**Классный час 1 сентября «День Знаний»**

Учитель: Гришанова Ольга Николаевна

Учащиеся: 1 и 3 класс

Дата проведения: 1 сентября 2012 год, после общешкольной линейки.

Цель: провести праздник первого школьного дня «День рождения класса».

Задачи:

- создать атмосферу тепла, дружелюбности;

- настроить учащихся на учебную деятельность;

 - способствовать сплочению классного коллектива.

Оборудование: костюм Незнайки (синяя шляпа, синяя рубашка и жёлтый галстук), атрибуты для Незнайки: ведёрко, удочка, портфель, старая Азбука, самолётик из бумаги; Телеграммы от сказочных героев; красивая стеклянная банка; полоски бумаги и ручки для каждого учащегося; изображения сказочных героев (Муха-Цокотуха, Три поросёнка, Курочка Ряба, Буратино, Три медведя, Красная Шапочка, Феи Винкс, Гарри Потер); Клятва Первоклассника; буквы для оформления доски; нарисованный на листе ватмана школьный звонок; корзина и карточки с изображением фруктов и овощей.

На классном часе присутствуют родители первоклассников.

После классного часа – аниматоры и чаепитие.

 **Ход мероприятия:**

1. **Вступительное слово учителя:**

Уважаемые родители, дорогие ребята! Я рада встрече с вами.

 Промчались летние деньки,

 За парты вам пора,

 Опять вы все - ученики,

 Учеба - не игра!

 Ребята, я рада вас видеть повзрослевшими, поумневшими. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учебе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы. Я очень благодарна родителям за такие букеты.

Есть на красивейшей планете Земля удивительная страна, площадь которой составляет семнадцать миллионов квадратных километров, с населением свыше ста пятидесяти миллионов человек. Самая большая страна в мире! Это - Россия. И есть в этой стране маленькая школа.

 В городе огромном, среди тысяч школ

 Есть одна, в которую учиться ты пришел.

 Есть одна, в которой жить нам всем, друзья.

 Есть одна такая. Без нее нельзя.

А как называется наша школа? В каком классе вы будете учиться? Итак, продолжите: в нашем классе... мальчиков и... девочек. Сколько всего учеников в нашем классе?

1. **Телеграммы от сказочных героев.**

Ребята, сегодня вас поздравляют все: мама с папой, бабушка с дедушкой, тети и дяди, учителя. Вы знаете, что вам прислали поздравления сказочные герои? Да-да, ведь все сказочные герои тоже когда-то чему-то учились, они закончили сказочную школу и умеют писать. И теперь многие сказочные персонажи рады поздравить вас с вашим первым учебным днём и передают свои советы. Отгадайте, кто вам их прислал.

На листах бумаги заранее распечатаны крупные раскраски и стихи-пожелания (раскраски можно взять в коллекции на "Солнышке"). Учитель читает загадку-пожелание, а когда дети отгадывают, демонстрирует картинку, чтобы показать правильность отгадки. Среди загадок есть как элементарные, которые отгадает любой первоклассник, так и сложные, для эрудированных ребят.

Читают телеграммы ребята 3 класса, а первоклассники отгадывают.

 1. Если вы идёте по полю и находите денежку, то не спешите покупать самовар, как это сделала я. Лучше купите новую интересную книжку. (Муха-цокотуха)

 2. Мы, все три весёлых братца, спешим поздравить вас с началом учебного года. Учитесь лучше, и тогда сможете построить такой же прочный дом из камней, как и наш братец Наф-Наф! (Три поросёнка)

 3. Не бегайте по классу на переменках, а то можете нечаянно разбить вазу или уронить золотое яичко. И мне тогда придётся высиживать новое яичко, не золотое, а простое. (курочка Ряба)

 4. Поздравляю всех первоклассников! Желаю набираться ума и обязательно научиться читать. А то когда папа Карло подарил мне азбуку, я променял её на билет в кукольный театр, о чём очень жалею. Берегите ваши учебники! (Буратино)

 5. Как можно усерднее учитесь в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)

 6. Я тоже мечтаю пойти в школу, как вы! Если бы я училась в школе, то узнала бы, что Волк - это хитрый хищник, и с ним никогда нельзя разговаривать и, тем более, говорить, где живёт моя бабушка. (Красная Шапочка)

 7. Поздравляю вас с поступлением в школу. Я, между прочим, достиг потрясающих успехов как в учёбе в школе магических наук Хогвартс, так и в игре Квиддич. (Гарри Поттер)

 8. Мы, шесть юных фей, поздравляем вас с началом учебного года и надеемся, что вы будете учиться на отлично, как и мы это делаем в школе Алфея волшебного измерения Магикс. (Текна, Флора, Лейла, Муза, Стела, Блум, - феи клуба Вингс из мультфильма Вингс)

3**. Сценка с Незнайкой (Незнайка – ученик 3 класса и учитель**)

Входит НЕЗНАЙКА.

 НЕЗНАЙКА: Эй, ребята! Давайте все вместе пойдем на рыбалку!

 Учитель: Какой невежливый мальчик! Ты разве не знаешь, что сначала надо поздороваться? Здравствуй, мальчик!

 НЕЗНАЙКА: Привет-привет!

 Учитель: Скажи, кто ты такой?

 НЕЗНАЙКА: Что, не узнали меня? Да я же Незнайка!

Учитель: А куда ты, Незнайка, идёшь?

 НЕЗНАЙКА: На рыбалку. Вот и удочка у меня есть, и ведёрко!

Учитель: Ой-ой, разве ты не знаешь, что сегодня первое сентября, и все дети должны идти в школу?!

 НЕЗНАЙКА: И что, это означает, что порыбачить со мной никто не пойдёт?

учитель: Конечно же нет!. Правда, ребята? (дети отвечают)

 НЕЗНАЙКА (бросая удочку): Ну, тогда я тоже не пойду. Одному на рыбалке скучно, даже поговорить не с кем...

учитель: Правильно, приходи к нам в школу, будешь учиться.

 НЕЗНАЙКА: Учиться? Это трудиться и работать что ли? Ха! А зачем мне это надо? Я и так умный!

 Учитель(с удивлением): Тебе что, учиться не нравится?

 НЕЗНАЙКА (рассказывает стихи):

 Обожаю я лениться,

 Не хочу совсем учиться,

 Вот такой я ученик.

 Посмотрите мой дневник!

 Рву учебники, тетрадки,

 Забываю о порядке.

 Замечаний не люблю,

 На уроках часто сплю.

Признаюсь, заданья на дом

 Делать мне ужасно лень.

 Книги мне читать не надо,

 Буду я гулять весь день!

 Учитель: Ай-ай, разве так можно! Как же можно не хотеть читать?

 НЕЗНАЙКА: А зачем мне надо книги читать? Я и без книг отлично проживу! Вот слушайте, ребята:

 Книги вредно вам читать,

 От них хочется зевать!

 И от них болят глаза,

 Так что, вам читать нельзя.

 Учитель (рассержено): Полное безобразие, разве можно прожить без книг? Ты что же, книги никогда не открывал?

 НЕЗНАЙКА: Открывал-открывал! Вот, глянь! (достаёт из рюкзачка и демонстрирует изорванную книгу) Вот тут я танк нарисовал, а вот тут - жучка. Вот тут я раскрасил картинку. Знаешь, вот тут такой классный Винни Пух был нарисован. Ну, тут я оторвал страницу…

 Учитель: Зачем?

 НЕЗНАЙКА: Чтобы галку сделать, вот такую! (показывает галку из журнального листа, пускает её по классу летать) Смотрите, как здорово летает!

 Учитель: А это что за пятно?

 НЕЗНАЙКА: Это от сосиски.

Учитель: Почему же ты положил сосиску в книгу?

 НЕЗНАЙКА: Ну, купил я сосиску в столовой, и тут у меня нос зачесался. Хотел нос почесать, а руки сосиской заняты. Ну, я Азбуку открыл, и положил. А что? И сосиска чистая, и искать тарелку не пришлось. По-моему, я здорово придумал!

Учитель: Зато страница в Азбуке грязной стала!

 НЕЗНАЙКА: Подумаешь! В этой Азубке ещё вон сколько страниц!

Учитель: А почему у тебя вся книга мятая, страницы во все стороны торчат?

 НЕЗНАЙКА: Это Знайка - мой друг - виноват! Он постоянно меня критикует "НЕезнайка ничего не умеет, буквы забывает, цифры путает..." Вот я его по голове этим учебником и стукнул.

Учитель: Ой-ой, теперь понятно, почему у тебя учиться не получается... Ты все учебники и книги обижаешь.

НЕЗНАЙКА: Я обижаю книги? Это когда я их обижал?

 Учитель: Ребята, разве можно рисовать в учебнике? ( дети говорят своё мнение)

 НЕЗНАЙКА: А почему нет, он от этого красивее становится! (дети говорят своё мнение)

 Учитель: А разве можно в книгу сосиски класть? (дети говорят своё мнение) А можно ли страницы вырывать? (дети говорят своё мнение)

 НЕЗНАЙКА: А откуда можно?

 Учитель: Запомни, из книг вообще нельзя страницы вырывать. Разве можно Азбукой и другими книжками драться? (дети говорят своё мнение)

 НЕЗНАЙКА: А чем же драться можно?

 Учитель: В школе - ничем. В школе вообще не дерутся, а знаний набираются. Запомни, Незнайка, книги любят аккуратность и чистоту, иначе они с тобой своим волшебством не поделятся.

НЕЗНАЙКА: Да-а... Наверное, зря я не учился... Может, попробовать? Так и быть, в этом году обязательно попробую учиться, а не лениться!

 Учитель: Поверим ему, ребята? Возьмём в волшебную Страну Знаний с собой? (дети отвечают) Так и быть, пошли с нами, Незнайка

 4. **Знакомство с учебными предметами и учебниками**.

 - Ребята, а кто из вас знает, какие уроки будут в школе? Сейчас третьеклассники познакомят вас с учебниками, по которым вы будете учиться. ( держа в руках учебники, учащиеся 3 класса читают стихи)

 (**показывает учебник Математики)**

 В этой книге на парад

 Цифры выстроились в ряд:

 Раз-два-три-четыре-пять,

 Чтоб вас научить считать,

 Складывать и вычитать,

 И задачки все решать.

 **(показывает учебник по предмету "Окружающий мир")**

 Почему ручьи текут?

 Почему цветы растут?

 Где обедал воробей?

 Надо всё узнать скорей!

 Это - книга о природе,

 О животных, о погоде,

 О деревьях и цветах,

 О животных и жуках.

 **Показывает Азбуку (Букварь)**

 Чтобы книги прочитать,

 Надо буквы все узнать.

 Чёрточки, рисунки, точки,

 Буковки сложились в строчки.

 А когда ты сложишь фразы,

 То прочтёшь все книги сразу!

 **5. Шуточный экзамен** **«Корзина с урожаем»**

- Давайте проверим, насколько вы внимательны. Отвечайте быстро на мои вопросы, подняв руку. За правильный ответ вы получите карточку с изображением овощей и фруктов (которые по мере отгадывания помещаются на доску в корзинку).

* Как называется страна, в которой мы живём?
* Назовите президента страны?
* Сколько этажей в нашей школе?
* Сколько предметов вы изучали в первом классе?
* Как зовут директора нашей школы? А завуча?
* Услышав звонок на урок, что нужно сделать? (Встать.)
* В понедельник в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой? (Сменную обувь.)
* Про каких животных можно сказать, что они “вылезают из кожи вон”? (Про змей).
* Может ли дождь идти три дня подряд? (Нет, между днями еще две ночи).
* У семерых братьев по одной сестре. Много ли сестер? (Одна).
* Хозяйка несла в корзине сто яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось? (Ни одного, все разбились).
* Что легче: килограмм железа или килограмм пуха? (Вес одинаков).
* Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок).

 Посмотрите, какой богатый урожай собрали мы вместе. Недаром пословица молвится: «Один горюет, а семеро воюют». Я надеюсь, что у нас будет дружный класс!

 **6.Клятва первоклассника читается стоя. Учитель читает строки клятвы, а дети и Незнайка повторяют слово "клянемся".**

 КЛЯТВА ПЕРВОКЛАССНИКА

 Выучить буквы, научиться читать... Клянёмся!

 Научиться к лету писать и считать... Клянёмся

 На уроке стараться, и мух не считать... Клянёмся!

 Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!

 Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся

 Приходить в школу без опоздания... Клянёмся

 Стать за год умней и взрослей... Клянёмся!

 Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

 **7. «Банка желаний»**

 - А сейчас мы помечтаем. У каждого из вас есть мечта, подумайте, что бы вы хотели, чтобы у вас исполнилось в этом учебном году? Напишите свою мечту на листочке (первоклассникам помогают родители, а 3 – классники пишут сами). А теперь положите свои листочки в банку желаний, а через год мы проверим, сбылось ли ваше желание.

А сейчас, ребята вас ждёт сюрприз……. (игры с аниматорами)

 