**Праздник «Прощание с букварём»**

На доске записано стихотворение:

Спасибо, друг, за все,

Что сделал ты для нас!

За слово первое твое, за стих,

За первый твой рассказ.

Нас научил, читать, писать,

Слова на слоги разбивать.

Прошли с тобой от “А” до “Я”,

И с нами будешь ты всегда!

*Ведущий:*   
Сегодня, друзья, нас пригласил к себе на праздник Букварь. Все наши дети выучили буквы, научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник «Букварь» и поэтому у всех нас сегодня замечательное настроение! Встречайте своих первоклассников!

***Песня «Вальс первоклассников»***

*Ученица:*   
Первоклассников сегодня   
Мы на праздник соберем,  
Непременно приходите  
Попрощаться с букварем.

- Что изучали в Букваре? (буквы и звуки)

-Давайте вспомним буквы из алфавита**.**

    1.  Ежедневно по утрам 2. Ель, топор, лопата, руки

Заниматься надо нам. В каждом слове слышим звуки.

Мы с доски не сводим глаз Звуки эти разные:

А учитель учит нас. Гласные, согласные.

 3. Гласные тянутся в песенке звонкой, 4. А согласные? Согласны

Могут заплакать и закричать, Шелестеть, шептать, скрипеть,

В темном лесу звать и аукать Даже фыркать и шипеть,

И в колыбельке сестренку баюкать, Но не хочется им петь.

Но не желают свистеть и ворчать.

5.- С-С-С - змеиный слышен свист, 6.Дружит гласная с согласной,

- Ш-Ш-Ш -  шуршит опавший лист, Составляет вместе слог:

- Ж-Ж-Ж - шмели в саду жужжат, Ма и ма, а вместе - мама

- Р-Р-Р - моторы тарахтят. К нам явилась на урок.

7.Если слоги встанут рядом 8.Ми-ла мы-ла ру-ки мы-лом

Получаются слова Ма-ша ка-шу ва-рит нам,

Ты и ква, а вместе - тыква, Чтоб скорей и легче было

Со и ва, всего сова. Вы читайте по слогам.

 9.Соединили мы два слова 10. Мы знаем буквы, знаем слоги,

И предложение готово: Умеем говорить, считать,

Дождь идет. Гремит гроза. И постепенно, понемногу

Улетела стрекоза. Мы научились все читать.

11. Без музыки, без песенки

Нельзя на свете жить

Мы в школе будем с музыкой

И с песенкой дружить.

***Песня «Чему учат в школе».***

**Учитель:** А сейчас отвечайте хором.

Кто-то, где-то сделал парту. Для кого?

- Для нас.

Книги новые прислали. Для кого?

- Для нас.

Карандаш, перо в пенале. Для кого?

- Для нас.

Там звонок на перемене. Для кого?

- Для нас.

Ставят счеты возле стенки. Для кого?

- Для нас.

Значит нужно так учиться,

Значит нужно так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться.

За кого?

-За нас.

**Учитель:** Ребята, кто нам помог стать грамотными и научиться читать? (букварь) А вот и он!

Букварь                Я - букварь, учу читать

                            Меня никак нельзя не знать

                            Меня изучишь хорошо

                            И сможешь ты тогда

                            Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Букварь :   Я пришел посмотреть, хорошо ли вы меня изучили? Много ли     новогo узнали?

Учитель:      Садись, букварь. Ты будешь на празднике желанным гостем.

12. Буквы-значки как бойцы на парад

В четком порядке построены в ряд,

Каждый в условленном месте стоит

И называется он - Алфавит.

***Песня «Алфавит»***

Р                          “Дрожу от страха

                            До сих пор!”-

                            Воскликнуло полено.

                            Похожа буква на топор:

                           Расколет непременно.

О                          В этой букве нет углов

                            От того она кругла

                            До того она кругла,

                            Покатиться бы могла!

И                          Молоток я раздобыл

                            Из дощечек букву сбил.

                            Сколько здесь дощечек? - Три!

                            А какая буква? - И!

Д                          Мой теленок встал на рожки

                            Вышла буква на дорожке.

А                          Два столба наискосок

                            Между ними - поясок.

Н                          На букве я прямо как на лесенке

                            Сижу и распеваю песенки!

Кто захочет сам читать  
Станет буквы изучать,  
А от этого порога –   
К знаниям ведет дорога…  
Вам чудесные края   
Откроет путь от «А» до «Я»!

*Выходят дети и на счёт три составляют слово РОДИНА.*

*Ведущий:* Но нельзя, ребята, сразу

                            Все на свете вам узнать,

                            Надо будет потрудиться

                            И старательно учиться.

                            Все, друзья, у вас в порядке?

                            Отгадайте-ка загадки:

**Учитель;** 1. Буквы все от А до Я 3. Кто альбом раскрасит наш?

На страницах .... ( букваря ) Ну, конечно ....( карандаш )

2. Должен каждый ученик 4.. Чтобы вдруг он не пропал,

В школу брать с собой .... ( дневник ) Уберем его в ....( пенал )

5.. Чтобы ручками писать приготовим мы .... ( тетрадь )

**Учитель:**Урок письма. Вспомним, как мы учились писать.

|  |  |
| --- | --- |
| 14. Мы теперь ученики,  Нам не до гулянья  На дом задали крючки –  Первое заданье!  Вот мы с мамой над столом  Дружно распеваем:  – Вниз ведём,   Ведём,  Ведём –  Пла-а-авно закругляем!  Но противные крючки  С острыми носами  У меня из-под руки  Выползают сами. | Телевизор не глядим,  Сказки не читаем.  Три часа сидим, сидим –  Пла-а-авно закругляем!  Вечер. Поздно. Спать идём,  Сразу засыпаем.  И во сне ведём, ведём –  Пла-а-авно закругляем! |

*Переменка (звенит звонок)* ***Песня «Неприятность эту мы переживём»***

**Учитель:**А теперь, кто посмелее,

Соберите-ка портфели! ( с закрытыми глазами )

***Игра «Собери портфель»*** На скорость дети собирают портфель.

**Букварь:** *15. Ученица:*   
Учились все по мне и встарь, Как хорошо уметь читать!  
Я книга школьная – Букварь! Как хорошо уметь читать!  
Рисунки, буквы, точки, Не надо к маме приставать,  
Коротенькие строчки. Не надо бабушке трясти:  
Тому, кто хочет много знать, « Прочти, пожалуйста! Прочти!»  
Кто хочет книги прочитать Не надо умолять сестрицу:  
Про горы, про долины, «Ну, почитай еще страницу!

Про водные глубины, Не надо звать, не надо ждать,  
Про реки, звёзды и моря – А можно взять и почитать!

Не обойтись без Букваря!

16. 33 родные буквы

Мы узнали к февралю

И за это все ребята

Благодарны Букварю.

17. До свиданья, до свиданья! А на следующий год

Наш Букварь читать научит Тех, кто в первый класс придёт.

18. Беру Букварь в последний раз

Несу Букварь в просторный класс

И дорогому букварю

Я говорю: «Благодарю!»

Ты книга первая моя

Теперь читать умею я.

На свете много книжек есть

Все книжки я смогу прочесть!

**Букварь:** Спасибо ребята! Я очень рад, что вы меня полюбили. Но я пришёл не один. Со мной пришёл мой лучший друг. Это учебник Литературное чтение . Теперь он будет всегда рядом с вами до конца учебного года и расскажет вам много интересного. Берегите этот учебник.

**Литературное чтение:** Я надеюсь с книжками вы будете обращаться бережно и аккуратно и мы будем всегла чистыми .

***Литер. чтение исполняет песню «Буквы и слова»***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Учитель:** Кто любит музыку и песню, тому живется интересней

В день прощанья с букварем мы поиграем и споем.

***Игра «Угадай мамин голос»***

Дети в кругу, закрывают глаза. Мама говорит: « У меня есть сынок. « «У меня есть дочка».Угадывают по голосу маму.

**Учитель:** Как хорошо каждый знает мамин голос, потому, что мама самый дорогой на свете человек. Без маминого поцелуя на ночь, без маминой сказки перед сном ты плохо засыпаешь , не снятся цветные сны. А когда мамы долго нет дома ты начинаешь скучать по ней.

***Песня «Мама милая моя»***

*Вручение подарков мамам.*

*Мамы поздравляют детей с праздником и вручают им подарки.*

Используемая литература:

1. [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru/)
2. [ext.spb.ru](http://ext.spb.ru/)›[Образовательный портал](http://ext.spb.ru/index.php)›
3. [zavuch.info](http://www.zavuch.info/)
4. [k-yroky.ru](http://www.k-yroky.ru/)