**Тема занятия:** Общение со словами и без слов.

**Цель:** формировать у детей коммуникативные навыки, навыки позитивного общения, умения понимать себя и других; познакомить с такими понятиями как «вербальное общение» и «невербальное общение».

**Задачи:**

закрепить знания детей о речевом способе общения;

формировать умение понимать и принимать другого человека;

развивать умение общаться невербальными способами;

развивать коммуникативные навыки;

воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, наше сегодняшнее занятие будет посвящено общению. Как вы считаете, можем ли мы прожить, не общаясь с другими людьми?

Ответы детей.

**Воспитатель:** - Да, вы правы, человек не может прожить без общения с другими людьми. Но общаться можно по-разному. Мы с вами на прошлых занятиях говорили о том, как нужно общаться, как сделать, чтобы наше общение было приятным. Учились общению в различных ситуациях, пробовали себя в различных ролях, учились правильно разговаривать по телефону, познакомились с правилами общения. Давайте попробуем назвать эти правила.

 Ответы детей ( уважать мнение собеседника, говорить чётко и ясно, не перебивать, внимательно слушать, быть вежливым и тактичным и т.д.)

**Воспитатель:** Молодцы, очень хорошо, что вы знаете эти правила. И я предлагаю вам попробовать применить их в практике. Я прошу вас разделиться на 3 группы. Каждой группе я даю карточку, в которой описана какая-то ситуация. Ваша задача обыграть эту ситуацию, не забывая про наши правила общения.

Дети обыгрывают ситуации. Обсуждение.

Выявление темы занятия.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, люди могут общаться только с помощью речи, слов ? (ответы детей) Люди могут общаться и без слов, ничего не говоря друг другу. Это как раз и будет темой нашего занятия. Итак тема нашего занятия: Общение со словами и без слов.(слайд 1)

Постановка цели

**Воспитатель:** Ребята, исходя из темы занятия, скажите мне, пожалуйста, что бы вы хотели сегодня узнать , может быть, вы хотели бы чему то научиться , что-то испытать или попробовать. (ответы детей, исходя из них постановка цели) .

Воспитатель: Общение с помощью слов нам хорошо знакомо, мы постоянно разговариваем, рассуждаем, сейчас мы тоже общаемся с помощью слов. А знаете ли вы как называется такой способ общения? (ответы детей) Общение с помощью слов называется вербальным общением (слайд 2)

Как вы думаете, как же тогда называется общение без слов? ( ответы детей) Общение без слов называется невербальным общением. (слайд 3) И сегодня мы с вами познакомимся с 2 видами невербального общения. Как вы думаете, какими? (ответы детей) Это жесты и мимика. Кто знает, что такое жест? (ответы детей) . Жест- это движение рук, тела, головы. Жесты помогают общению словами и даже нередко заменяют их. Некоторые из них могут иметь разные значения в зависимости от ситуации и целей общения. ( слайд 3) Например, вот такой кивок обозначает согласие. Я предлагаю поиграть.

Игра называется «Приветствие » (слайд 4) Цель: развитие умения передавать жестами определённую информацию. Игра: дети делятся на пары, воспитатель предлагает из коробочки вытянуть карточку ,на которой написано задание, затем пара выполняет задание. Задания:

* Поприветствуйте друг друга только головой
* Поприветствуйте друг друга только руками
* Поприветствуйте друг друга только словами
* Поприветствуйте друг друга только плечами

В конце игры детям задаётся вопрос: – Что оказалось для вас труднее: общаться словами или без слов?

Следующая игра называется «Театр»(слайд 5)

Работа, сидя на стульях. Каждому задана роль на листочке (сварить суп; мыть посуду; катаетесь на лыжах; как ты идешь по глубокому снегу; изобразить певца; плавать; игра на пианино; балерина; как ты идешь по скользкому льду). Остальные дети отгадывают. Вывод: можно общаться жестами.

**Воспитатель**: Сейчас мы учились с вами с помощью движений рук , тела выражать свои мысли и чувства, а это значит, что мы общались с помощью жестов.

Итак с жестами мы познакомились, теперь пора знакомиться с мимикой. Ребята, вы знаете что такое мимика? (ответы детей) Мимика – это движение мышц лица, выражающее настроение, внутреннее состояние человека. С помощью мимики мы передаем радость, удивление и другие эмоции. (слайд 6)

- Как вы думаете какие еще эмоции можно выразить с помощью мимики? (Ответы детей).

Я снова предлагаю вам игру. Игра называется «Угадай эмоции»(слайд 7)

На столе картинкой вниз выкладываются схематические изображения эмоций: горе, радость, испуг, досада, гнев, обида, удивление. Дети угадывают эмоцию и изображают ее с помощью мимики.

**Воспитатель:** А теперь давайте все вместе попробуем изобразить эмоции ,которые возникают вот в таких случаях(слайд 8) :

* «Съели кислый лимон» (дети морщатся).
* «Рассердились на драчуна» (сдвигают брови).
* «Встретили знакомую девочку» (улыбаются).
* «Испугались забияку» (приподнимают брови, широко открывают глаза, приоткрывают рот).
* «Удивились» (приподнимают брови, широко открывают глаза).
* «Обиделись» (опускают уголки губ).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, теперь мы и с мимикой знакомы ! Сегодня мы с вами вспомнили и узнали, как люди могут общаться между собой. Итак давайте вспомним как же называется общение с помощью слов? (вербальное общение) Как называется общение без слов?(невербальное общение) С какими видами общения без слов мы сегодня познакомились?(жест и мимика) Давайте вернёмся к нашим целям. Как вы думаете, мы узнали то, что хотели узнать? Испытали на себе то, что хотели испытать? (ответы детей) Было ли вам интересно на занятии? (ответы детей) Спасибо за работу. Давайте попрощаемся с помощью жестов. ( машем рукой).(слайд 9)