***«Прощай, Азбука!»***

- Ребята! Вот мы с вами и закончили изучать буквы русского алфавита. Сегодня мы совершим увлекательное путешествие в страну тридцати трёх родных сестриц. Что это за сёстры?

33 родных сестрицы –

Писаны красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся. (Буквы)

В путешествии по этой стране нам встретятся герои любимых сказок, будем делать остановки на разных станциях, преодолевать препятствия-испытания.

Королевство от А до Я.

(читают 2 ученика)

Чтоб стали нам знакомы

 Межзвёздные края,

Нужна нам Астрономия

От А до Я.

И чтоб секреты многие

Открыла нам земля,

Нужна Археология

От А до Я.

Как много интересного

В себе они таят –

Различные профессии

От А до Я.

Но ни одной профессии

Постичь, друзья, нельзя

Без королевства грамоты

От А до Я.

 – Итак, в путь. Начинаем путешествие.

**1-я станция «Алфавитово».**

Задание небольшое, но выполнить его надо точно, без ошибок. Нужно рассказать алфавит.

**2-я станция «Мохнатая азбука».**

На этой станции вы расскажете стихи о животных (защита проектных работ), отгадаете загадки о буквах.

1. Эта буква широка

И похожа на жука. (Буква Ж)

1. В этой букве нет угла,

До того она кругла,

До того она кругла, –

Укатиться бы могла. (Буква О)

1. С этой буквой на носу

Филин прячется в лесу.(Буква Ф)

1. На эту букву посмотри,

Она совсем как цифра 3.(Буква З)

Защита творческих проектов.

**3-я станция «Айболитово».**

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась:

Заскочила в чей-то дом

И хозяйничает в нём!

Посмотрите-ка, ребятки,

**Р**аки выросли на грядке.

Жучка бу**д**ку не доела

Неохота. Надоело.

На пожелтевшую траву

Роняетле**в** свою листву.

Закричал охотник: – Ой!

**Д**вери гонятся за мной!

На виду у детворы

Кры**с**у красят маляры.

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно **в**рачей.

Синеет море перед нами

Летают **м**айки над волнами.

Ой, не стойте слишком близко –

Я тигрёнок, а не **м**иска.

На поляне лесной

Вырос **з**уб молодой.

**4-я станция «Сортировочная».**

– Что значит сортировать? ( Распределять, разбирать по качеству, по сходным признакам).

1. Дети делятся на 3 команды. Каждая получает набор слогов. Дети составляют слова: « Кто больше?»
2. Сортируем буквы:

– гласные – согласные

– непарные твёрдые – непарные мягкие

– сонорные – парные согласные

1. Соедини пословицы.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

Под лежачий камень и вода не течёт.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Готовь сани летом, а телегу зимой.

Нет друга – ищи, а нашел – береги.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

**5-я станция «Загадкино».**

На этой станции вас встречают герои сказок. Кто они? Узнаете, отгадав загадки.

1. Бабушка девочку очень любила

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажите, как звали её?(Красная Шапочка)

1. Сказки вы помните из книг любимых

И, конечно, мне ответите сейчас:

Кто охотился за юным Буратино?

Ну , конечно, злой разбойник …(Карабас)

1. Носик круглым пятачком

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком

Вместо туфелек – копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф)

1. Всех он любит неизменно,

Кто к нему ни приходил.

Догадались? Это Гена,

Это Гена …(Крокодил)

1. У отца был мальчик странный.

Симпатичный, деревянный.

И любил папаша сына –

Шалунишку …(Буратино)

**6-я станция «Спортивная»**

1. Вспомните виды спорта, названия которых начинаются с буквы, которую показывает весёлый человечек.

Ф – … ( фехтование, футбол, фигурное катание)

В – … ( волейбол, велоспорт, водное поло)

Ш – … ( шахматы, шашки)

П – … ( прыжки в воду, плаванье, парусный спорт)

Т – …( Теннис, тяжёлая атлетика)

1. На этой станции есть тир. Но стреляют в нем словами.

Ц - - -

 - Ц - - -

- - Ц –

- - - Ц

- - - - Ц –

- - - - - Ц –

( Цирк, сцена, лицо, заяц, солнце, молодцы)

**7-я станция «Шифровальная».**

Чтобы разгадать шифровки, нужно буквы поставить в правильном порядке. В каждой группе найдите лишнее слово и объясните свой выбор.

1. НАКТ

ШУПКА
ЛОМАСЁТ
**ВОРОКА**

АБОСАК

1. НОКЬ
ШОККА
**БАРЗУ**
2. КЁЛН
СОНСА
НЯБАРИ
**ШИМАНА**

**8-я станция «Бюро находок».**

– Что-то ничего на этой станции нет. Неужели, изучая Азбуку, мы ничего для себя не нашли? **(Много новых знаний!)**

Вручение подарков детям и удостоверений «АЗБУКУ ПРОЧЁЛ (ПРОЧЛА)»

 ***Прощай, Азбука!***

***2011– 2012 учебный год***

Кл. руководитель Романькова О. В.

МБОУ СОШ № 28 г. Мытищи