**Социальный проект**

 **в начальной школе:**

***ВНИМАНИЕ НА ДОРОГЕ***

 ***Руководитель проекта: Шеповалова А.А.***

**Социальный проект по теме:** «Внимание на дороге»

**Тип проекта:** Творческо-информационный

**Участники проекта:** учащиеся 2-а класса их родители

**Руководитель проекта** –Шеповалова А.А.

**Цель проекта:**

* Объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил с которыми необходимо знакомить детей в семье.

**Задачи**

* Развивать интерес родителей к совместному с ребенком познанию правил личной безопасности детей
Стимулировать развитие ответственности родителей.
* Воспитывать навыки личной безопасности.
* Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД

**Предполагаемые результаты**.

* Понимание родителями и детьми того, что несоблюдение правил дорожного движения может привести к беде.
* Более активное включение родителей в процесс воспитания и обучения детей правилам дорожного движения.
* Безопасное поведение детей на улице.

**Предварительная работа в семьях.**

* Составить вместе с ребенком безопасный маршрут от дома до школы.
* Беседы с детьми как правильно перейти улицу, рассматривание различных ситуаций на улице,

 **Основное направление проекта:** предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма.

 Мероприятия проводятся в свободное от занятий время ( в рамках кружковой работы) в виде бесед, викторин, занятий познавательного цикла, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, встречи, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

 ***Актуальность*** и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий являются именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что младшие школьники ещё в должной степени не умеют управлять своими поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в образовательных учреждениях. Поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

 **Работа учителя при подготовке к проекту:**

 •Консультации.

 • Создание и разработка картотеки дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

 • Подбор материала о Правилах дорожного движения.

 • Разработка модуля «Правила дорожного движения».

 **Роль родителей в реализации проекта:**

• Сбор материала, приобретение книг и оснащения для оформления уголка ПДД в кабинете.

 • Консультации «Родителям – о безопасности дорожного движения», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге».

 • Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог».

 • Изготовление реквизитов для проведения сюжетно-ролевых игр, агитбригад по ПДД.

 ***Этапы работы над проектом:***

***Подготовительный этап:***

1. Подбор материала по Правилам дорожного движения.

 2. Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.

 3. Просмотр видеоматериала.

 4. Знакомство с литературными произведениями: С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», Я. Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой…», «Постовой», «Продуктовая машина», О. Бедарев «Если бы…», Н. Носов «Автомобиль», В. Головко «Правила движения», и т.д.

 5. Изготовление дидактических игр по ПДД.

 6. Использование игр:Дидактических: «Подумай – отгадай», «Красный – зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни» и т.д.

 Подвижных: «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт» и т.д.

 7. Подбор материала для разработки модуля «Правила дорожного движения».

***Основной этап работы:***

* Проведение мероприятий по модулю «Правила дорожного движения».
* Обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.
* Решение игровых ситуаций, викторины, тесты по ПДД.
* Организация и проведение встреч с медицинским работником, с инспектором ППС
* Проведение родительского семинара по теме: «Безопасность детей на дорогах»
* Разработка безопасного маршрута от дома до школы
* Акция «Водитель, будь внимательным! Рядом школа!»
* Изучение дорожных знаков по маршруту «дом-школа»

***Заключительный этап:***

•Выступление агитбригады по ПДД «На улице – не в комнате , о том, ребята, помните!» .

• Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов ), памятки для маленьких пешеходов.

 **Работа с детьми по реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **тема** |
| Сентябрь | Классный часЧтение художественной литературы.Дидактические игры по ПДД. | Знаешь ли ты правила дорожного движенияА.Дорохов «Зеленый, желтый,красный».«Лото по ПДД», «Узнай дорожныйзнак» |
| Октябрь | Рассматривание альбома БеседаЧтение художественной литературы. | «Машины в нашем городе» «Что мы видели на улице» «Дядя Степа -милиционер» |
| Ноябрь | Чтение художественной литературы, РисованиеДидактические игры по ПДД. | С.Михалков «Моя улица» «Наша улица»«Домино по ПДД» « Сложи картинку» |
| Декабрь | Чтение художественной литературыБеседа | «Велосипедист»«В гости к светофору». |
| Январь | Чтение художественной литературы Конструирование Дидактические игры по ПДД, | А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили» «Дома на нашей улице» «Сигнал регулировщика», «Дорожные знаки», «Дорожное домино» |
| Февраль | Чтение художественной литературыРисование | А. Дугиев «Моя улица» «Дорожные знаки» |
| Март | Чтение художественной литературыБеседа | Г.Георгиев «Светофор» «Правила и безопасность дорожного движения» |
| Апрель | Чтение художественной литературыРисование | О. Тарутин «Для чего нам светофор» «Дорожные знаки» |
| Май. | Сюжетно-ролевая игра по ПДД Праздник Конкурс | «Водители и пешеходы» «Внимательный пешеход»Олимпиада по ПДД» «знатоки ПДД» Выступление агитбригады по ПДД «На улице – не в комнате , о том, ребята, помните!» .  |