**ПОЛОЖЕНИЕ О ДНЕ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.**

1. Общие положения.

1.1. Данное Положение составлено в соответствии с планом работы школы.

1.2. День самоуправления в школе представляет собой учебный день, в течение которого уроки проводят учащиеся средних и старших классов.

2. Задачи конкурса:

2.1. Выявление талантливых учеников, их поощрение.

2.2. Повышение престижа учительской профессии.

2.3. Развитие у учащихся чувства ответственности за результат своего труда.

3. Сроки проведения Дня Самоуправления.

3.1. Проведение Дня Самоуправления приурочивается к празднику: День учителя – 4 октября 2012г.

3.2. День Самоуправления проводится во всех классах с 3-го по 11-й включительно и продолжается 1 день.

4. Подготовительные мероприятия.

4.1. Провести выборы Директора-дублера и принять решение о конкурсном наборе учителей-дублеров из учащихся 6 -11 классов, дате собеседования.

4.2. Учителя-предметники подают заявку на проведение уроков в соответствии с действующим расписанием на тот день, когда назначен День Самоуправления и желанием учащихся средних и старших классов вести тот или иной урок.

4.2. Желающие стать учителем-дублером пишут заявление о приеме на работу, проходят индивидуальное собеседование с директором-дублером, далее готовят план-конспект урока с помощью педагога-предметника и защищают свой план урока у завуча-дублера на игровом педсовете.

4.3. Утвердить состав учителей-дублеров и познакомить их с должностными обязанностями.

5. Порядок проведения Дня самоуправления.

5.1. День Самоуправления проводится 1 раз в году (в преддверии праздника «День учителя») и утверждается приказом директора школы.

5.2. Учителями-предметниками проводится агитационная работа по выбору именно своего предмета в качестве приоритетного для проведения Дня Самоуправления.

5.3. Учащиеся средних и старших классов имеют право выбора того предмета, по которому успевают на «4» и «5» в любом классе. В случае выбора одно и того же предмета несколькими учениками, право назначить «учителя» остается за учителем-предметником. В целях качественной подготовки к занятиям учащиеся должны выбирать не более 1 предмета.

5.4. Заместителем директора по УВР составляется расписание на определенный день в соответствии с полученными заявками учителей-предметников по форме:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя-предметника** | **Класс, в котором будет вести урок уч-ся** | **Предмет** | **№ урока в расписании** | **Ф.И.О. учителя-дублера** | **Тема урока** |

В случае отсутствия учащегося, желающего вести какой-либо предмет, урок ведет сам учитель предметник.

5.5. Все дети школы занимаются по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

5.6. Темы выбранных уроков должны соответствовать календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

5.7. Учащиеся школы, выбранные в качестве учителей-дублеров, обязаны получить не менее 3-х консультаций по предмету и написать конспект урока.

5.8. Учитель-предметник обязан проверить конспект урока и присутствовать на данном уроке для его оценивания и педагогической поддержки учащегося, проводящего урок.

5.9. Учащийся, выступавший в роли учителя на одном уроке, после его проведения возвращается в свой класс и продолжает занятия в качестве ученика.

6. Требования к конспекту урока.

6.1. Конспект урока составляется каждым учащимся, принимавшим участие в Дне Самоуправления с помощью учителя-предметника.

6.2. Конспект урока может иметь следующую структуру, соответствующую традиционной форме проведения уроков:

- организационный момент;

- сообщение темы и целей и темы урока;

- проверка домашнего задания;

- объяснение нового материала;

- закрепление изученного (самостоятельная работа);

- подведение итогов урока

- домашнее задание

6.3. Урок может быть построен и в нетрадиционной форме с применением различных форм деятельности учащихся, в том числе с использованием компьютеров. В данном случае все этапы урока также должны быть четко прописаны в конспекте.

7. Оценивание Дня Самоуправления.

7.1. Урок должен быть оценен учителем-предметником по следующим критериям - наличие конспекта урока – 1 балл; - самостоятельное ведение урока без помощи учителя-предметника; свободное владение материалом урока – 1 балл; - проведение урока на деятельностной основе – 1 балл; - использование на уроке игр, наглядности, компьютера и т.д. – 1 балл; - эмоциональность, артистизм, чувство уверенности в себе – 1 балл

8. Организация Дня Самоуправления.

Директор школы – издает приказ о проведении дня Самоуправления; утверждает расписание уроков на этот день.

Заместитель директора по УВР – организует проведение Дня Самоуправления; составляет расписание уроков в соответствии с заявками учителей-предметников; подводит итоги Дня самоуправления.

Учителя предметники – отвечают за выбор своего предмета учащимися средних и старших классов; отвечают за составление плана-конспекта урока; присутствуют на уроке учащегося для поддержки и оценивания урока; отчитываются о проведенных уроках перед заместителем директора по УВР конспектами уроков и фотоматериалами, выставляют оценку за проведенный урок согласно критериям оценки.

Учащиеся, выступающие в роли «учителя» - выбирают один предмет для проведения урока; проводят урок согласно расписанию, составляют план-конспект урока; отчитываются о проведенном уроке перед учителями-предметниками конспектом урока.

Утверждаю. Директор-дублер. Директору-дублеру МКОУ Ильинской СОШ

МКОУ Ильинской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись директора-дублера от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу принять меня на работу, в качестве учителя-дублера в \_\_\_ классе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать предмет)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Утверждаю. Директор-дублер. Директору-дублеру МКОУ Ильинской СОШ

МКОУ Ильинской СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись директора-дублера от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заявление.

Прошу принять меня на работу, в качестве учителя-дублера в \_\_\_ классе по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать предмет)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

**Объявление**

**Внимание! План подготовки Дня самоуправления:**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2012 г. подойти всем дублёрам для заполнения заявлений о приеме на работу.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г. всем дублёрам подойти к завучу с конспектами уроков.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2012 г. состоится педсовет - утверждение конспектов. Внимание! Дублёры, не расписавшиеся в приказе и не подготовившие конспект урока, к работе не допускаются!

По всем вопросам обращаться к завучу-дублёру: Пермикиной В.А.

Директор школы Гребенщикова Д.А.

Пример: Расписание 5 классов 2 смена

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| время | № | 5а | 5б | 5в | 5г | 5д | 5е |
| 11.25 – 11.55 | 1 | р/308 | а/401 | Изо/315 | м/411 | а/211 | Изо/315 |
| 12. 10 – 12.40 | 2 | Изо/315 | р/308 | м/411 | а/210 | б/305 | м/406 |
| 12.55 – 13.25 | 3 | м/412 | б/305 | Тр.д | г/404 | р/407 | р/308 |
| 13.40 – 14.10 | 4 | Классные часы | | | | | |

Таблица организации УВП

(заполняется заранее, сверяется и подписывается дублером в день игры на педсовете в подтверждение получения ключа от кабинета и контрольного листа)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кабинет | Учитель | Дублер | Подпись дублера |
| 1а |  |  |  |  |  |
| 1б... |  |  |  |  |  |

Вакансии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Педагог-предметник |
| 5а | Русский язык к.308 | Шнайдер Е.В. |
| 7в | Биология к.305 | Михайлова Л.И. |

Контрольный лист Учителя-дублера (формат А4)

(Ф.И.О. дублера)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Оценки за урок | | Замечания по дисциплине |
|  |  | Фамилия, Имя ученика | Оценка |  |
|  |  |  |  |  |

Оцените свою работу (поставьте V в соответствующей строке):

\_\_\_\_ Выполнил все намеченное по плану урока

\_\_\_\_ Столкнулся с неожиданными трудностями

\_\_\_\_ Возникли проблемы с дисциплиной на уроке

\_\_\_\_ не хватило времени урока

\_\_\_\_ Не хватило подготовленного материала

Пожелания по организации Дня самоуправления в будущем году

.........................................................................................................................

.........................................................................................................................

ПРОТОКОЛ

итогового административного совещания

Повестка дня:

1. отчет о проделанной работе всех завучей-дублеров;
2. разное.

По первому вопросу выступили:

1. зам. директора по начальным классам; 2. по 5-7 классам; 3. по 8-11 классам;

4. зам.директора по расписанию;

5. начальник СБ;

6. дежурный администратор 1 смены;

7. дежурный администратор 2 смены;

8. зам. директора по воспитательной работе.

Заслушаны отчеты и даны следующие рекомендации:

1.

2.

3.

Протокол вела (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ **Расписание на 4 октября 2013г.**

Директор-дублёр **«День самоуправления»**

МКОУ Ильинской СОШ

Ю.С.Стручинскаая

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **№ урока в расписании** | **Ф.И.О.**  **учителя-дублёра** |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | Пигарева Дарья Александровна |
| 2 | Математика | 1 | 2 | Пигарева Дарья Александровна |
| 3 | Русский язык | 2 | 1 | Пшеницына Ангелина Николаевна |
| 4 | Математика | 2 | 2 | Полуяхтова Елизавета Александровна |
| 5 | Литературное чтение | 3 | 1 | Лабутина Валентина |
| 6 | Математика | 3 | 2 | Третьякова Вероника Владиславовна |
| 7 | Русский язык | 4 | 1 | Завьялова Надежда Дмитриевна |
| 8 | Математика | 4 | 2 | Сорсенбаева Асель Серековна |
| 9 | Литература | 5 | 1 | Пигарева Виктория Александровна |
| 10. | Математика | 5 | 2 | Полуяхтова Тамара Владимировна |
| 11. | Русский язык | 6 | 1 | Третьякова Вероника Владиславовна |
| 12. | Математика | 6 | 2 | Кунгурцева Екатерина Сергеевна |
| 13 | Русский язык | 7 | 1 | Фабер Александр Александрович |
| 14. | Математика | 7 | 2 | Лабутина Валентина |
| 15. | Биология | 8 | 1 | Кунгурцева Екатерина Сергеевна |
| 16. | Математика | 8 | 2 | Стручинская Юлия Сергеевна |
| 17. | Математика | 9 | 1 | Басова Анна Андреевна |
| 18. | Литература | 9 | 2 | Третьяков Андрей Владиславович |
| 19. | Обществознение | 10 | 1 | Виталий |
| 20 | Биология | 10 | 2 | Басова Анна Андреевна |

**Результаты голосования**

**от 28.09.2012 г.**

В голосовании приняло участие:

* 70% обучающихся средней и основной школы,
* 60 % обучающихся начальной школы,
* 60% учителей.

По результатам проведённого голосования выбраны:

Директор-дублёр МКОУ Ильинской СОШ

**Гребенщикова Дарья Александровна**

64% голосов

Заместитель директора-дублёра по учебно-воспитательной работе

**Пермикина Виктория Анатольевна**

28% голосов

Начальник службы безопасности

**Кунавин Семён Владимирович**

40% голосов

**Наши поздравления с официальным вступлением в должности!!!!**