**«Турнир грамотеев». Внеурочное занятие по русскому языку**

**Цели:**

*1.Обобщение знаний  по   русскому языку по пройденным темам.*

*2. Развитие  навыков грамотной устной и письменной речи.*

*3.Расширение кругозора и словарного запаса учащихся,*

*воспитание любви к  русскому языку.*

В игре принимают участие 3. Б класс

1. команда-**Везунчики**

2.команда-**Умники и умницы**

3.команда-**Грамотеи**

**1. Организационный момент.**

Мы собрались не в последний раз,

Так как любим игры без прикрас.

Хорошо живётся только тем,

Кто умеет скуку отогнать,

Кто с раскрытою душой

Принесёт задор весь свой

Лучистый, добрый, озорной

И сегодня здесь, друзья,

Свела нас очень интересная игра-**турнир грамотеев**

Итак,  команды, приготовьтесь, начинаем игру.

**2.Выполнение заданий.**

**Первая остановка – Буквоград**

**1.Добавить букву перед каждым словом, чтобы получилось другое слово:**

Рубка (трубка),  дар (удар), клад (склад),

 Усы (бусы),  ель (мель),   уран (буран),

 Беда (ябеда),  роза (гроза),  кран (экран)

**2. Уберите по одной букве из каждого слова так, чтобы получилось новое слово:**

Стон (сон),  банк (бак),   всласть (власть),

 краска (каска), склон (слон), полк (пол),

Тепло (тело), беда (еда), горсть (гость)

**3. Замените одну согласную букву так, чтобы получилось другое слово:**

Роса – роза, липа – лиса, банка – ранка,

Роль – соль, ветка – сетка, волос – голос

Голод – город, точка – дочка, ваза – вата

**Вторая остановка – Грамотейск**

**1.В  словарных словах вставьте пропущенные буквы  и поставьте ударение: ( 4 слова каждой команде)**

К\_см\_онавт,  п\_н\_дельник, пр\_вит\_льство, р\_сунок.

П\_сс\_жир, к\_л\_ндарь,  з\_мл\_ника, г\_ризонт.

 Эл\_ктрич\_ство,  к\_м\_ндир, б\_бл\_ \_тека, к\_ртофель.

**2.Исправьте  ошибки в предложениях:**

Набирегу рос бальшой дуп.

Земой мидветь спит вберлоги.

Пушыстым хвастом леса замитает свои слиды.

Висной прилитают ласточьки и стрежы.

Мы чясто ходим наречьку лавить рыпку.

Влису свежый воздух и тешына.

**3.Вставить пропущенные безударные гласные:**

Прим\_рять друзей, прим\_рять платье

Отв\_рить дверь, отв\_рить картофель

Зап\_вать в хоре,  зап\_вать молоком.

**Третья остановка – Частереченск**

1. **«Собери букеты»** (на доске три вазы - ж.р., м.р., ср.р., слова-цветы разместить в нужную вазу)
2. **3аменить данные словосочетания одним словом:**( по три словосочетания каждой команде)

Храбрый человек (храбрец)

Умный человек (умник)

Добрый человек (добряк)

Болтливый человек (болтун)

Мудрый человек (мудрец)

Хвастливый человек (хвастун)

Богатый человек (богач)

Ленивый человек (лентяй)

Хитрый человек (хитрец)

**Четвёртая остановка – Догадкино**

1. **Собери пословицы из слов:**(по две пословицы каждой команде)

Новых друзей наживай, а старых не теряй.

Корень учения горек, а плод сладок.

Грамоте учиться – всегда пригодится.

Не спеши языком, торопись делом.

Сначала подумай – потом говори.

Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.

1. **Разгадать шарады:**

1)Сперва назови ты за городом дом,

В котором лишь летом с семьёю живём,

Две буквы к названью приставь заодно,

Получится то, что решать суждено. (Дача, задача)

2)Я синоним слову бык

И известен всем,

Но прибавь мне букву. К,

Я козляток съем. (Вол, волк)

3)   С  **К**я в школе на стене

       Горы, реки есть на мне.

       С **П** от вас не утаю –

         Тоже в школе я стою. (Карта, парта)

**3.Подведение итогов.**

**4.Вручение наград.**

