*КЛАССНЫЙ ЧАС*

***Правила поведения при ЧС.***

**Цель:** обратить внимание учащихся на конкретные действия в опасных ситуациях.

**Задачи:** расширить знания о безопасности жизнедеятельности.

**Форма проведения:** беседа .

**План**

1. Как уберечь себя от преступлений.

2. Как защитить свой дом.

3. Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.

4. Как защитить себя при угрозе террористического акта?

5. правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении( просмотр видеороликов: «Наводнение», «Лесные пожары», «Землетрясение»)

6.Подведение итогов.

1 *Как уберечь себя от преступлений?*
Склонность некоторой части человечества к совершению противоправных действий существовала во все времена. Время, в котором мы живем, не исключение.

Некоторые факты:

*Первое свидетельство о попытке покушения относится примерно* *к 2000 году до н.э. когда в эпоху Среднего царства в Египте было совершено покушение на фараона Аменхотепа I.*

Учитель:

Во все времена люди делились на тех, кто чаще других становился жертвой преступлений, и тех, кто лучше других умел избегать этой участи. Конечно, между ними нет четкой границы, да и невозможно стать полностью неуязвимым для преступников. Важно понять, что вне зависимости от уровня преступности в районе проживания (городе, поселке) и качества работы правоохранительных органов ты можешь позаботиться о себе сам и существенно снизить риск самому стать жертвой преступления, если усвоишь определенные представления и советы.

Подавляющее большинство преступников выбирают объект нападения, то есть берут то, что плохо лежит, и быстро теряют интерес, если им помешать. На этот счет есть даже народная поговорка: «Не там вор ворует, где много, а там, где оплошно». Действуют они чаще всего с минимальной подготовкой, а иногда и вовсе исходя из неожиданно сложившейся «удобной» ситуации.

( учащиеся приводят примеры подобных ситуаций).

Преступник чаще всего оценивает жертву быстро и из большого количества людей выбирает немногих. Умение выбирать объект для нападения — основной «профессиональный навык» преступника.

*Твоя задача — не стать этим объектом!*

Некоторые факты:

Как свидетельствует статистика, мужчины подвергаются нападению чаше женщин; наибольшее количество жертв приходится на возрастную группу от 12 до 24 лет, наименьшее — после 65 лет.

*Как ты думаешь, почему складывается такая картина?* ( уч-ся отвечают: женщины и опытные пожилые люди принимают больше мер предосторожности и тем самым существенно уменьшают преступнику шансы на успех, подростки, часто не обращает внимания на то, что происходит вокруг на улице)

*Как надо вести себя, чтобы языком жестов «сообщать» преступнику: «Я — не объект для нападения»*( уч-ся отвечают).

**Помни!** В большинстве случаев преступление можно предотвратить или выйти из опасной ситуации с минимальным ущербом,

если действовать осторожно и грамотно.

*Во многих старинных сказках и песнях даются очень актуальные советы, как действовать в разных сложных ситуациях. Какие полезные советы есть в этих книжках?* (уч-ся отвечают)
2. *Как защитить свой дом?*
Наиболее распространенными опасными криминальными происшествиями по статистике являются:

ссоры на почве пьянства и хулиганства, в результате которых одуревшие от водки люди наносят друг другу и окружающим повреждения, а потом не могут вспомнить, что произошло;

кражи из квартир, подвалов, гаражей, построек;

силовое проникновение в квартиру с целью захвата имущества путем открытого грабежа или разбоя (с применением оружия);

проникновение в подъезд, лифт, квартиру с целью сексуального домогательства, совершения развратных действий.

На заметку:

Ежегодно в квартирах российских граждан совершается около 300—400 тысяч краж, разбоев и ограблений. Это значит, что каждые полторы минуты одна квартира оказывается Пострадавшей;

самая типичная кража совершается между 9 и 14 часами, когда большинство людей находятся вне дома: на работе, в школе, в магазине…

*Как это можно предотвратить?* (уч-ся отвечают)

Ценные вещи не должны быть видны с улицы, особенно переносные: телевизор, картина, предметы старины. Они могут привлечь воров.
Ученик 5.**Помни!** Наряду со взломщиками и грабителями существует много воров, рассчитывающих на неопытность и доверчивость детей.

Никакая сигнализация не защитит твой дом, если ты будешь неправильно себя вести: открывать дверь всем подряд, не посмотрев в «глазок» и не спросив: «Кто там?», впускать незнакомых людей, оставлять незапертой дверь.
*Вопросы и задания:*

1. Есть ли у тебя записная книжка с телефонами служб, в которые нужно обращаться в экстренных случаях? Знаешь ли ты телефон районного отделения милиции?

2. Что нужно предусмотреть заранее, если в твоей квартире нет телефона?

З. Как можно привлечь внимание окружающих к твоей квартире, если дверь пытаются открыть?

4. Веселые тесты:
*I. Почему Волку в известной сказке удалось съесть семерых козлят?*

Что помогло Волку проникнуть в их дом?

А. дверь была недостаточно крепкой, и не было замков.

Б. На двери не было цепочки.

В. На двери не было глазка.

Г. Козлята не прочли раздел учебника ОБЖ «Если твою дверь пытаются открыть снаружи».

*II. Ты вернулся домой и увидел, что входная дверь открыта, а из квартиры доносятся посторонние голоса. Твои действия?*

А. Войти в квартиру и расправиться с грабителями ударами карате.

Б. Незаметно уйти и вернуться через час.

В. Спуститься к соседям и вызвать по телефону милицию, запомнить приметы преступников.

5. «Эта странная Катя». Ситуационная задача.

Недавно я была в гостях у моей одноклассницы Кати, когда ее родители уехали проведать бабушку. Меня удивило, что Катя вела себя как-то странно. Судите сами. В подъезде — железная дверь с кодовым замком, еще одна — в их квартире, имеется сигнализация; на лоджии — решетки, хотя живут они на последнем, 9-м этаже. А Катя — трусиха! Позвонили в дверь, а она вместо того, чтобы открыть, тихонечко подошла к двери и, посмотрев в «глазок», отошла.»Как же так?!» — говорю я. А она палец ко рту прикладывает: «Молчи, это чужие.

А вскоре телефон зазвонил. «Извините, но мама сейчас очень занята,

куда вам перезвонить?» — говорит Катя. А мамы и дома-то нет...

В общем, я думаю, что не буду с этой трусихой и вруньей больше дружить.

Вопросы:

а) Что в обустройстве квартиры Кати показалось однокласснице лишним и так ли это на самом деле?

б) Что в поведении Кати удивила девочку и была ли она права в своих оценках?

в) Какие правила безопасного поведения не знала девочка — гостья Кати.
3. *Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах.*

Довольно часто сообщают по радио и телеканалам, пишут в газетах о мошенничествах, нападениях, пропавших детях, взрывах и перестрелках в общественных местах.

Ежедневно на улицах, дорогах, на транспорте и в других общественных местах Российской Федерации совершается более тысячи уголовных преступлений.

**Помни:** никто от этого не застраховал!

Тебе следует знать, что в каждой местности есть безопасные места:( возле отделения милиции, освещенные магазины, охраняемые объекты), и места, которые принято считать неблагоприятными с точки зрения криминальных опасностей(пустынные скверы, парки, подземные переходы. темные улицы, дворы, стройки, пустые вагоны метро и электричек…)

*Некоторые ситуации.*

Нападение в подъезде.

Не все подъезды домов, лестницы, лифты имеют хорошее освещение и охрану.

Лена покупала в магазине дорогой подарок и не заметила, что за ней внимательно следит стройный молодой человек в темной куртке. Только в подъезде она почувствовало за спиной чьи-то быстрые шаги, и в ту же секунду парень стал вырывать из рук девушки сумку. Елена не растерялось, стала громко кричать и отбиваться ногами. Парень достал нож, но девушка, бросив сумку, подбежала к двери соседской квартиры и громко стола звать соседей по именам. Нападавший поспешил скрыться.

*Правильно ли поступила Лена?*
*Вот как советуют поступать в таких случаях работники милиции:*

если ты возвращаешься из гостей поздно вечером, попроси их проводить тебя до дому;

предупреди своих домашних о времени прихода. Старайся быть точным в расчетах времени на дорогу и не опаздывать: тогда тебе будут больше доверять и меньше беспокоиться:

если за тобой идет незнакомый человек, не заходи в подъезд, сделай вид, что что-то забыл или ищешь в сумке, портфеле, и задержись у подъезда на некоторое время;

не входи в лифт с незнакомым человеком; откажись от поездки под предлогом того, что забыл что-либо во дворе или дома;

если, когда ты едешь в лифте, в него вошел посторонний — постарайся выйти из кабины;

если же тебе все-таки пришлось продолжить подниматься в лифте с незнакомцем — нажми кнопку ближайшего этажа; повернись спиной к доске с кнопками и постарайся незаметно нажать кнопку «вызов диспетчера». Имей в виду, что лифт можно использовать как средство связи в случае, когда тебе угрожает опасность в подъезде, на улице, во дворе. для этого, забежав в лифт и вызвав диспетчера, попроси его сообщить о своих опасениях в милицию и дай свой адрес;

подходя к дому (квартире). осмотрись, приготовь ключи заранее, чтобы долго не возиться у входа, быстро войди и закрой за собой дверь;

если у тебя вымогают ценные вещи или деньги — отдай, ведь жизнь и здоровье дороже.
Большинство представителей преступного мира — неплохие психологи и актеры. Они легко играют на струнах человеческой души. Подростки очень чувствительны. С детства их учат быть милосердными, проявлять жалость и заботу к слабым, больным, пожилым людям и к братьям нашим меньшим. Отсюда такое количество разнообразных вариантов просьб о помощи кому бы то ни было: «Бабушке очень плохо!», «Маленький ребенок плачет!», «Котенок потерялся».
Водитель знакомился с мальчиками и предлагал им заработать. Ребята легко соглашались, преступник сажал их в свою машину и увозил к себе в гараж. Больше ребят никто не видел. Через много месяцев милиция задержала преступника и нашла могилы замученных им жертв.

**Запомни!** Порядочный человек, как правило, не обратится к ребенку за помощью. Чтобы не попасть в беду, соблюдай эти правила, избегай опасных мест и сам не создавай заведомо опасных ситуаций.

Средствами самозащиты, позволяющими убежать от нападающего, могут служить пригоршня песка; заранее приготовленная и носимая полиэтиленовом пакете смесь табака и молотого перца, брошенная в глаза нападающему; аэрозольный баллон с лаком для волос, дезодорантом.

Если все-таки над тобой совершено насилие — немедленно расскажи об этом старшим. Не обязательно сообщать всем, но поделиться своей бедой с самыми близкими тебе людьми — родителями необходимо. С этой минуты ты будешь находиться под двойной защитой — родителей и милиции.

Бывают и такие случаи, когда существует угроза применения огнестрельного оружия (при перестрелках, разборках бандитов, ссорах, при массовых беспорядках). Тебе следует помнить: ничто не может защитить от случайной пули. Поэтому при таких обстоятельствах нужно быстро покинуть опасное место.

4. *Как защитить себя при угрозе террористического акта?*

В последние годы мы все чаще слышим слова «террористы» и «террористический акт». Слово «террор» означает «страх» и «ужас». Террористические акты проявляются в насильственных действиях:

разрушение зданий и транспортных средств, а также захвате заложников.

Преступники используют страх для достижения своих целей.

Они стремятся заставить власти выполнить их требования, угрожая расправой с заложниками — мирными жителями.

Вопросы и задания:

1. Какие бывают криминальные ситуации на улице?

2. Как можно привлечь к себе внимание окружающих, если незнакомый человек пытается силой увлечь за собой?

З. Назови основные правила поведения при встрече с незнакомыми людьми, которые хотят с тобой познакомиться.

4. Каковы твои действия: 1) при обнаружении подозрительного предмета,

похожего на взрывное устройство; 2) при угрозе взрыва?

*5. Тесты.*

1. Что делать, если тебя хватает с непонятными целями в твоем подъезде неизвестный мужчина или женщина?

А. На всякий случай помалкивать.

Б. Кричать: «Помогите!»

В. Закричать: «Пожар!», а потом, когда двери откроются и выглянут соседи, просить о помощи.

II. Когда Катя Глухова идет из школы и слушает плеер, она не замечает ничего вокруг и ничего не слышит. В чем состоит ее ошибка?

А. По дороге из школы лучше смотреть видик, а не слушать плеер.

Б. Ей нужна собака-поводырь.

В. Плеер лучше оставить дома, так как на улице много опасностей и надо быть внимательным.

5.Подведение итогов.

Что должны мы знать при встрече с опасной ситуацией?

ПРИ УГРОЗЕ ВЗРЫВА:

* Не подходите к взрывному предмету
* Немедленно покиньте взрывное место
* Предупредите окружающих об опасности
* Сообщите о находке в полицию или любому должностному лицу
* Если взрыв неизбежен: ложитесь и прикройте голову руками

ПРИ ВЗРЫВЕ РЯДОМ С ВАШИМ ДОМОМ:

* Позвоните в полицию или РЭУ и уточните обстановку
* В случае эвакуации возьмите документы, деньги и предметы первой необходимости
* Действуйте в строгом соответствии с указаниями спасателей или сотрудников полиции

ОБНАРУЖИВ ПРЕДМЕТ, ПОХОЖИЙ НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО:

* Не трогайте его
* Предупредите окружающих
* Сообщите о находке в полицию или другому должностному лицу

ПРИ ЗАХВАТЕ ТРАНСПОРТА ТЕРРОРИСТАМИ:

* Оставайтесь на своем месте
* Выполняйте требования террористов
* Не создавайте конфликтных ситуаций
* Спрашивайте на все разрешение
* При применении слезоточивого газа дышите через мокрый платок
* При штурме самолет ложитесь на пол
* Покидайте самолет только после специального разрешения или команды

5. Просмотр видеороликов.

6. Подведение итогов