**Оборудование:** костюмы для инсценировки экологической сказки; запись песни “Дорогою добра”; книжка-раскладушка о лекарственных растениях, плакат с изображением речки Курдюмки; знаки “Правила поведения в природе”.

**Подготовительная работа:** класс заранее разделен на 4 группы.

1 группа “Теоретики” – поиск рисунков и материала о лекарственных растениях Алтайского края.

2 группа “Дизайнеры-конструкторы” - изготовление книжки-раскладушки “Лекарственные растения с. Парфеново Алтайского края” (на основе материала, подобранного группой “Теоретики”).

3 группа “Экологи” - изготовление запрещающих знаков (правила поведения в природе).

4 группа “Актерская” - инсценировка экологической сказки, подготовка стихов в защиту природы.

**Ход занятия** – защиты проектов.

“Посмотрите вокруг какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо, солнце, животные, птицы – это природа! Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

- Почему природу называют щедрой и бескорыстной?

Ответы детей: добрая, одаривающая, – не требует ничего взамен. Природа дает нам все для жизни, а мы порой наносим ей очень жестокие раны: убиваем зверей, разоряем гнезда, вырубаем деревья, засоряем леса, луга, берега озер и рек. Природа не может защитить себя.

- Ребята, сегодня мы с вами услышим и увидим необычную сказку – не народную, не авторскую, а экологическую. А что такое ***экология***?

Итак, вашему вниманию представляется сказка (инсценировка сказки группой “Актеры”)

За горами, за лесами,  
За широкими морями  
Не на небе – на Земле  
Жил-был царь в одной стране  
У царь-батюшки – дивчина,  
Извела ее кручина.  
Царь – отец созвал совет:  
Как царевну, белу-свет  
От болезни сей избавить?   
Взял он склянку для воды,   
И был дан ему совет:   
Съездить в царство,   
Что стоит на высокой на горе,   
Омываемой водою,   
Называемой живою,   
Что от недуга излечит.   
Был дан клич всему народу   
“Кто отправится в дорогу   
Привезти живой воды   
Из Курдюмочки-реки,   
Я за это обещаю   
Ту царевну в жены дать,   
И полцарства завещать.   
Этот клич Иван услышал,   
И решил он тут опять   
Свое счастье испытать.   
Был у нашего Ивана   
Конь-конек по прозванью Горбунок.   
Ростом был он в три вершка,   
На спине с двумя горбами   
Да с аршинными ушами.   
- Эй, конечек-Горбуночек!   
Прибегай ко мне, дружочек,   
В путь-дороженьку пора!   
Мы поедем в град столицу   
Добывать живу-водицу,   
Чтоб царевну излечить   
И полцарства получить.   
И с горы тот час спустился,   
У Курдюмки очутился.   
Там царило запустенье…   
Вид унылый был кругом,   
Гибли чахлые растения   
И ржавел металлолом.   
Банки, склянки и бумажки   
Попадались им везде,   
Подозрительные пятна   
Расплывались по воде.   
- Что, Иванушка, невесел,   
Что головушку повесил? -   
Говорит ему конек.   
- Набирай ты сей водицы,   
Что вмиг раны заживит,   
Долгим веком наградит,   
И поехали до дому…   
Все исполнить тот сумел,   
На конька своего сел,   
Свистнул, будто витязь знатный   
И пустился в путь обратный.   
Едут целую осьмицу.   
На последок, в день восьмой   
Приезжают в дом родной.  
Царь с крыльца к нему бежит.  
- Что, водица есть, - кричит.  
Тут Иван с конька слезает  
И преважно отвечает:  
Вот тебе жива-водица,  
Караваи для еды.   
Потеплее приоделся,   
На коньке своем уселся   
И поехал на восток.   
Ехал долго по горам,   
По долинам и лесам,   
По болотам и по топям   
Верст сто тысяч отмахал   
И нигде не отдыхал.   
Вот конек по косогору   
Поднимается на гору.  
На горе той град стоит  
С голубыми куполами,  
Пятиглавыми церквями.  
Старца встретил у ворот.  
Наш Иван с конька спустился,  
Старцу низко поклонился,   
И с вопросом обратился  
Как до ключика дойти,  
Что на речке на Курдюмке  
И набрать живой воды?  
И тут старец отвечает:  
- Та речушка протекает  
У подножия горы.  
- Благодарствую тебе, -  
Иван старцу отвечает.  
Попрощавшись как умел,   
На конька Иван тут сел  
Что излечит свет-девицу.   
Воду в кубок наливает  
И царевне подает.  
- Пей же ты, душа-девица,  
Да поможет ся водица!   
В руки кубок дочь взяла,   
Лишь немного пригубила  
И глаза свои закрыла,  
И уснула навсегда.  
Ах, какой тут шум поднялся,  
Ведь совет не оправдался!  
Вмиг Ивана здесь схватили  
И в темницу заточили.  
Тут вдруг старец объявился,  
Речь сказал он такову:  
- Вы Ивана отпустите,  
А затем его простите.  
Не хотел он делать зла.  
Ведь водицу отравили,  
Речку всю ту захламили,  
А Иван не знал о том.  
Но есть средство, что девицу  
Разбудить оно должно.

- Ребята, на реке Курдюмка люди брали живую воду, посмотрите на картину, может ли быть такое, что вода на реке целительная? Почему вода перестала быть живой? Кто виноват в этом? А вы как думаете, виновен ли Иван в том, что случилось с девицей?

О каком же средстве, которое поможет излечить царевну, говорит старец? Что это может быть?

Средство то – трава:  
Душица, зверобой и медуница,  
Земляника и черника,  
Валерьяна и брусника,   
Чистотел, полынь, калина,  
Лен, календула, крапива,  
Травы, где найти такие  
Знают отроки малые.  
И о чем они для вас   
Поведут сейчас рассказ.

- Перед вами книжка-раскладушка о лекарственных растениях, которую вы сделали сами. (Защита проекта группами “Теоретики” и “Дизайнеры-конструкторы” - дети самостоятельно собирали материал, оформляли страничку в книжке-раскладушке) Я попрошу каждого рассказать о своем растении. (Рассказы детей о лекарственных растениях)

- Ребята, предлагаю работу в группах: придумать концовку экологической сказки (группы представляют свои варианты концовки).

- Ученые с тревогой замечают, что животный и растительный мир на нашей планете становится беднее, реки загрязняются, а это ведет к гибели в них всего живого. На земле уже исчезли многие виды растений и животных. Поэтому созданы Красные книги. В них перечислены те животные и растения, которые вот-вот исчезнут. Ученые предлагают законы об охране природы. Эти законы должны знать и выполнять не только взрослые, но и ребята, особенно те, кто еще не понял, что принося вред природе, они вредят и себе, и людям, и родной стране. Леса вырублены, реки мелеют и загрязняются, сотни видов животных, птиц, растений находятся на грани исчезновения.

- Ребята, скоро наступит весеннее и летнее время, когда мы сможем попасть в лес, чтобы набрать ягод, грибов или просто выехать на озеро просто отдохнуть и порыбачить.

Давайте вспомним правила поведения в природе и расскажем о них (выступление группы “Экологи”, которая готовила знаки о правилах поведения в природе, дети показывают знаки и рассказывают о них).

- Я думаю и надеюсь, что эти правила для вас станут не просто звуком, и о них вы будете помнить не только нынешним летом, но и всю жизнь.

- Ребята приготовили для вас несколько слов – пожеланий и просто слов о природе, послушайте, пожалуйста (во время выступления группы “Актеров” показ Слайдов о природе).

**1 ученик:**

Не люблю я кланяться,  
Это мне не нравится.  
Нет во мне такой привычки,  
Только кланяюсь черничке,  
И грибочку поклонюсь!  
Низко-низко поклонюсь,  
На колени повалюсь!

**2 ученик:**

Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица с небом,  
Как поле с лугом,  
Как ветер с морем,  
Трава с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!  
Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили   
И зверь, и птица.  
И доверяли повсюду нам  
Как самым верным своим друзьям!

**3 ученик:**

Наша речка Курдюмка загрязнена отходами предприятий, высыхает, люди засорили берега.

Я не хочу, чтоб речка высыхала,  
Где плещет столько рыбок золотых,  
Где пляшет резво лодка у причала,  
Где теплый вечер так порою тих!  
Пусть на земле не умирают реки,  
Пусть стороной обходит их беда,  
Пусть чистой остается в них на веки  
Студеная и вкусная вода!

**4 ученик:**

Птицы – защитники лесов, полей, садов. Они сохраняют урожай, уничтожая в день огромное количество вредных насекомых. Хищные птицы ловят грызунов.

Человек!  
Щади зверей и птиц,  
Деревья и цветы,  
Ведь это все слова,  
Что царь природы ты.  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Хорошо живется с нами рядом.

**5 ученик:**

Не убивайте насекомых!  
Все на свете нужны,  
И мошки на свете   
Не меньше нужны, чем слоны.  
Нужны все на свете,  
Нужны все подряд,  
Кто делает мед, и кто делает яд!

- Ребята! Свято относитесь ко всему живому. Берегите каждое дерево, каждую веточку, каждый цветочек, не рубите деревья без нужды, не ломайте их, убирайте за собой мусор на лесных полянах. Не допускайте пожара в лесу. Не загрязняйте реки, озера, не разрешайте это делать никому, не губите рыбу, не разоряйте птичьи гнезда, не убивайте зверей.

Дерево, цветы, трава и птицы  
Не всегда умеют защититься,  
Если будут уничтожены они,  
На планете мы останемся одни!

А можем исчезнуть и мы, потому что нет Природы – нет и нас. Мне хочется надеяться, ребята, что вы подумаете над тем, что вы сегодня узнали, услышали, и если вдруг случиться такое что ваша рука потянется за лесным цветком или к гнезду птицы, вы вспомните о том, о чем мы сегодня говорили и поступите правильно и благородно!

Вместе с детьми исполняем песню “Дорогою добра”.

[Презентация](http://festival.1september.ru/articles/619031/pril.ppt)