составить собирательный образ мамы. Для этого каждый в этом свитке ответит на один вопрос: «Какая ваша мама?»

*Свиток пускается по рядам.*

А за что вы любите своих матерей?

**Учащиеся.**

1 - Наверное, за то, что подарили нам жизнь.

2-За то, что мы видим голубое небо и зеленую траву.

3-Слышим песню жаворонка.

4-И знаем вкус конфет.

5-За ласковое слово.

6-За теплые руки.

7-И за добрые песни, что пели у нашей колыбели.

**Учитель.** За это мы будем восхвалять свою маму, повто­ряя это слово все вместе:

**Учащиеся.**

 - Солнца ярче для меня - мама!

-Мир и счастье для меня - мама!

-Шум ветвей, цветы полей - мама!

-Зов летящих журавлей - мама!

-В роднике чистая вода - мама!

-В небе яркая звезда - мама!

**Учитель.** А теперь танец в честь самых любимых и доро­гих!

*Исполняется танец.*

*Исполнение песни «Наоборот»*

*После выступления ведущий зачитывает ответы детей в свитке.*

**Учитель.** Вот такой получается собирательный образ ма­тери. Сейчас мне бы хотелось обратить ваше внимание на газету с фотографиями матерей наших учеников. Из сочинений детей видно, как много самых разных проявлений у мам: бесконечно огромно их любящее сердце, какая забота и преданность детям в них. Не случайно Н. Островский говорил:

«Есть прекраснейшее существо, у которого мы всегда в дол­гу, - это мать!».

А не бывает ли, ребята, у вас так, что вы считаете наоборот, что мама вечно должна вам, и мучаете ее постоянными требова­ниями, капризами, обидами? За что сердятся на вас мамы?

*Ответы детей.*

**Учитель.** Получается, что мамы сердятся за неряшливость, неопрятность, грубость, лень, несдержанность, нарушение обе­щания, неумения вести себя? Не кажется ли вам, что мамы сер­дятся на вас справедливо?

А если мама бывает в чем-то не права, иногда, может быть, чересчур вспыльчива, так, может быть, именно она больше, чем кто-либо, нуждается в вашей снисходительности, любви, пони­мании? Вы уже в том возрасте, когда можете стараться пони­мать своих мам, стремиться больше знать о них, чтобы пони­мать лучше. Вы можете уже и помочь, и посочувствовать, и по­дарить им радость. Нужно только захотеть. А захотеть очень важно. Это нужно не только маме, но и вам.

А было ли с вами такое, что сердце разрывается от неприят­ного чувства вины, жалости, любви, а слов нет. А если и есть, то произнести их нелегко. Между тем, каждая мама ждет таких слов, ведь ничто так не согревает душу матери, как добрые, лас­ковые слова дочери или сына.

Давайте проанализируем хотя бы один день вашей мамы.

*Один ученик перечисляет.*

**Учитель.** Это важные и заметные всем окружающим дела. Но ведь мама делает для вас столько незаметных, но очень нуж­ных и любимых дел. Давайте поиграем в игру. Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте ма-моч-ка:

-Кто пришел к тебе с утра?

-Кто сказал: « Вставать пора?»

 -Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашку кто налил?

-Кто косички вам заплел?

-Кто целый дом один подмел?

-Кто тебя поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

**Учитель.** А теперь посмотрим, насколько вы знаете и лю­бите своих мам. Ответьте на 6 простых вопросов. Отвечайте про себя.

-Кем работает ваша мама?

-Нравится ли ей работа?

-Когда ее день рождения?

-Сделали ли вы ей подарок на прошлый Новый год?

-Какое ее любимое блюдо?

-Назовите ее любимую телепередачу, книгу, песню.

**Учитель.** Кто ответил на все вопросы? Меньше пяти? Это говорит о невнимательном отношении к маме, равнодушии с вашей стороны. Сделайте для себя выводы. Это очень важно.

**Ученик.** А теперь, дорогие гости, послушайте наши час­тушки.

**Частушки**

1.Мы веселые подружки.

Мы танцуем и поем,

А сейчас мы вам расскажем,

 Как мы с мамами живем.

2.Галя вымыла полы,

Катя помогала,

Только жалко - мама снова

Все перемывала.

3.Попросила мама

Люду Вымыть грязную посуду.

Почему-то стала Люда

Тоже грязной, как посуда.

4.Наша мама на работе

Трудится-старается,

Ну, а папа - безработный

- Дома убирается.

5.Закопченную кастрюлю

Лена чистила песком.

Два часа в корыте Лену

Мыла мамочка потом.

6.Папа мне решил задачу,

 В математике помог,

Мы потом решали с мамой

То, что он решить не смог.

7.«Помогать я маме буду»,

- Наш Сережа говорит.

Но как надо мыть посуду,

 У него живот болит.

8.Маме утром наша Мила

Две конфеты подарила,

Подарить едва успела,

Тут же их сама и съела.

9.Мы вам спели, как сумели.

Мы ведь только дети.

Зато знаем, наши мамы

- Лучшие на свете.

10.Мы частушки петь кончаем

И даем такой совет:

 «Помогайте больше мамам

- Проживут они сто лет!».

11.Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам.

Мы за все, за все, родные,

Говорим: «Спасибо вам!»

 **Учитель.** Дорогие мамы! Послушайте, пожалуйста, как ваши дети представляют то время, когда они станут родителями.

1. **Ученик.** Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

 «Нельзя ли погулять?».

 «А час какой? Девятый?

 Пожалуй, поздновато,

А ну, скажу, ребята,

Сейчас же марш в кровать!».

1. **Ученик.** Когда я буду взрослым,

Я буду очень грозным.

И скажут мои детки:

«Нельзя ли поиграть?».

Скажу: «Весь день играли?

Коробку поломали?

Катушку потеряли?

 Сейчас же марш в кровать!».

1. **Ученик.** Я расскажу вам, как однажды решил сделать приятное своей маме.

**Подарок**

Я решил сварить компот

В мамин день рожденья.

 Взял изюм, орехи, мед,

 Килограмм варенья.

Все в кастрюлю поместил,

Размешал, воды налил,

 На плиту поставил

И огня прибавил.

 Чтобы вышло повкуснее,

Ничего не пожалею!

Две морковки, лук, банан,

Огурец, муки стакан,

Половину сухаря

В мой компот добавил я.

Все кипело, пар клубился...

Наконец, компот сварился!

Маме я отнес кастрюлю:

«С днем рождения, мамуля!».

Мама очень удивилась.

Засмеялась, восхитилась,

Я налил компоту ей

- Пусть попробует скорей!

Мама выпила немножко

И закашляла в ладошку,

А потом сказала грустно:

«Чудо - щи! Спасибо! Вкусно!».

*Звучит песня «Мамонтенок».*

**Учитель.** А сейчас постарайтесь вместе с мамами отгадать песню по трем словам и спеть хотя бы один куплет. Начали! *(Звучит фонограмма.)*

1.Небосклон, кокосы, бананы. *(«Чунга-чанга».)*

2.Минуты, небосклон, машинист. *(«Голубой вагон».)*

3.Улыбка, радуга, облака. *(«Улыбка».)*

**4-й ученик** Мать, мама, мамочка! Сколько тепла таит это магическое слово, которым называю самого близкого, дорогого, единственного человека. Мама следит за нашей дорогой. Мате­ринская любовь греет нас до старости. Говорят, что женщине не бывает больше 39 лет.

**5-й ученик.** Что желают в день рожденья?

Мнений двух, конечно, нет.

Счастья, мира, уваженья

В ваши ... 18 лет.

И еще улыбок ярких,

Достижений и побед.

Кстати, памятных подарков

 В ваши ... 18 лет.

Вам здоровья и веселья,

Если надо - новоселья,

Шапку, полную добра,

Голову без серебра.

Внуков, чтобы не скучали,

И отсутствия печали.

Что желают мамам?

Мнений двух, конечно, нет.

Мира для земного шара.

Всем прожить 130 лет!

А еще - взахлеб работы,

Как сказал один поэт,

В общем ..., до седьмого пота

В ваши ... 18 лет!

***Ученики (читают по очереди).***

1 Мы говорим тепло и просто

2 Такие добрые слова:

3 «Желаем творческого роста,

4 Чтоб не седела голова,

 5 Чтоб на лице не замечали

 6 Непоявившихся морщин

 7 И чтоб улыбкой согревали

 8 Вы невнимательных мужчин.

 9 Чтоб небо чистое над вами

 10 Ненастья не закрыли вдруг.

 11 Не расставались чтоб с друзьями,

 12 Чтоб вспомнил вдруг далекий друг.

 13 Чтоб дети ваши не грубили,

 14 Пугая жесткостью сердец.

 15 Чтоб вас внимательно любили

 16 И обожали, наконец.

 17 Чтоб, ежедневно улыбаясь,

 18 Шли на работу, не спеша.

 19 И чтоб, с работы возвращаясь,

 20 Все пело - тело и душа.

 21 Чтоб сердце ваше не болело.

 22 Чтоб, наполняя паруса,

 23 С отвагой, радостью и смело

 24 Вы открывали чудеса.

 25 Вы все умеете, родные:

 26 Варить, стирать, ругать и шить,

 27 Учить, страдать, лечить, пилить

 28 И непутевых нас любить.

**Учитель.** Молодцы, ребята! Хорошие пожелания мамам. А я в заключение хочу напомнить, чтобы вы выполняли наказ Расула Гамзатова:

Если ваши матери устали,

Добрый отдых вы им дать должны...

Пуще глаза маму берегите

От обид, от тягот и забот.

Берегите мать от злого слова,

 Знайте, дети ранят всех больней!

 Чтоб жизнь не жгла вас сквозь года,

 Чтоб от раскаянья не плакать,

 Вовек: нигде и никогда

 Не заставляйте свою маму плакать.

*Звучит фонограмма «Солнечный круг».*

**Учитель.** Уважаемые мамы, дети сделали для вас сюрприз - выпустили газету с пожеланиями, а пожелания написаны на их ладошках. Попробуйте найти ладошку своего ребенка и прочи­тайте пожелания.

-Спасибо всем ребятам, гостям, мамам за участие в празд­нике и внимание. До новых встреч!