

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №17»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«Урок толерантности»

**Разработала и апробировала в
4»Д» классе МКОУ « Гимназия
№17» г.Черкесска:
Тавгазова С.С.**

2011год.

2011г.

Тема: "Урок толерантности".

Цель: Формирование представления о толерантности, воспитание терпеливости по отношению к другим людям, развитие устной речи учащихся.

Задачи:

1. Изучить с учащимися терминологию толерантной личности;
2. развивать способность адекватно и полно высказывать свои мысли на определенную тематику;
3. формирование воспитания терпеливой по отношению к другим людям личности.

ХОД УРОКА

1. Учитель начинает урок с прочтения сказки о счастье.

Сказочка о счастье

На свете жил один
король,
Богатый и могучий.
Всегда грустил он. И
порой
Бывал мрачнее тучи.
Гулял он, спал,
обедал,
А счастья он не
ведал!

Но вечно хныкать и
тужить
Бедняге надоело.
Вскричал король:
«Нельзя так жить!» -
И с трона спрыгнул
смело.
Да вмиг порушить
свой удел
Не в королевской
власти?

И вот король в карету

сел –
И покатил за
счастьем.
Король в окошечко
глядит,
Карета быстро
катится.
Постой-ка, кто там на
пути?
Девчонка в драном
платьице.

- О, всемогущий мой
король,
Подать хоть грошик
мне изволь.
- Эй, попрошайка,
пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с
пути,
Ведь я за счастьем
еду! –

Сказал король и
укатил.
А в синем небе месяц
стыл...
Карета мчится наугад
Бог весть в какую
сторону.
Вдруг на пути стоит
солдат,
Израненный,
оборванный.

- О, мой король, -
вскричал солдат, -
Тебя я видеть очень
рад!
Прошу покорнейше:
устрой
Меня ты в
услужение,
Я за тебя стоял горой,
Я, право, бился, как
герой,
Я выиграл сражение.

- А ну, служивый,
пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с
пути,
Ведь я за счастьем
еду! –
Сказал король и
укатил,
А в синем небе месяц
стыл...
Карета мчит во весь
опор,
Конь скачет, что есть
духу.
Вдруг на дорогу
вышла с гор
Сутулая старуха.

- Прости, любезный
мой король,
Старуху одинокую.
Мой дом – вон,
видишь, за горой,
С утра ушла далеко я.
Ношу из леса я дрова
–
Тяжелая работа.
Гляжу вокруг, едва
жива:
А вдруг поможет кто-
то...

- А ну, старуха,
пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с

пути,
Ведь я за счастьем
еду! –
Сказал король и
укатил,
А в синем небе месяц
стыл...

Вот лето кончилось.
Жара
Сменяется ненастьем.
Король торопит:
- В путь пора,
Еще немного – и ура!
Свое настигну
счастье!

И все бы кончилось
бедой –
Сомнений в этом
нету.
Да старец с белой
бородой
Остановил карету.
Перекрестившись, не
спеша,
Торжественно и
строго
Сказал: «Заблудшая
душа,
Король, побойся
Бога!

Ты ищешь счастье
для себя,
Ты странствуешь по
свету.

Но, только ближнего
любя,
Найдешь ты счастье
это.
Скорей послушайся
меня:
Обратно разверни
коня,
Дитя согрей и
накорми,
Солдата в сторожа
найми,
Все это сделай, но
сперва
Старушке ты
поможешь:
Из дома довезешь
дрова,
Распилишь и
уложишь...»

Тут вышла полная
луна.
И осветила путь она.
Нелегкий путь,
обратный путь.
Путь к счастью, не
куда-нибудь.
Король поныне во
дворце
Всем людям
помогает.
И счастье на его
лице,
Как ясный день,
сияет!

Вопросы для учащихся к сказке о счастье:

1. Как бы вы назвали поведение короля в начале истории?

2. Как вы думаете, почему изменился король?
3. Всегда ли в жизни происходят такие изменения?
4. Чему нас учит эта сказка?

Примерные ответы детей: Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой. Единственная настоящая ошибка – не исправлять своих прошлых ошибок.

II. Учитель из вышесказанного делает вывод самостоятельно и определяет понятия толерантный и интолерантный путь.

Толерантный путь – это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением к иным культурам, взглядам, традициям.

Интолерантный путь характеризуется представлением человека о собственной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорта существования в окружающей его действительности, желанием власти, непринятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

III. Учитель высвечивает на доске определения толерантности на различных языках

«**толерантность**» - В испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи и мнения;

«**толерантность**» - Во французском – отношение при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

«**толерантность**» - в английском – готовность быть терпимым, снисходительным;

«**толерантность**» - В китайском – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;

«**толерантность**» - В арабском – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

«**толерантность**» - В русском – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

Вопросы к учащимся для полного понимания понятия «толерантность»:
(можно работать в группах)

1. Какое из определений вам импонирует более всего?
2. Почему на ваш взгляд, в разных странах определения различны?
3. А что же объединяет эти определения?

4. Почему так актуальна толерантность в настоящее время?

IV. Учащиеся в группах или индивидуально составляют правила толерантного общения. Например:

1. Уважай собеседника.
2. Старайся понять то, о чем говорят другие.
3. Отстаивай свое мнение тактично.
4. Ищи лучшие аргументы.
5. Будь справедливым, готовым принять правоту другого.
6. Стремись учитывать интересы других.

V. Рефлексия: Что нового вы узнали из сегодняшнего урока? Что такое толерантность? Кто после этого урока стал по-другому относиться к окружающим людям, товарищам? Каково ваше отношение к понятию «толерантность»?

Приложение презентация.

Толерантность

**(на испанском языке) -
способность признавать
отличные от своих
собственных идеи и мнения.**

Толерантность

**(на французском) –
отношение при котором
допускается, что другие
могут думать или
действовать иначе, нежели
ты сам.**

Толерантность

(на английском) –

**ГОТОВНОСТЬ БЫТЬ ТЕРПИМЫМ,
СНИСХОДИТЕЛЬНЫМ.**

Толерантность

(на китайском) –

позволять, принимать,

быть по отношению к

другим великодушным.

Толерантность

**(на арабском) – прощение,
снисходительность,
мягкость, милосердие,
сострадание,
благосклонность, терпение,
расположенность к другим.**

Толерантность

(на русском) – способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо.

Приложение, тексты к классному часу в помощь учителю

Рассказы

ав. Валентина Осеева

Кто всех глупее

Жили-были в одном доме мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Вот однажды вышли они все во двор и уселись на скамейку: мальчик Ваня, девочка Таня, пёс Барбос, утка Устинья и цыплёнок Боська.

Посмотрел Ваня направо, посмотрел налево, задрал голову кверху. Скучно! Взял да и дёрнул за косичку Таню.

Рассердилась Таня, хотела дать Ване сдачи, да видит - мальчик большой и сильный.

Ударила она ногой Барбоса. Завизжал Барбос, обиделся, оскалил зубы. Хотел укусить её, да Таня - хозяйка, трогать её нельзя.

Цапнул Барбос утку Устинью за хвост. Всполошилась утка, пригладила свои перышки. Хотела цыплёнка Боську клювом ударить, да раздумала.

Вот и спрашивает её Барбос:

- Что же ты, утка Устинья, Боську не бьёшь? Он слабее тебя.

- Я не такая глупая, как ты, - отвечает Барбосу утка.

- Есть глупее меня, - говорит пёс и на Таню показывает.

Услыхала Таня.

- И глупее меня есть, - говорит она и на Ваню смотрит.

Оглянулся Ваня, а сзади него никого нет.

Плохо

Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподаляку стояли два мальчика и ждали, что будет. В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!

- А что стыдно? Мы ничего не делали! - удивились мальчики.

- Вот это и плохо! - гневно ответила женщина.

На катке

День был солнечный. Лёд блестел. Народу на катке было мало. Маленькая девочка, смешно растопырив руки, ездил от скамейки к скамейке. Два школьника подвязывали коньки и смотрели на Витю. Витя выделывал разные фокусы - то ехал на одной ноге, то кружился волчком.

- Молодец! - крикнул ему один из мальчиков.

Витя стрелой пронёсся по кругу, лихо завернул и наскочил на девочку. Девочка упала. Витя испугался.

- Я нечаянно... - сказал он, отряхивая с её шубки снег. - Ушиблась?

Девочка улыбнулась:

- Коленку...

Сзади раздался смех.

“Надо мной смеются!” - подумал Витя и с досадой отвернулся от девочки.

- Эка невидаль - коленка! Вот плакса! - крикнул он, проезжая мимо школьников.

- Иди к нам! - позвали они.

Витя подошёл к ним. Взявшись за руки, все трое весело заскользили по льду. А девочка сидела на скамейке, тёрла ушибленную коленку и плакала.

Синие листья

У Кати было два зелёных карандаша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зелёный карандаш.

Катя и говорит:

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

- Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

- Мама-то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.
- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.
- Я осторожненько, - говорит Лена.
- Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.
- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.
- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

- Ну, что ж ты? Бери!
- Не надо, - отвечает Лена.

На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?
- Карандаша зелёного нет.
- А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

- Я ей давала, а она не берёт.

Посмотрел учитель на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять.

Сказки

«Маленькая Горбунья и Мерцающая Звездочка»

В большом городском доме жило много мальчиков и девочек. Среди них была девочка-подросток Маленькая Горбунья. Была она, в самом деле, маленькая и в самом деле горбатая.

Как и другие мальчики и девочки, она выходила во двор поиграть. Выходили поиграть и три девочки-красавицы: Синеглазая Красавица, Голубоглазая Красавица и Черноглазая Красавица. Каждая из них была убеждена, что она красивее всех на свете и все должны восхищаться её красотой.

Маленькая Горбунья, не отрывая глаз, смотрела на этих красавиц. Как ей хотелось отдать кому-нибудь из них свою любовь! Она подходила то к одной, то к другой, пыталась играть с ними, но ни одна из них не обращала внимания на Маленькую Горбунью. Как будто ее вообще на свете не было

И вот Маленькая Горбунья полюбила далекую Мерцающую Звездочку. Она увидела ее на вечернем небосклоне, и прошептал ей горячие слова своей любви: «я хочу быть твоей, Мерцающая Звездочка! Я люблю тебя и хочу быть любимой» Звездочка была невообразимо далеко, она мерцала еле заметной звездочкой, но сила любви Маленькой Горбуни была столь велика, что, представьте себе, Мерцающая Звездочка ответила: «Хорошо, ты теперь будешь моей!». В глазах девочки засветилось огромное счастье. Она взглянула в глаза Синеокой Красавицы, Голубоглазой Красавицы и Черноглазой Красавицы и ужаснулась от чувства сожаления. Маленькая Горбунья прошептала: «Какие они несчастные, эти девочки».

Вопросы для обсуждения: О чём эта сказка? Почему Красавицы не обращали внимания на Маленькую Горбунью? Правильно ли они поступали? Почему Маленькая Горбунья посчитала Красавиц несчастными?

«Любовь и Доброта»

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на свете без подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему 100 лет волшебнику:

Любовь: Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтоб я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Учитель: Подумал волшебник и сказал:

Волшебник: Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют, и роса еще не просохнет.

Учитель: Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место. Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

Волшебник: Вот выбирай. Одну зовут Радость, другую – Удача, третью – Красота, четвертую – Печаль, пятую – Доброта.

Любовь: Они все прекрасны. Не знаю, кого и выбрать...

Волшебник: Твоя правда. Они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю жизнь.

Учитель: Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задумалась. А кого бы выбрали вы? Почему? (Ответы).

Учитель: Подошла Любовь к девушке по имени Доброта и протянула ей руку. Почему Любовь выбрала Доброту? (Ответы)

“Сказочка о счастье”

На свете жил один король,

Богатый и могучий.

Всегда грустил он. И порой

Бывал мрачнее тучи.

Гулял он, спал, обедал,
А счастья он не ведал!
Но вечно хныкать и тужить
Бедняге надоело.
Вскричал король: “Нельзя так жить!” -
И с трона прыгнул смело.
Да в миг порушить свой удел
Не в королевской власти?
И вот король в карету сел –
И покатил за счастьем.
Король в окошечко глядит,
Карета бодро катится.
Постой-ка, кто там на пути?
Девчонка в драном платьице.
- О, всемогущий мой король,
Подать хоть грошик мне изволь.
- Эй, попрошайка, пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! –
Сказал король и укатил.
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчится наугад
Бог весть в какую сторону.
Вдруг на пути стоит солдат,
Израненный, оборванный.
- О, мой король, - вскричал солдат, -
Тебя я видеть очень рад!
Прошу покорнейше: устрой

Меня ты в услужение,
Я за тебя стоял горой,
Я, право, бился, как герой,
Я выиграл сражение.
- А ну, служивый, пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! –
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Карета мчит во весь опор,
Конь скачет, что есть духу.
Вдруг на дорогу вышла с гор
Сутулая старуха. - Прости, любезный мой король,
Старуху одинокую.
Мой дом – вон, видишь за горой,
С утра ушла далеко я.
Ношу из леса я дрова –
Тяжелая работа.
Гляжу вокруг, едва жива:
А вдруг поможет кто-то...
- А ну старуха пропусти
Скорей мою карету.
Сойди немедленно с пути,
Ведь я за счастьем еду! –
Сказал король и укатил,
А в синем небе месяц стыл...
Вот лето кончилось. Жара
Сменяется ненастьем.

Король торопит:

- В путь пора,

Ещё немного – и ура!

Свое настигнуть счастье!

И все бы кончилось бедой –

Сомнений в этом нету.

Да старец с белой бородой

Остановил карету.

Перекрестившись, не спеша,

Торжественно и строго

Сказал: “Заблудшая душа,

Король, побойся Бога!

Ты ищешь счастье для себя,

Ты странствуешь по свету.

Но, только ближнего любя,

Найдешь ты счастье это.

Скорей послушайся меня:

Обратно разверни коня,

Дитя согрей и накорми,

Солдата в сторожа найми,

Все это сделай, но сперва

Старушке ты поможешь:

До дома довезешь дрова.

Распилишь и уложишь...” -

Тут вышла полная луна.

И осветила путь она.

Нелегкий путь, обратный путь.

Путь к счастью, не куда-нибудь.

Король поныне во дворце

Всем людям помогает.

И счастье на его лице,

Как ясный день, сияет!

Вопросы для обсуждения. Каким был король в начале истории? Почему изменился король? Всегда ли в жизни происходят такие замечательные изменения? Чему нас учит эта сказка?

Китайская притча «Ладная семья»

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: «Ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошел слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прощение, сто раз терпение. Прочел владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил: - И все? - Да, - ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И подумав, добавил: - И мира тоже.