**Выступление на межрегиональном семинаре**

 **«Интеграция субъектов патриотического воспитания» в процесс работы по формированию духовности, нравственности и патриотизма».**

**Тема выступления: Перспективы развития военно-патриотического и гражданского воспитания учащихся МКОУ Ильинской СОШ.**

Добрый день! Уважаемые, коллеги! Вы все знаете, что последние 15 лет конца ХХ и начала ХХI века в жизни нашей страны были периодом всеобщего кризиса: политического, экономического, социального и духовного. Развал системы воспитания, акцент на формирование самодостаточной личности привели к росту индивидуализма, эгоцентризма, воровства и продажности. В молодежной среде преобладает преступность, увлечение алкоголем, процветание наркомании, уклонение от военной службы, от труда в сфере производства. Вместо общественно-полезной деятельности в СМИ рекламируется шоу бизнес, казино, ночные клубы и другие виды легкой жизни.

Реализуя мероприятия программы патриотического воспитания граждан РФ на 2011-2015 годы и программы гражданско-патриотического воспитания учащихся МКОУ Ильинской СОШ «Патриоты Отечества» на 2011-2015 годы основной упор в работе делается на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания школьников.

Как известно, патриотизм в национальном сознании вырабатывается тысячелетиями, его элементы формируются с древности. Патриотизм был характерен и для наших предков, испокон веков они проявляли завидную преданность к своей отчизне.

В октябре 2012 года я посетила Деловой прием учителей в г.Москве, на котором много внимания уделялось вопросам военно-патриотического воспитания школьников. Было отмечено, что перед образовательными учреждениями стоит задача: возрождение духовных традиций России, таких понятий как Родина, Отечество, родной край, патриот, герой, ветеран войны и др.

В мае этого года Москва отметила 15-летие кадетского образования. За это время кадетские образовательные учреждения на практике показали свою жизнеспособность и стали основными центрами совершенствования общего образования, воспитания и обучения. Для сравнения, в системе образования г. Москвы действуют 19 отдельных кадетских образовательных учреждений, в которых обучается 46 тыс. воспитанников, из них 1400 воспитанниц.

Есть опыт внедрения кадетского компонента и в Свердловской области в школьное дополнительное образование, как например, в нашей Ильинской школе. Нам не следует забывать опыт гражданско-патриотического воспитания, наработанный народом, за многие годы. Например, опыт воспитания молодежи у казаков, которые открывали юнкерские (кадетские) корпуса, только для подготовки будущих офицеров.

 Исторически доказано, что особое значение казаки уделяли именно патриотическому и военно-физическому воспитанию молодежи, оно производилось в нескольких социальных институтах казачьего общества: семье, станичной общине, казачьем войске. Главным средством воспитания гражданина и патриота было у казаков содружество подростков и взрослых, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями.

В МКОУ Ильинской СОШ задачи патриотического воспитания учащихся решаются в процессе реализации программы дополнительного образования и воспитания в казачьем кадетском отряде «Сокол». В кадеты отряда принимаются обучающиеся Ильинской школы с 10-17 лет, разделяющие цели и задачи отряда, готовые к выполнению требований Устава отряда и его Положения. Зачисление в отряд производится по заявлению родителей (законных представителей). Отрядом руководит педагог дополнительного образования Филиппенко Андрей Иванович, урядник станицы Богдановичская. В ходе реализации программы доп. образования изучаются следующие предметы:

* История казачества России,
* Основы православной культуры,
* Огневая и тактическая подготовка
* Общая физическая подготовка
* Основы выживания
* Строевая подготовка
* Краеведение и туризм,
* Этика, эстетика и основы танца.

Часть этих занятий теоретического плана, другая часть – практическая, это тренировка в стрельбе, выборе и маскировке огневых позиций, маскировке и обнаружении минно-взрывных заграждений, устройство укрытий, способы разведения бездымного костра, способы приготовления пищи в полевых условиях, преодоление природных препятствий, а также участие в военно-спортивных соревнованиях, сборах, походах.

На сегодня в кадетском отряде занимается 21 ребенок, среди них 11 девочек. Воспитанниками отряда являются подростки из многодетных семей, опекаемых семей, малообеспеченных, семей социального риска и неполных семей, где отсутствует мужское воспитание.

Кадетский отряд «Сокол» является первичной организацией общественного молодежного объединения «Казачий дозор». Воспитанники отряда принимают активное участие во многих спортивных мероприятиях школы, района, региона, в том числе совместно с молодежным объединением. Директор школы Артюхин Игорь Станиславович является одним из руководителей объединения «Казачий дозор». Благодаря его активной позиции налажены партнерские отношения с 18-ю кадетскими клубами и отрядами Свердловской, Тюменской, Челябинской и Курганской областей, представители которых приезжают в гости к кадетам, обмениваются опытом.

Впервые отряд представляет итоги своей деятельности в областной молодежной патриотической акции «Помним, гордимся, наследуем».

Особое внимание в нашей школе уделяется школьному музею. Деятельность музея всегда социально значима, сплачивает вокруг себя детей, взрослых, родителей, ученический актив, ветеранов, представителей разных поколений.

 Вся воспитательная работа в рамках краеведения строится с учётом возрастного критерия.

 Опыт показывает, что школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы и позволяет выделить общую тенденцию: системность в работе, массовое приобщение учащихся к истории, искусству, к углублённому изучению предметов, интеграцию и творческое развитие личности.

Возрождение патриотизма – это шаг возрождения России. По определению президента РФ В.В. Путина, мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте – на патриотизме. Утратив патриотизм, связанную с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения. Из слов президента страны становится очевидно, что важнейшей задачей органов гос. власти, общественных организаций, учебных заведений является патриотическое воспитание. Оно обеспечивает единство и целостность России.

Уважаемые коллеги, если сегодня молодежь согласится с нами, что она живет в обществе, где главенствует закон и социальная справедливость, то мы можем смело говорить о великом будущем России.

Спасибо за внимание!

Митяева О.А.,

учитель начальных классов,

руководитель школьного музея

МКОУ Ильинская СОШ