Занятие кружка «К тайнам русского языка».

Тема: Пёстрое семейство синонимов.

1.Развивать познавательный интерес к изучению русского языка.

2.Изучить особенность синонимичного ряда слов, углубить и расширить знания и представления детей о синонимах, учить правильно употреблять слова - синонимы в речи.

 Ход занятия.

1. Сообщение темы занятия.

- Сегодня мы подробнее остановимся на очень интересном явлении в русском языке. А о каком, вы скажите сами.

Вот определение из толкового словаря С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой это понятия. « В языкознании: слово или выражение, совпадающее или близкое по значению с другим словом, выражением, например, путь и дорога, повесить голову и понурить голову. – конечно, это синонимы. Слово «синоним» пришло к нам из греческого языка, что означает одноименный.

1. Основная часть. а). Из истории синонимов. Ещё древние греки обратили внимание на свойства различных слов выражать одну и ту же мысль. Римляне продвинулись дальше. Они увидели в синонимах не только средство заменять одно слово другим без ущерба для смысла, но и осознали различие между ними.

б).Знакомство со словарём синонимов русского языка З.Е. Александровой.

в). Значение синонимов в речи.

-Какую роль играют синонимы в речи? (они делают нашу речь богатой, гибкой, красочной, выразительной, разнообразной и точной. Каких тут нет слов: и высоких, и острых, и ехидных, и ироничных, и шутливых.) Например: лицо ( нейтральное значение), лик ( книжное старославянское), физиономия (французское слово, устаревшее, шутливое), рожа ( слово просторечное, грубое).

г). Разгадывание кроссворда

«Слово спряталось». Подобрав синонимы к каждому слову, вы отгадайте кроссворд и прочтете, как называются эти слова.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | с | п | е | ш | и | т | ь |
| 2 | и | з | у | ч | а | т | ь |
| 3 | н | а | г | н | а | т | ь |
| 4 | о | д | о | л | е | т | ь |
| 5 | н | о | в | о | с | т | ь |
| 6 | и | з | у | м | и | т | ь |
| 7 | м | ы | с | л | и | т | ь |
| 8 | с | к | а | з | а | т | ь |

1.торопиться

2. учить

3. догнать

4. осилить

5. известие

6. удивить

7. думать

8.говорить

В стихотворении В. Берестова спрятались синонимы. Назовите их.

« Бураны, вьюги и метели -

Как много с ними канители,

Как много шуму, толкотни.

Как надоели мне они!» -

Так проворчал Мороз угрюмый

И речку льдом сковал без шума.

Деревья скрыла седина,

И наступила тишина.

Ответ: бураны, вьюги, метели, шум, толкотня.

Загадки в стихах о синонимах.

1. Я – синоним осьминога, А без С - в метле нас много. (Спрут)
2. Я то же, что и ураган,

Но только гость восточных стран.

На море я гроза для шхун,

 А называюсь я …..(тайфун).

1. Простое слово «промежуток»: В театре несколько минуток, Пока начнётся новый акт, Мы называем все ….(антракт).
2. На время что – то прекратив, Мы объявляем …(перерыв).
3. В борьбе, в труде устали слишком - Дают уставшим ……(передышку)
4. После урока непременно Нужна ребятам …..(перемена)

А теперь мы будем подбирать синонимы к словам. Это не совсем простое дело. Часто надо смотреть слово в контексте, то есть в конкретном предложении. Подберите слова - синонимы к слову ЖИТЬ.

1. Человек не может жить без пищи. (Существовать, обходиться).
2. Так и остался он бобылём жить. (Вековать).
3. Старик и доныне живёт. (Здравствует).
4. Лесник жил только тем, что добывал охотой. (Кормирлся).
5. Лоси живут в лесах Европы, Азии и Северной Америки. (Обитают).
6. Мы с приятелем вдвоём замечательно живём. (Проводим время).

Расположим синонимы в порядке усиления степени выражения основного смысла.

Хотеть, жаждать, желать.

Нестись, бежать, мчаться.

Плестись, идти, тащиться.

Работа в группах.

а). Ира «Синонимичное лото».

Класс делится на 4 группы. Каждая группа получает карточки, ведущий выкрикивает слова, читая их на своих карточках. Карточку ядетьсясиноним, и закрывает ею слово на собственной карточке. Выигрывает та команда, у которой быстрее закроются синонимами все слова.

 1 – я группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| артист | аплодировать | бездомный | безграничный |
| будущий | беспокойство | отзвук | преграда |
| торопливо | усердно | Отечество | робкий |

 2 -я группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заглядеться | лётчик | издавна | зарубежный |
| верный | равнодушный | опередить | заболеть |
| притворяться | молчаливо | вертеться | гостеприимство |

 3 –я группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| смелый | зябнуть | источник | поединок |
| думать | отыскать | лётчик | наружность |
| лодка | проступок | баловаться | возглас |

 4 –я группа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| скупой | беда | орудие | финиш |
| церковь | утомлённый | безлюдный | истина |
| браниться  | оклеветать | пират | похищение |

Слова на карточках у ведущего: актёр, рукоплескать, бескрайний, бесприютный, грядущий, тревога, эхо, препятствие, поспешно, старательно, Родина, несмелый, засмотреться, пилот, исстари, надменный, иностранный, преданный, безучастный, перегнать, захворать, высокомерный, прикидываться, безмолвно, кружиться, радушно, храбрый, мёрзнуть, родник, единоборство, мыслить, найти, внешность, чёлн, преступление, приказ, распоряжение, проказничать, восклицание, жадный, горе, инструмент, конец, храм, усталый, пустынный, правда, ругаться, оболгать, корсар, кража.

Подобрать как можно больше синонимов к словам.

1-я группа - врач ( лекарь, доктор, знахарь, эскулап)

2-я группа – пища ( еда, яства, жратва, корм)

3-я группа - старый ( ветхий, устаревший, дряхлый, древний, престарелый)

4 –я группа - разговаривать ( болтать, беседовать, молвить, трепаться).

Имена прилагательные, данные в парах слов, заменить прилагательными, близкими по значению.

1-я группа - бесстрашный лётчик, ясное небо.

2- я группа - пасмурная погода, соседняя школа.

3 – я группа - правильный ответ, смышлёный ученик.

4 –я группа - занимательный рассказ, тихая погода.

Соединить линиями прилагательные - синонимы с темы существительными, с которыми их можно употреблять.

1 –я группа 2-я группа

Коричневый платье горячий лето

 глаза вода

карий костюм знойный привет

3-я группа 4-я группа

Смуглый волосы старый костюм

 лицо человек

тёмный небо пожилой учебник

Подобрать к каждому слову синонимы, чтобы при чтении сверху вниз получились заданные слова ( в случае затруднения допускается обращение к словарю синонимов):

1 –я группа 2-я группа

тихий - м…. работа - з……

деятельный - а….. родник - и……

труд - р ….. холод - м ……

секрет - т ….. актёр - а ……

2-я группа 3-я группа

народ - л ….. дебри -з……

пища - е …. талисман - а …..

мрачный - т ….. доносчик - я ……

оскорбление - о … единый -ц …..

Ответы:

1 –я группа - медленный, активный, работа, тайна;

2-я группа - занятие, исток, мороз, артист;

3- я группа - люди, еда, тёмный, обида;

4-я группа - заросли, амулет, ябеда, целый.

Каким из слов, данных в скобках, можно заменить в предложении подчёркнутое слово?

1-я группа. Студёный ключ играет по оврагу ( прозрачный, холодный, быстрой).

2-я группа. Стояло жаркое лето (безоблачное, знойное, чудесное).

3-я группа. Из лесной чащи выбирался на поляну неуклюжий медведь (огромный, неповоротливый, добродушный).

4-я группа. В лесу мы наблюдали, как быстрая белочка перепрыгивала с одного дерева на другое ( маленькая, проворная, весёлая).

Проверка.

- Почему выбрали именно это слово?

Выбрать наиболее подходящий по смыслу синоним и вписать в данный текст.

- Почему выбрали именно эти слова?

- Почему не подходят другие слова?

Утром к дому прилетела….. (стая, стайка, стадо) воробьёв. Они уселись на крыше и весело…..( пели, щебетали, чирикали). Маленькая Нина ….(вышла, выбежала) на крыльцо и насыпала на землю хлебных крошек. Воробьи быстро ….( сползли, слезли, слетели, спустились) с крыши. Они … (бегали, ходили, скакали, прыгали) и …..( ели, клевали, глотали, кушали) крошки. Вдруг незаметно ….( пришла, прибежала, подкралась, приползла) кошка, она …..( поймала, взяла, схватила, цапнула) одноо воробья и убежала.

1. Заключительная часть (рефлексия).

- чему научились на сегодняшнем занятии?

- что было самым интересным?

- почему надо знать, что такое синонимы и зачем они нужны в речи?