**«Осторожно, огонь!»**

**Цель:**

* узнать, как выглядит опасность и почему она возникает;
* развивать кругозор детей;
* воспитывать находчивость, собранность.

**Оборудование***:* выставка детских книг с упоминанием о по­жаре и об огне.

**Ход занятия**

**Ведущий.**

Ребята, слово «огонь» известно человеку с дав­них времен. С его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит в повседневном быту и на производстве. И мы готовы защищать огонь как нашего друга.

**Сергей Яр.**

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя и дня.

Он надежно дружит с нами.

Гонит холод;

Гонит мрак,

Он приветливое пламя Поднимает будто флаг. Всем огонь хороший нужен,

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Режет сталь и хлеб печет.

**Алла**

Полезные свойства огня научились использовать сталевары, электросварщики, люди других профессий.

Ты видел, как он управляет огнем?

Железная маска надета на нем.

Вот строится дом - посмотри поутру,

Он в стеганой куртке сидит на ветру.

Варил он опоры могучих мостов,

Варил он суда из огромных листов...

Железо с железом он может сварить!

Он добрый волшебник, что тут говорить.

**Диана Х.**

Знают все: человек без огня,

Не живет ни единого дня.

При огне как при солнце светло!

При огне и зимою тепло!

Посмотрите, ребята, вокруг:

Нам огонь повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становится нашим врагом.

**Ведущий.**

При неосторожном обращении огонь нередко из верного друга превращается в беспощадного врага, который в счи­танные минуты уничтожает то, что создавалось долгими годами упорного труда. Он сметает все на пути, и остановить его бывает невозможно.

***Детей знакомят с заранее подготовленной информацией о пожа­рах в своем городе.***

**Тимур**

Он всегда бывает разным,

Удивительный огонь.

То буяном безобразным,

То тихоней из тихонь.

То он змейкой торопливой

По сухой скользит коре.

То косматой рыжей гривой

Полыхает на заре.

**Макар**

Вот на спичке, как на ветке,

Голубой дрожит листок.

Вот, ломая прутья клетки,

Хищник делает бросок.

**Юля А.**

Ленту гладила Анюта

И увидела подруг,

Отвлеклась на три минуты

И забыла про утюг.

Тут уж дело не до шутки!

Вот что значит - три минутки!

Ленты нет, кругом угар,

**Алеша.**

Смастерил Сергей пугач,

Пострелял немного.

А теперь Сережу врач

Лечит от ожогов.

От такого пугача

Путь обычный до врача.

**Настя**

Этот дядя не жалеет

Что в лесу окурок тлеет.

На такого дядю глядя,

Мы, ребята, скажем речь:

- Как же вам не стыдно, дядя?

Лес нам надо уберечь!

**Вадим**

Да, огонь бывает разный -

Бледно-желтый, ярко-красный,

Синий или золотой,

Очень добрый, очень злой.

**Наташа**

При пожаре, при пожаре

Знает каждый гражданин:

При пожаре, при пожаре

Набирают «ноль - один».

 И вот машины красные

Спешат в места опасные,

Прохожие сторонятся –

Пожарные торопятся.

**Ведущий.**

На борьбу с пожарами направляются очень сме­лые люди - пожарные. Рискуя собственной жизнью, они бросаются в огонь для спасения людей и их имущества. Современная пожарная техника позволяет в считанные минуты локализовать огонь и свести до минимума нанесенный пожаром ущерб.

**О причинах пожаров и** бедах, которые приносит огонь, напи­сано немало книг, в том числе для детей. Как вы думаете, почему?

.

**На выставке** представлена лишь небольшая часть таких **книг,**

А сейчас вспомните, из каких произведений взяты следующие строки?

Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Из какого произведения эти строки? *(С. Михалков «Дядя Cmena».)*

Что за дым над головой?

Что за гром над мостовой?

Дом пылает за углом.

Что за мрак стоит кругом?

Ставит лестницы команда,

Из огня спасает дом... *(С. Михалков «Дядя Степа».)*

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит;

Эй! Пожарные, бегите!

Помогите, помогите!» *(К. Чуковский «Путаница».)*

-А теперь **отгадайте загадки.**

1. Шипит и злится,

Воды боится *(Огонь.) Аня*

1. Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

 Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. *(Огонь.) Наташа*

1. Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? *(Пожар.)Вадим*

1. Летела мошка -

Осиновая ножка.

На стог села -

Все сено съела. *(Спичка.) Богдан*

**Ведущий.**

Ребята! Чтобы не случилось беды, чтобы на нашей улице было как можно меньше пожаров, необходимо знать и соблюдать правила пожарной безопасности

Что же нужно сделать, если...

**Ученик 5 .**

 Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... *(водой). Света*

**Ученик 6 .**

Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

 Сразу спички те ... *(отнять). Надя Х*

**Ученик 7 .**

Если где хранится мусор

Или просто разный хлам,

Надо будет потрудиться,

Навести порядок там.

Метлу, лопату взяли

И быстро все ... *(убрали). Надя П*

-Ребята, несколько советов вам, чтобы избежать беды.

* **Помните о том, что нельзя шутить с огнем.**
* **Кто с огнем неосторожен, у того пожар возможен.**
* **Спички - не тронь! В спичках - огонь!**
* **Не играй, дружок, со спичкой. Помни ты, она мала. Но от спички-невелички может дом сгореть дотла.**
* **Возле дома и сарая разжигать огонь не смей!**
* **Может быть, беда большая для построек и людей.**
* **Если имущество хочешь сберечь, не уходи, когда топится печь.**
* **Не суши белье над газом - все сгорит единым разом!**
* **Включен утюг, хозяев нет, на простыне дымится след.**
* **Ребята! Меры принимайте, утюг горячий выключайте.**
* **Во избежание всяких бед, огню на елку хода нет.**

Пусть помнит каждый гражданин:

Пожарный номер 01.

*Чтение стихотворения «Ноль-Один» Е. Новичихина.*

**Итог занятия:**

-Ребята! Соблюдение правил пожарной безопасно­сти поможет сохранить в целости и сохранности любую квартиру, любой дом, где вы живете, любое предприятие, где работают ваши мамы и папы, сберечь жизнь и здоровье людей. Будьте предельно осторожны в обращении с огнем и ни в коем случае не допускайте превращения огня в пожар.