

Психолого – педагогическая
характеристика 4 «Д» класса

Количество учащихся – 29 человек

Мальчиков – 15 человек

Девочек – 14 человек



Национальный состав –

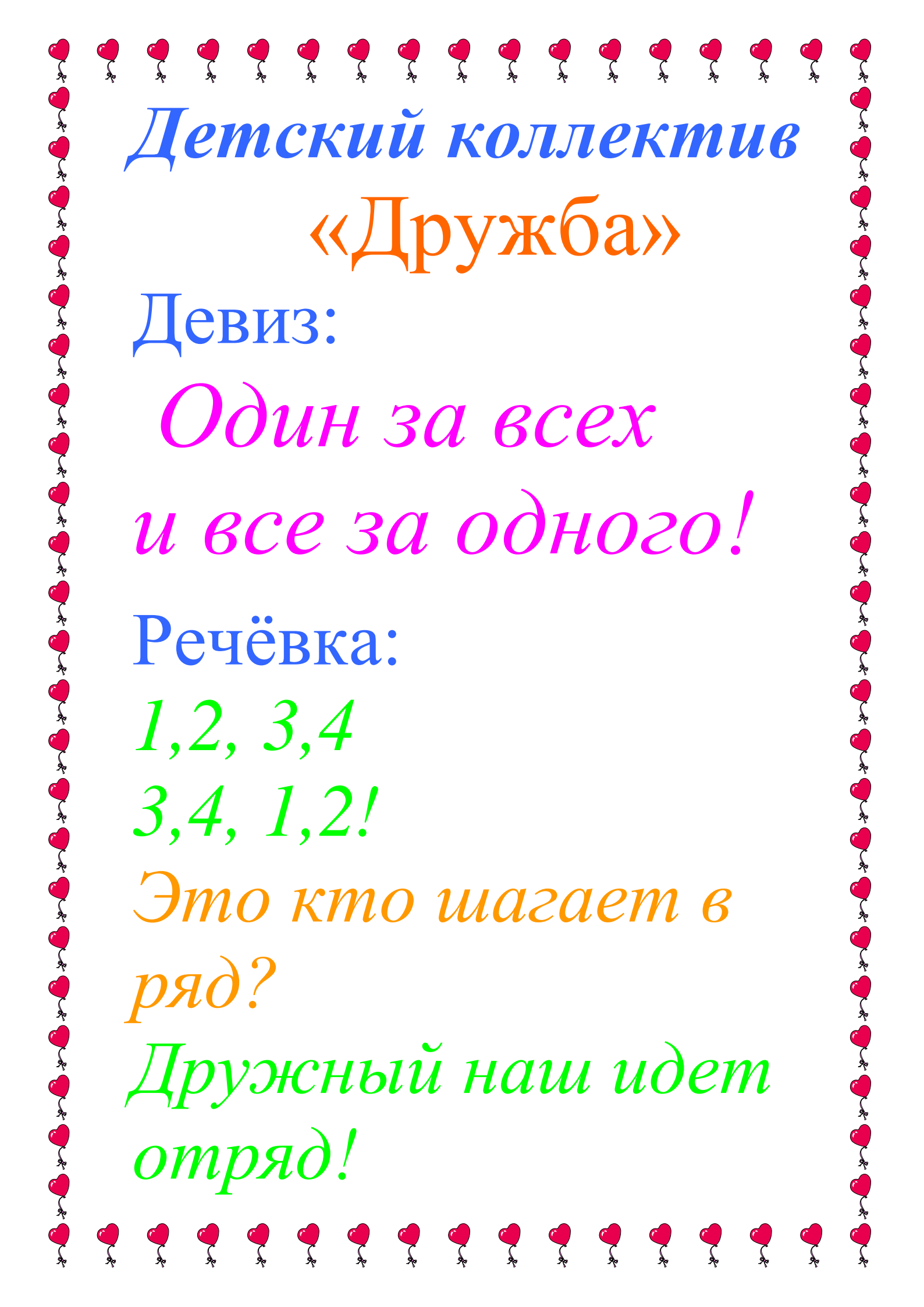
Русские – 14

Карачаевцы – 4

Черкесы – 2

Абзины – 4

Другие – 5



*Детский коллектив
«Дружба»*

Девиз:

*Один за всех
и все за одного!*

Речёвка:

*1,2, 3,4
3,4, 1,2!*

*Это кто шагает в
ряд?*

*Дружный наш идет
отряд!*

Утверждаю:

Зам. директора по воспитательной работе: Голованова Е. А.

Воспитательно- образовательные планы



4 "Д" класс

2014- 2015 уч. год

Учитель: Павгазова С. С.



Песня «Дружба»

Сл. М.Пляцковского Муз. В.Шаинского

1 куплет

Дружба крепкая не сломается,
не расклеится от дождей и вьюг
друг в беде не бросит, лишнего не спросит
вот что значит настоящий верный друг.

2 куплет

Мы поспоримся и помиримся
не разлить водой шутят все вокруг
нужным быть кому-то в трудную минуту
вот что значит настоящий верный друг.

3 куплет

Мы поспоримся и помиримся
не разлить водой шутят все вокруг
нужным быть кому-то в трудную минуту
вот что значит настоящий верный друг.



Воспитательные задачи:

1. Формирование правильного мировоззрения, общественно-гражданской позиции.
2. Воспитание политической сознательности и развитие общественной активности.
3. Воспитание правильного отношения к труду, сознательному выбору профессии.
4. Воспитание нравственности, сознательной дисциплины и культуры поведения.
5. Формирование правосознания и воспитание ответственности за совершенные поступки.
6. Воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей.
7. Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.



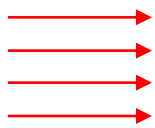
Законы, по которым мы живем

1. **Е** слова и дела
2. **Д**
И дружбы и товарищества
3. **Н**
С чести и совести
4. **Т**
В заботы и милосердия
О

Программа 4+3

Четыре сами

4



1. Сами делаем
2. Сами решаем
3. Сами делаем
4. Сами себе ставим оценки

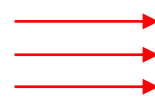
+



Младшие + старшие + взрослые = все равны !

Три этапа

3



1. «Делай как я!»
2. «Делай лучше меня!»
3. «Делай сам, делай вместе с друзьями!»

1 этап *Подражание* (Дети действуют по готовому образцу, с помощью взрослых и старших, копируют их действия)

2 этап *Частичная самостоятельность* (Ребята выполняют самостоятельно элементы, части работы, находят отдельные способы ее существования, проявляют элементы творчества)

3 этап *Относительная самостоятельность* (Дети выполняют работу самостоятельно, вместе с друзьями, передают свой опыт товарищам)



Начальная школа работает по программе « 4 + 3 »

Цель: выработка самостоятельности

Вся работа подчинена направлениям:

1. Общественно – полезная деятельность:

- а) трудовая
- б) познавательная
- в) профориентация

2. Ценностно – ориентировочная деятельность

- патриотическое воспитание
- интернациональные связи
- нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- краеведение
- экология
- этическое воспитание

3. Художественно – творческая деятельность:

юнкоровская работа, выставки, конкурсы.

4. Познавательная и деятельность информационная:

заочные путешествия, устные журналы, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы.

5. Спортивно-оздоровительная деятельность:

спортивные праздники, утренники, соревнования.

6. Досуговая деятельность:

выставки, конкурсы, экскурсии, походы, праздники.

7. Воспитывающая деятельность:

- тестирование;
- анкетирование;
- работа с родителями;
- беседы;
- праздники;
- утренники;

8. Коллективно-творческая деятельность:

работы с активом класса, выставки, конкурсы, выпуски газет, праздники, концерты.



Совет класса

Лидер Гедугов Родион

Помощники лидера

Аджиева Амина

Егизарян Георгий

Физ. организатор

Скачкова Катя

Санитары

Климентова Аня

Левченко Настя

Хозяйственники

Фоменко Дарья

Белоногова Маргарита

Библиотекари

Алиева Алина

Алиризаев Самир

*Детская организация
«Цветик – семицветик»*



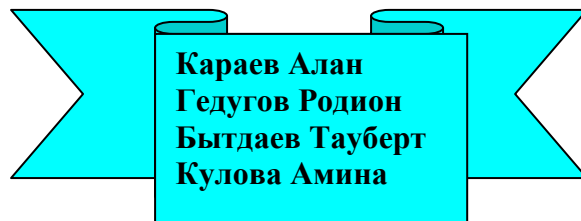
<i>Сиреневый</i>	добра и милосердия
<i>Красный</i>	здоровья и спорта
<i>Оранжевый</i>	всезнайки и книголюббы
<i>Желтый</i>	игровики
<i>Зеленый</i>	юный краевед
<i>Голубой</i>	дружбы и мира
<i>Бирюзовый</i>	умелые руки

Микрогруппы

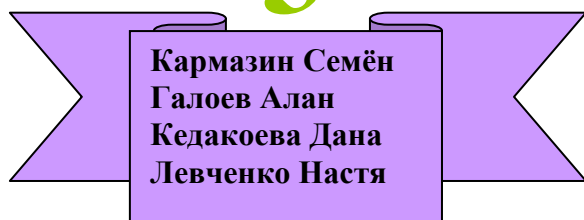
1



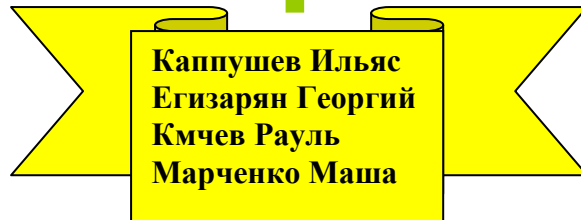
2



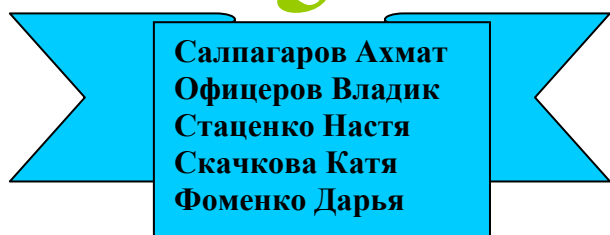
3



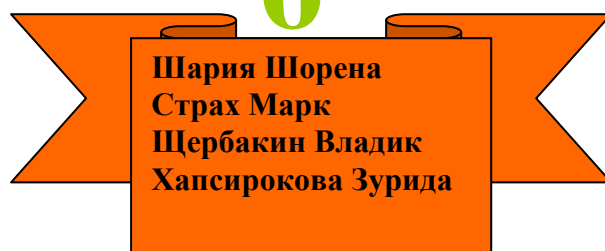
4



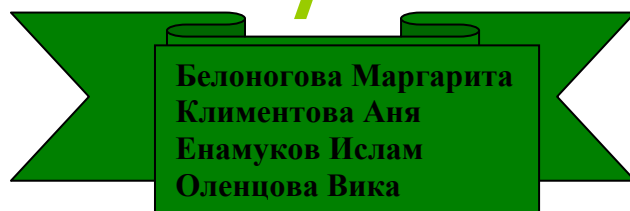
5



6



7



Тропинка № 1

«Вот мой дом родной»

Цель: учить видеть свою цель, планировать ее достижение, уметь делать выводы, быть самостоятельнее, обогатить опыт самостоятельных действий, уметь достигать поставленные цели, не пассивать перед трудностями, защищать свои взгляды, выбирать позицию.

Тропинка № 2

«Хочу стать взрослым»

Цель: знакомство с профессиями взрослых, прививать любовь к людям труда, учить детей самостоятельности, правилам поведения в школе, в общественных местах, воспитывать чувство самоуважения через их добрые дела и поступки.

Тропинка № 3

«Сами с усами»

Цель: воспитывать у детей правила культуры поведения, приучать ребят соблюдать режим дня, воспитывать чувство ответственности за свои поступки, прививать трудолюбие, учить бережному отношению к результатам труда.

Тропинка № 4

«Не опоздай!»

Цель: «паровозик из Ромашково» везет нас по свету и надо не опоздать все увидеть в этом мире, все услышать, все интересное рассказать друзьям, открыть самому что-то новое, интересное.

Тропинка № 5

«Приходите к нам»

Цель: учить детей гостеприимности, воспитывать во всем аккуратность, любознательность, расширять кругозор, знакомить с интересными людьми.

Тропинка № 6

«Девчонок не берем»

Цель: учить мальчиков уважительному отношению к женщине, воспитывать волевые качества, чувство ответственности за свои поступки, выносливость.

Тропинка № 7

«Марья – искусница»

Цель: воспитывать в девочках скромность, женственность, отзывчивость, умение следить за своим внешним видом, прививать чувство нежности, эстетический вкус

Работа с родителями

1. Продолжить изучение семей детей по плану:
 - а) как ребенок соблюдает режим;
 - б) как организовать контроль за выполнением домашнего задания;
 - в) чем занят ребенок в свободное время;
 - г) есть ли у ребенка товарищи;
 - д) какие поручения выполняет ребенок дома;
 - е) есть ли дома библиотека детских книг.
2. Проводить индивидуальные беседы с родителями отдельных учеников.
3. Проводить вечера вопросов и ответов.
4. Организовать день открытых дверей.
5. Привлекать родителей к организации интересной насыщенной внеурочной деятельности классного коллектива.
6. Влиять на общение ребят с родителями.

Индивидуальная работа с учащимися

1. Индивидуальные беседы

«Почему я опоздал на урок?».

«Я обидел девочку».

«Об опрятности и аккуратности».

«Тишина на уроке»

2. Подготовка к конкурсам и выставкам

	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
	<i>Сентябрь краеведение, экология</i>	
1. «Вот мой дом родной»	«Моя Родина - Россия» <i>кл. час</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	«Правила поведения учащихся» <i>беседа</i>	
3. «Приходите к нам»	«Сохранить природу - сохранить жизнь» <i>кл. час</i>	
4. «Не опоздай»	«Огонь - друг, огонь - враг» <i>беседа</i>	
5. «Сами с усами»	«Полна чудес - могучая природа» <i>экскурсия</i>	
6. «Девчонок не берем»		
7. «Марья – искусница»	«Секреты красоты. Беседа об осанке, походке, жестах, поклоне и о том, как сидеть» <i>беседа-диалог</i>	

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
	<i>Октябрь эстетическое воспитание</i>	
1. «Вот мой дом родной»	«Учителями славится Россия» <i>конкурс рисунков</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	«Как дарить подарки» <i>кл. час</i> «Правила, обязательные для всех» <i>кл. час</i>	
3. «Приходите к нам»	«Осенняя пора... очей очарованье!» <i>конкурс чтецов</i> «Мастерская художницы Осени» <i>конкурс рисунков</i>	
4. «Не опоздай»	«Красный, желтый, зеленый» <i>кл. час</i>	
5. «Сами с усами»	«Я - дежурный. Чистое помещение - залог здоровья» <i>беседа - диалог</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Там на неведомых дорожках...» <i>кл. час (КВН по сказкам Пушкина)</i>	
7. «Марья – искусница»	«Юный модельер» <i>конкурс (демонстрация моделей)</i>	

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
	<i>Ноябрь здоровый образ жизни</i>	
1. «Вот мой дом родной»	«Мама – главное слово на земле» <i>кл. час</i> «Когда все вместе» <i>кл. час праздник мудрости, внимания и любви (день пожилых людей)</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	«Наш микрорайон. Знаки и сигналы в пути» <i>кл. час (заочная экскурсия)</i>	
3. «Приходите к нам»	«Золотая волшебница Осень» <i>(фольклорный праздник)</i>	
4. «Не опоздай»	«Мама - солнышко мое» <i>конкурс рисунков</i>	
5. «Сами с усами»	«Режим дня. Составление распорядка дня» <i>кл. час</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Не начинай курить!» <i>практикум с элементами деловой игры</i>	
7. «Марья – искусница»		

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
<i>Декабрь нравственное и правовое воспитание</i>		
1. «Вот мой дом родной»	«Планета друзей» <i>ролевая игра</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	« Ученье и труд всё перетрут» <i>устный журнал</i> «Ежели вы вежливы» <i>кл. час</i>	
3. «Приходите к нам»	«Праздник ёлки и зимы» <i>новогодний утренник</i>	
4. «Не опоздай»	«Чтобы не было беды» <i>кл. час</i> «Зимние каникулы» <i>кл. час</i>	
5. «Сами с усами»	«Новый год шагает по планете» <i>кл. час</i> <i>заочное путешествие по разным странам</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Мое отношение к девчонкам?» <i>беседа</i>	
7. «Марья – искусница»		

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
<i>Январь патриотическое воспитание, профориентация</i>		
1. «Вот мой дом родной»	« Живи любимый город! » <i>кл. час</i> ко дню освобождения г. Черкесска от фашистских захватчиков	
2. «Хочу стать взрослым»	« Мои земляки - герои ВОВ » <i>кл час</i>	
3. «Приходите к нам»	« Что молчишь перевал? » <i>час поэзии</i>	
4. «Не опоздай»	« Царство Закон, царство Беззаконие » <i>кл. час</i>	
5. «Сами с усами»	« Город мастеров » <i>конкурсно - игровая программа)</i>	
6. «Девчонок не берем»	« Город будущего » <i>конкурс технических поделок</i>	
7. «Марья – искусница»		

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
<i>Февраль</i>		
<i>патриотическое воспитание</i>		
1. «Вот мой дом родной»	«Должны смеяться дети» <i>кл. час</i> (праздник для пап)	
2. «Хочу стать взрослым»	«Мой прадед - участник ВОВ» <i>кл. час</i>	
3. «Приходите к нам»	«Цветы и порох» <i>конкурс рисунков</i> «Самые дорогие слова» <i>кл. час</i>	
4. «Не опоздай»	«Мир на планете – счастливы дети» <i>конкурс чтецов</i>	
5. «Сами с усами»	«Азбука юного пешехода» <i>беседа</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Вперед, мальчишки!» <i>кл. час</i> (рыцарский турнир)	
7. «Марья – искусница»		

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
<i>Март нравственное воспитание</i>		
1. «Вот мой дом родной»	«В марте есть такой денек» <i>кл. час (праздник для мам)</i> «Дочки-матери» <i>конкурсно-игровая программа</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	«Есть ли дружба в нашем классе?» <i>кл. час</i>	
3. «Приходите к нам»	«Проводы зимы. Масленица» <i>кл. час (фольклорный праздник)</i>	
4. «Не опоздай»	«Весна! Весна на улице!» <i>конкурс чтецов</i>	
5. «Сами с усами»	«Береги книги» <i>кл. час</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Перемена, перемена!» <i>беседа</i>	
7. «Марья – искусница»	«Марья искусница!» <i>конкурс красоты</i>	

Название тропинок	Содержание воспитательной работы	Дата проведения
<i>Апрель интернациональное воспитание</i>		
1. «Вот мой дом родной»	« Я, ты, он, она - вместе дружная семья» <i>кл. час (праздник)</i> «Дорога и её главные составные части» <i>кл. час</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	<i>Конкурс юных космонавтов</i> «Путешествие по солнечной системе» <i>беседа</i>	
3. «Приходите к нам»	«Праздник русской берёзки» <i>кл. час</i>	
4. «Не опоздай»	«Дети разных народов мы мечтою о мире живем» <i>конкурс рисунков</i>	
5. «Сами с усами»	«Подарок другу» <i>игровая программа</i>	
6. «Девчонок не берем»		
7. «Марья – искусница»	«История вещей» <i>кл. час (викторина)</i>	

Май патриотическое воспитание

1. «Вот мой дом родной»	<i>Экскурсия по городу</i>	
2. «Хочу стать взрослым»	«Я чувствую себя счастливым, когда...» <i>кл. час</i>	
3. «Приходите к нам»	«Прощай, начальная школа» <i>музыкальный праздник</i> «Весенние именинники» праздник	
4. «Не опоздай»	«Этот праздник со слезами на глазах» <i>кл. час</i> « Никто не забыт, ничто не забыто...» <i>возложение цветов</i>	
5. «Сами с усами»	«Тайна твоего имени» <i>кл. час</i>	
6. «Девчонок не берем»	«Я – будущий защитник Отечества» <i>конкурс</i>	
7. «Марья – искусница»	«Мне о России надо говорить» <i>кл. час</i> <i>(час поэзии)</i>	



Содержание работы с родителями

№ п/ п	Тема, форма работы	Ответственный за проведение	Дата проведе ния
1	Родительское собрание № 1 «Снова вместе». а) доклад учителя в) обсуждение проблемных ситуаций Конференция «Как помочь ребенку стать внимательным?»»	кл. рук-тель Тавгазова С. С.	
2	День открытых дверей	кл. рук-тель Тавгазова С. С.	
3	Вечер вопросов и ответов «Домашние задания. Как научить ребенка стать самостоятельным?»»		
4	Посещение на дому (обследование жилищно-бытовых условий)	кл. рук-тель Тавгазова С. С.	
5	Родительское собрание № 2 «Могут ли родители помочь ребенку стать грамотным?» а) доклад учителя б) анкетирование	Кл.рук-тель Тавгазова С. С.	
6	Родительское собрание № 3 «Поощрение и наказание, как методы воспитания» а) доклад б) обсуждение проблемных ситуаций	кл.рук-тель Тавгазова С. С.	
7	Родительское собрание № 4 «Школе мы не говорим «Прощай!», мы говорим «До новой встречи!» а) награждение учеников б) вручение благодарностей родителям	кл. рук-тель Тавгазова С. С.	