Современный урок, основные этапы современного урока

 ***Ю.Н.Виноградова,***

 *учитель ГбОУ школа №497 Невского района*

 *г.Санкт-Петербург*

 *В статье описан современный урок, основные этапы современного урока русского языка, развитие речи, сочинение на тему «В окно повеяло весною».*

Русский язык 3 класс. Развитие речи. Сочинение «В окно повеяло весною».

*Цели*: пробудить интерес к произведениям изобразительного и поэтического искусства о весне, актуализировать знания о средствах выразительности художественного текста. Научить определять тип текста и обосновывать свое мнение, определять звуки природы характерные для весны, работать с текстом лирического произведения, составлять текст описание используя средства художественной выразительности, выполнять учебное задание используя план.

*Оборудование:* компьютер, мультимедиа.

1.*Оргмомент.*

2. *Сообщение темы урока.* (Слайд)

3. *Работа с текстом И.Соколова-Микитова «Март в лесу»*

Чтение текста.(хорошо читающий ученик)

-Назовите тему текста.

-Назовите главную мысль текста.

-Назовите известные вам виды текста (повествование, рассуждение, описание)

-К какому виду относится текст Соколова-Микитова? Обоснуй свое мнение.

-Что такое описание? (Слайд)

Вывод: описание - текст, в котором описываются предметы, люди, животные, растения или явления природы, Цель описания - дать наиболее полные, точные сведения о предмете. К тексту-описанию можно поставить вопросы : какой? какая? какое? Текст-описание насыщен именами прилагательными, сравнениями, образными выражениями.

-Какие изменения происходят в лесу с наступлением весны? (Ученики приводят примеры используя слова автора и делают записи в рабочей тетради)

-Какие звуки весны услышал автор?

4.*Слушание звуков весеннего леса.*

-Давайте послушаем звуки весеннего леса. ( Слайд ы меняются и дети слушают звуки леса)

-Какие звуки услышали вы?

-Используя средства художественной выразительности, расскажите. ( Ученики делают заметки в рабочей тетради.)

5.Р*абота со стихотворением С. Дрожжина.*

-А вот так увидел и почувствовал весну С. Дрожжин.

Чтение стихотворения (хорошо читающий ученик) (Слайд)

-Назовите тему стихотворения.

- Назовите главную мысль стихотворения.

-Какие средства художественной выразительности использовал автор? (сравнения, образные выражения)

6. *Физминутка.*

7.*Знакомство с картинами великих художников.*

-Для полного ощущения прихода весны необходимо познакомиться с картинами великих художников. (Слайд)

-Какое настроение возникает у вас ,глядя на картины?

-Какие краски используют художники, чтобы донести до нас свои ощущения? (ученики делают заметки в рабочих тетрадях)

Вы услышали, как чувствуют и описывают весну писатель, поэт и художники. Перенеслись на мгновение в весенний лес. Теперь для того, чтобы написать сочинение необходим план.

8.*Работа с планом.*

Вспомните, из каких основных частей состоит план. (Вступление, основная часть, заключение)(Слайд)

Для написания сочинения «В окно повеяло весною» необходим развернутый план. Я вам предлагаю такой план. (Слайд)

9.*Словарная работа.*

Вы, записали в своих тетрадях некоторые фразы или словосочетания, которые помогут вам написать сочинение.(Ученики зачитывают записи, на доске появляется словарная работа.) (Слайд)

10. *Написание сочинения.*

Теперь приступайте к работе. (На доске остается план к сочинению)

11. *Итог урока. (Слайд)*

Литература: УМК «Перспектива» учебник 3 класс Л.Ф.Климанова, М.В Бойкина «Литературное чтение» М.: Просвещение 2011г, иллюстрации с интернет ресурса: images.yandex.ru

-