**КВН**

**«Грамотеи»**

СОРЕВНОВАНИЕ проводится в форме КВНа.

Дети объединяются в две или три команды с названиями: «Словари». «Алфавит», «Книжники».

В качестве девиза можно выбрать пословицы:

* + Пословица недаром молвится.
	+ Пословица всем делам помощница.
	+ Не копьем побивают, а умом.

Название команды надо защищать, например, такими стихами:

Из букв команда состоит,

И всё нам интересно.

Названье наше – «Алфавит»,

Сражаться будем честно.

Мы находчивыми будем

«Книжники» - толковые,

Посмеяться тоже любим,

Все, как один, веселые.

Вот команда «Словари»,

Все собрались мы вместе.

Мы покажем чудеса

Храбрости и чести.

Можно считать это и представлением команд.

Затем дается клятва кавээнщика. Председатель жюри говорит слова клятвы, а ребята хором повторяют: «Клянемся»

Мы в КВН пришли играть,

Игры достойными мы стать

Клянемся!

Жюри клянемся уважать,

Соперников не обижать

Клянемся!

И только честно победить,

Не плутовать, и не ловчить

Клянемся!

Друзей в беде не оставлять

И всем на свете помогать

Клянемся!

Веселыми клянемся быть,

Над всеми бедами шутить

Клянемся!

Зал к проведению КВНа можно оформить. На доске написать: «Поговорка-цветочек, пословица-ягодка».

Чтобы создать у детей праздничное настроение, можно написать на цветных листах, красиво оформив, следующие пословицы:

Встарь люди бывали умней, а ныне веселей.

Веселому жить хочется, помирать не можется.

Сердце веселится и лицо цветет.

Кто в радости живет, того кручина не берет.

Можно украсить класс детскими рисунками – иллюстрациями к пословицам, сделать небольшую выставку книг, сборников пословиц и поговорок.

**РАЗМИНКА**

1. Кто придумал пословицы и поговорки?
2. Когда появились пословицы и поговорки?
3. Чем отличается пословица от поговорки?
4. Кто собирал пословицы и поговорки?
5. О чем пословицы и поговорки?
6. Почему нам нравятся пословицы и поговорки?
7. У каких народов бывают пословицы и поговорки?
8. Одинаковые или разные пословицы у народов?

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Командам было дано домашнее задание: подготовиться к показу пословицы. А сейчас показать ее.

Участники одной из команд смотрят и угадывают, какую пословицу изображает соперник. Например: «*Крепкую дружбу и топором не* *разрубишь*». Дети делают из картона топор. Двое стоят и держатся за руки, а третий «рубит» по рукам топором, но друзья показывают, что топор им не страшен.

«*Сытый голодного не уразумеет*»: один член команды жадно ест, а другой ходит вокруг и жалобно на него смотрит. Первый, наевшись, поглаживает живот, разводит руками, пожимает плечами, всячески показывая, что не понимает, что от него хотят. Можно предложить ребятам разыграть и более сложную сценку «*Ученье свет, не ученье –тьма*». (Один ученик читает книгу, другой держит над ним солнце). Лентяй спит, а за ним ученик держит черную бумагу и накрывает ею лентяя.)

Оцениваются артистичность, понятность показа, изобретательность.

**ПЕРЕПУТАНИЦА**

Ведущий говорит: «К нам приехал иностранец. Ему очень понравились русские пословицы, и он быстро их выучил, но они почему-то перепутались. Помогите человеку, назовите пословицы правильно».

(Оценивается скорость и правильность)

1.ЧТО С ВОЗУ УПАЛО, ТОГО НЕ ВЫРУБИШЬ ТОПОРОМ.

2.НЕ ПЛЮЙ В КОЛОДЕЦ, ВЫЛЕТИТ – НЕ ПОЙМАЕШЬ.

3.ХОЧЕШЬ ЕСТЬ КАЛАЧИ, НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА.

**ШИФРОВКА**

Ведущий:

 -С перепутаницами вы справились, молодцы. А теперь задача потрудней. У меня настоящие шифровки. Вы догадались, что в них зашифровано? Конечно, кто-то очень не хочет, чтобы мы знали пословицы и поговорки. Вы должны, во-первых, расшифровать пословицу, а, во-вторых, рассказать нам, кто же это нам мешает.

(*Даю шифровки:*

1. *Слокевоке неке вокерокебекейке, выкелекетитке – неке пойкемакеешьке (Слово не воробей-вылетит не поймаешь)*
2. *Нечу спечушичу ячузычукомчу, точурочуписьчу дечуломчу (Не спеши языком, торопись делом)*

**КОНКУРС КАЛЛИГРАФОВ**

Ведущий вызывает ребят, которые умеют очень красиво писать на доске. Но пишут они с завязанными глазами:

*Ум хорошо, а два лучше.*

*Делу – время, потехе – час.*

(Оценивается ровность и красота написания)

**КОНКУРС «ПОЛЕЧУДЕС»**

На доске нарисованы квадратики по количеству букв в пословице. Командам предлагается назвать по 5 букв, а потом отгадать всю пословицу.

*Рыбак рыбака видит издалека.*

*На языке мед, а под языком лед.*

**КОНКУРС КАПИТАНОВ**

I. Ведущий выдает капитанам конверты со словами в начальной форме, из них надо составить пословицу, изменив слова:

1. *молодец, овца, против, а, сам, молодец, как, против, овца.*
2. *кто, тот, обжечься, молоко, дуть, вода, на, на, и*

Пока капитаны складывают пословицы, проводится «Конкурс болельщиков». Ведущий предлагает вспомнить все пословицы и поговорки с числами «один» и «семь». (Выигрывает тот, кто назовет больше)

После конкурса болельщиков проверяется задание для капитанов.

II. Капитанам выдаются конверты. Они наугад вынимают листик со словом и громко читают его. Противник должен вспомнить пословицу с этим словом.

1. *любишь*, *горбатого, дареному, жизнь*
2. *мал, Москва, не было бы, не в свои*

После этого подвести итоги и наградить победителей.