**Классный час «Спешите делать добро»**

**Цели и задачи:**

* сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
* расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
* способствовать расширению кругозора детей;
* развивать речь, память, мышление;
* воспитывать доброжелательность;
* формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

**Участники:**учащиеся 3 класса.

**Оборудование:**название темы классного часа, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро» и «Зло», правила доброты, солнышко с лучиками, деревья с названиями заданий, цветочки, толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, запись песни Кота Леопольда.

**Подготовительная работа**:

* рисунки детей о добре и зле
* сценка «Про Незнайку»
* выученные пословицы о добре
* вырезанные на уроке технологии разноцветные цветочки

**Предполагаемый результат:**

* уметь различать добрые поступки от злых;
* расширить кругозор детей;
* формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Ход мероприятия**

**Слово учителя:** Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна. Споры идут, а люди страдают оттого, что доброты в их жизни не хватает. Оглянитесь вокруг, присмотритесь, какими недружелюбными и равнодушными бывают порой люди по отношению друг к другу. Даже вежливость и та иногда не сближает, а разъединяет их.

Прикоснись ко мне добротой,
И болезни смоет волной,
И печаль обойдёт стороной,
Озарится душа красотой…

Ребята, а как думаете вы, что такое доброта? *(ответы детей)*

Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.

**Тема занятия** **«СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО»**

Существует словарь Сергея Ивановича Ожегова. Называется «Толковый словарь русского языка». Здесь собраны краткие толкования, объяснения значения слов. Так вот, в словаре Ожегова *(показ словаря)*, доброта определяется как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим». Добро – всё положительное, хорошее, полезное.

Ребята, как вы думаете, где живёт доброта? *(ответы детей)*

В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит по квартире доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час.
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, спросишь ты,
В доме столько доброты?

Доброта в первую очередь должна жить в ваших сердцах.

Добрые сердца – это сады.
Добрые слова – корни.
Добрые мысли – цветы.
Добрые дела – плоды.

Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Но для этого потребуется ваша доброта, любовь, доверие. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы посадим этот сад.

**Дерево первое «Пословицы о добре»**

Существует множество пословиц и поговорок о добре. Я попрошу вас выполнить задание - собрать пословицу и попытаться объяснить её значение. *(на доске таблички-пословицы)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Добро помни, а |         | пожнёшь |
| Что посеешь, то и |   | зло забывай |
| За добро |   | добра не делай никому |
| Худо тому, кто |   | добром плати |

А какие пословицы вы приготовили? *(дети называют заученные пословицы и объясняют некоторые)*

Доброе слово лечит, а злое калечит.
Злой не верит, что есть добрый.
Добрая слава лежит, а худая бежит.
Доброго чтут, а злого не жалуют.
Учись доброму, худое на ум не пойдёт.
Добра желаешь, добро и делай.
Добро поощряй, а зло порицай.
Сделаешь худо, не жди добра.
Добро творить – себя веселить.
Делать добро спеши.
С добрым жить хорошо.
Добрый человек добру и учит.

Молодцы! Хорошо поработали с пословицами и посадили первое дерево

**Дерево второе «Рисунки о добре»**

В человеке от рождения заложено стремление к прекрасному – Добру, Правде, Красоте.

А чего больше в жизни: добра или зла? Давайте посмотрим ваши рисунки.

Определите Добро или Зло нарисовано на рисунке. *(под руководством учащихся учитель разделяет рисунки на две группы)*

Вывод: добрых рисунков больше, чем злых. Посадили второе дерево

**Дерево третье «Волшебные слова»**

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым. Быть вежливым к окружающим – это тоже доброта.

Предлагаю вспомнить вежливые слова.

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (спасибо)
* Зазеленеет даже пень, когда услышит … (добрый день)
* Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (здравствуйте)
* Когда нас бранят за шалости, говорим … (простите, пожалуйста)
* И во Франции и в Дании на прощание говорят … (до свидания)

Молодцы, ребята! Посадили следующее дерево.

**Дерево четвёртое «Правила доброты»**

Как вы думаете, есть какие-либо правила доброты?

Давайте посмотрим сценку из известного вам произведения.

**Сценка.**

**Действующие лица:** Незнайка, Пилюлькин, Пончик, Сиропчик, Кнопка.

**Незнайка:** Ты, Пилюлькин, всё трудишься, всё другим помогаешь, а тебе никто помочь не хочет. Давай я потолку тебе лекарство.
**Пилюлькин:** Пожалуйста. Это очень хорошо, что ты хочешь мне помочь. Мы все должны помогать друг другу.
*(Подходят Сиропчик и Пончик)*
**Пончик:**Смотри, Незнайка тоже решил стать доктором. Вот будет потеха, когда он начнёт лечить всех.
**Сиропчик:** Нет, он, наверное, решил подлизаться к Пилюлькину, чтобы тот не давал ему касторки.
**Незнайка**: *(замахивается и начинает драться)*Молчи, а то вот как дам ступкой.
**Пилюлькин:** Стой! Стой!
**Незнайка:** Ах, ты, Сироп, противный! Я тебе ещё покажу. Какое доброе дело пропало даром!
**Автор:** Незнайка и Кнопка стали думать, почему всё так вышло.
**Кнопка:** А, может быть ты не бескорыстно совершал эти поступки, а ради выгоды?
**Незнайка:** Как это – бескорыстно? Растеряйке шапку помог найти. Моя шапка, что ли? Пилюлькину ландыши собирал. Какая мне выгода от этих ландышей?
**Кнопка:** А для чего ты их собирал?
**Незнайка:** Будто не понимаешь. Сама ведь сказала: если совершу три добрых дела, то получу волшебную палочку.
**Кнопка:** Вот видишь – а говоришь бескорыстно.
**Незнайка:** А для чего же я, по-твоему, должен совершать добрые поступки?
**Кнопка:** Ты должен совершать их просто так, из хороших побуждений.

Какое правило доброты вы услышали сейчас? (добрые дела надо совершать просто так)

Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим правила «Спешите делать добро». *(на доске появляются отпечатанные правила)*

* Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.
* Любить людей знакомых и незнакомых, не обижать их.
* Призывать окружающих хорошо относиться друг к другу.
* Делать добро для близких и друзей.
* Не завидовать.
* Не вредничать.
* Не грубить.

Давайте ещё раз зачитаем наши правила *(учитель читает правила, прикрепляет дерево)*

**Дерево пятое «Добрые поступки»**

Легко или трудно быть добрым?*(ответы детей)*

Добрым быть совсем-совсем не просто.
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть
И в беде друг друга не забыть.

Я вам предлагаю рассказать, какие добрые поступки вы совершили вчера и сегодня. *(дети называют)*

Молодцы! Сажаем следующее дерево.

**«Ласковое солнышко»**

Ребята, а какие слова могут обидеть?*(ответы детей)*

Правильно, плохие слова. А ласковое, доброе слово душу согревает.

Сейчас мы сделаем так, что плохих слов вообще не будет.

В нашем саду светит солнце, но оно какое-то злое, холодное. На лучиках написаны «плохие» слова. Давайте сделаем наше солнышко добрым, красивым, ласковым. Замените злые слова добрыми. *(учитель читает, а дети называют антонимы)*

Грубый – ласковый
Злой – добрый
Грустный – весёлый
Горе – счастье
Вражда – дружба
Обман – правда
Невежливый – вежливый
Ненависть – любовь
Лень – труд

**Обобщение. «Цветочная поляна»**

Теперь солнышко ласковое, доброе. Сад наполнился «добрыми деревьями». Так заботьтесь о своём саде, не позволяйте ему зарастать сорняками. Предлагаю дополнить наш сад цветами.

Сажая цветы, вы должны назвать: что такое доброта, назвать любые добрые поступки. *(под музыку учащиеся прикрепляют сделанные на уроке труда цветы на доску, называя при этом что-то доброе)*

**Итог занятия**

Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу!

Будем стараться воспитывать в себе это чувства и соблюдать эти правила

