**Путешествие в страну русского языку.**

Цели:

-привитие любви к родному языку;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

**Ход занятия.**

Вступительное слово ведущего.

**1  чтец.** Грамматика, грамматика,

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру  с  тревогой  я.

**2 чтец**. Она  трудна,  но без  нее

Плохое  было   бы  житье.

Не составить телеграмму

И открытку не отправить.

Даже собственную  маму

С днем рожденья не поздравить.

**3 чтец.** Люблю  тебя ,  грамматика!

Ты  умная  и  строгая,

Тебя,  моя  грамматика,

Осилю понемногу  я !

Ребята,  сегодня наше занятие мы посвятим русскому языку, таинственной и прекрасной науке грамматике. Русский   язык – необыкновенный  язык,   и  в   этом    мы  сегодня   убедимся. Он может быть не только серьезной, но и достаточно веселой, загадочной наукой. В этой науке скрывается много различных чудес, и сегодня мы узнаем о некоторых из них, мы посоревнуемся и выявим лучших знатоков русского языка.

Станция **“Отгадай сказку.”**

1. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные. Реченька, спаси, меня! (“Гуси - лебеди”)

2. Вымолвил словечко - покатилась печка. Прямо из деревни к царю да царевне.( “По щучьему велению…”)

3. Не лежалось на окошке – покатился по дорожке.( ”Колобок”)

4. Колотил да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался с носом.( “Лиса и журавль”)

5. А дорога – далека, а корзина – нелегка, сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок…( “Маша и медведь”)

6. Ах ты, Петя-простота, сплоховал немножко, не послушался кота, выглянул в окошко.( “Петушок – золотой гребешок”)

7. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца!...(“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”)

8. Красна-девица грустна, ей не нравиться весна, ей на солнце тяжко! Слёзы льёт бедняжка! (“Снегурочка”)

9. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была: в доме том в конце концов стало множество жильцов. “Теремок”

10. На кочке болотной невестушка ждёт, когда же за нею царевич придёт.

( «Царевна-лягушка»)

10 баллов

Станция **«Грамматическая арифметика»**

**-** Отгадать ребусы и записать слова

* череп – п + муха = ?
* чистый – ый + о+ тело – о = ?
* часть – ь + ушко – о + а =?
* чудеса – а + ный = ?

4 балла

Станция **«Грамотей».**

- Исправить ошибки в письме.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

          Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат лев.

7 баллов

Станция «**Пословицы».**

**-**Составить правильно пословицы.

* **Не спеши языком –                                      … всё перетрут.**
* **Волков бояться –                                         … торопись делом.**
* **У страха глаза –                                           …не поймёшь.**
* **Терпение и труд –                                        … в лес не ходить.**
* **Слово не воробей, вылетит –                        … велики.**

       5 баллов.

Станция **« Весёлый наборщик».**

-Из слова **МЕТРОПОЛИТЕН** составить как можно больше слов (существительные в ед ч.)

За каждое слово 1 балл.

Станция **« Литературная».**

**-** Закончить четверостишия.

1.Добрый дедушка … ,(Мороз)

Он подарки нам … : (принёс)

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и … . (хлопушки)

Соберёмся возле … , (ёлки)

Заведём мы … , (хоровод)

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник … ! (Новый год)

За правильное слово 1 балл.

* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =
* череп – п + муха =
* чистый – ый + о+ тело – о =
* часть – ь + ушко – о + а =
* чудеса – а + ный =

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

**Не спеши языком         всё перетрут.**

**Волков бояться        торопись делом.**

**У страха глаза          не поймёшь.**

**Терпение и труд        в лес не ходить.**

**Слово не воробей, вылетит велики.**

**МЕТРОПОЛИТЕН**

1. Добрый дедушка … ,

Он подарки нам … :

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и … .

2. Соберёмся возле … ,

Заведём мы … ,

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник … !

1. Добрый дедушка … ,

Он подарки нам … :

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и … .

2. Соберёмся возле … ,

Заведём мы … ,

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник … !

1.Добрый дедушка … ,

Он подарки нам … :

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и … .

2. Соберёмся возле … ,

Заведём мы … ,

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник … !

**1  чтец.** Грамматика, грамматика,

Наука очень строгая!

Учебник по грамматике

Всегда беру  с  тревогой  я.

**2 чтец**. Она  трудна,  но без  нее

Плохое  было   бы  житье.

Не составить телеграмму

И открытку не отправить.

Даже собственную  маму

С днем рожденья не поздравить.

**3 чтец.** Люблю  тебя ,  грамматика!

Ты  умная  и  строгая,

Тебя,  моя  грамматика,

Осилю понемногу  я !

Станция **“Отгадай сказку.”**

1. В сказке небо синее, в сказке птицы страшные. Реченька, спаси, меня! (“Гуси - лебеди”)

2. Вымолвил словечко - покатилась печка. Прямо из деревни к царю да царевне.( “По щучьему велению…”)

3. Не лежалось на окошке – покатился по дорожке.( ”Колобок”)

4. Колотил да колотил по тарелке носом – ничего не проглотил и остался с носом.( “Лиса и журавль”)

5. А дорога – далека, а корзина – нелегка, сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок…( “Маша и медведь”)

6. Ах ты, Петя-простота, сплоховал немножко, не послушался кота, выглянул в окошко.( “Петушок – золотой гребешок”)

7. Нет ни речки, ни пруда. Где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца!...(“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”)

8. Красна-девица грустна, ей не нравиться весна, ей на солнце тяжко! Слёзы льёт бедняжка! (“Снегурочка”)

9. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была: в доме том в конце концов стало множество жильцов. “Теремок”

10. На кочке болотной невестушка ждёт, когда же за нею царевич придёт.

( «Царевна-лягушка»)

10 баллов

Станция **«Грамматическая арифметика»**

**-** Отгадать ребусы и записать слова

* череп – п + муха = ?
* чистый – ый + о+ тело – о = ?
* часть – ь + ушко – о + а =?
* чудеса – а + ный = ?

4 балла

Станция **«Грамотей».**

- Исправить ошибки в письме.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

          Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат лев.

7 баллов

Станция «**Пословицы».**

**-**Составить правильно пословицы.

* **Не спеши языком –                                      … всё перетрут.**
* **Волков бояться –                                         … торопись делом.**
* **У страха глаза –                                           …не поймёшь.**
* **Терпение и труд –                                        … в лес не ходить.**
* **Слово не воробей, вылетит –                        … велики.**

       5 баллов.

Станция **« Весёлый наборщик».**

-Из слова **МЕТРОПОЛИТЕН** составить как можно больше слов (существительные в ед ч.)

За каждое слово 1 балл.

Станция **« Литературная».**

**-** Закончить четверостишия.

1.Добрый дедушка … ,(Мороз)

Он подарки нам … : (принёс)

Горы сладостей, игрушки,

Мишки, куклы и … . (хлопушки)

Соберёмся возле … , (ёлки)

Заведём мы … , (хоровод)

Здравствуй, гость наш долгожданный,

Здравствуй, праздник … ! (Новый год)

За правильное слово 1 балл.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

Здравствуй**,** соня!

 Жыву я харашо. Я очень рад,

 ведь теперь у меня есть собака шарик.

       Он доставит  тебе это песьмо.

 Твой брат  лев.

* **череп – п + муха = ?**
* **чистый – ый + о+ тело – о = ?**
* **часть – ь + ушко – о + а =?**
* **чудеса – а + ный = ?**

**Станция « Отгадай сказку».**

**Станция « Грамматическая арифметика».**

**Станция « Грамотей».**

**Станция « Пословицы».**

**Станция « Весёлый наборщик».**

**Станция « Литературная».**

Маршрутный лист 2 класс «А»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 2 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 3 |  | Грамотей |  |  |
| 4 |  | Пословицы |  |  |
| 5 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 6 |  | Литературная |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «Б»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 2 |  | Грамотей |  |  |
| 3 |  | Пословицы |  |  |
| 4 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 5 |  | Литературная |  |  |
| 6 |  | Отгадай сказку |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «В»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Грамотей |  |  |
| 2 |  | Пословицы |  |  |
| 3 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 4 |  | Литературная |  |  |
| 5 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 6 |  | Грамматическая арифметика |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «Г»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Пословицы |  |  |
| 2 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 3 |  | Литературная |  |  |
| 4 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 5 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 6 |  | Грамотей |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «Д»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 2 |  | Литературная |  |  |
| 3 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 4 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 5 |  | Грамотей |  |  |
| 6 |  | Пословицы |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «Е»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Литературная |  |  |
| 2 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 3 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 4 |  | Грамотей |  |  |
| 5 |  | Пословицы |  |  |
| 6 |  | Весёлый наборщик |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «Ж»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Пословицы |  |  |
| 2 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 3 |  | Грамотей |  |  |
| 4 |  | Литературная |  |  |
| 5 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 6 |  | Грамматическая арифметика |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «З»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Литературная |  |  |
| 2 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 3 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 4 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 5 |  | Грамотей |  |  |
| 6 |  | Пословицы |  |  |

Маршрутный лист 2 класс «И»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № кабинета | Название станции | Баллы | Роспись учителя |
| 1 |  | Весёлый наборщик |  |  |
| 2 |  | Пословицы |  |  |
| 3 |  | Грамотей |  |  |
| 4 |  | Отгадай сказку |  |  |
| 5 |  | Грамматическая арифметика |  |  |
| 6 |  | Литературная |  |  |

**Станция « Отгадай сказку».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |

**Станция « Грамматическая арифметика».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |

**Станция « Грамотей».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Станция « Пословицы».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |

**Станция « Весёлый наборщик».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |

**Станция « Литературная».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Баллы | Роспись учителя |
| 2 «А» |  |  |  |
| 2 «Б» |  |  |  |
| 2 «В» |  |  |  |
| 2 «Г» |  |  |  |
| 2 «Д» |  |  |  |
| 2 «Е» |  |  |  |
| 2 «Ж» |  |  |  |
| 2 «З» |  |  |  |
| 2 «И» |  |  |  |