*Тема: «Части речи. Повторение».*

*Цели: Повторить теоретический и практический материал по теме.*

 *Закрепить понятия, полученные на уроке Окружающий мир.*

*I. Словарь*

*Я зашифровала слова*

*С-б-к- , л-с-ц- , р-б-т-*

*Какое слово лишнее? /работа/*

*Почему? Неодушевленное существительное*

*Какие ещё мнения?*

*Докажи, что это существительное.*

*Что означает? Вопросы? Постоянные признаки. Как изменяется? Каким членом предложения является?*

*II. Добавьте слова, обозначающие действие предмета.*

*Что получилось? Запишите.*

*Собака лает. Лисица роет. Работа идет. – Нераспространенное предложение.*

*Все о глаголе.*

*Постоянные признаки: спряжение, вид.*

*Как определить гласную в безударном окончании?*

*III. Составьте распространенное предложение о главном органе чувств у собаки.*

*Что это? Орган обоняния – нос.*

*Собака хорошо распознает разные запахи.*

*Разбор предложения.*

*IV. Игра «Узнай меня» и определи часть речи.*

*Разделить на три столбика.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *И.сущ.* | *Глагол* | *И.прилагат.* |
| *цвет* | *смотреть* | *теплый* |
| *размер* | *видеть* | *колючий* |
| *форму* | *взглянуть* | *гладкий* |
| *глаз* |  |  |

*- Что нам помогают узнать о предмете глаза?*

*Цвет, запах, размер, форму, вкус*

*- Какой орган чувств помогает это сделать?*

*Смотреть, видеть, взглянуть, подсмотреть*

*- Какие признаки предмета мы узнаем кожей?*

*Теплый, колючий, смешной, гладкий*

*V. Дифференцированное задание /устно/*

*I. /по картинке/ Посмотри и назови части речи.*

*II. Назови орган чувств. Составь одно предложение.*

*III. Используя заданное слово, составь четыре предложения*

*VI. Одним из лучших украшений речи является особые обороты, устойчивые выражения.*

*- Как они называются? /фразеологизмы/*

*На доске: закрыто*

*Зарубить себе на носу – запомнить*

*Задирать нос – зазнаваться*

*Повесить нос – грустить*

*Мозолить глаза – надоедать*

*Держать ухо востро – быть готовым к действию*

*Прожужжать все уши – много болтать*

*Найти общий язык – договориться*

*Язык проглотить – молчать*

 *Правда глаза колет (стыдиться)*

*VII. Восстанови текст*

*Человек… , …… , ….., отведывает и …….*

*У 1 человека лучше……. , а другого хуже.*

*Один слыш.т издали, а другой глух.*

*У одного чутье сильнее, и он слышит, чем пахнет*

*издалека, а другой нюхает гнилое яйцо, а (не)чу.т*

 *Взаимопроверка с комментированием*

*VIII. Итог урока.*

*- Что повторяли*