Цели:

1. Обобщить знания о святыне- иконе;

2. Вспомнить иконографию известных праздников;

3. Повторить церковнославянские буквы;

4. Познакомить с работой А. Рублева над иконой «Троица»;

5. Рассказать об иконе Божьей Матери «Троеручница»;

6. Воспитывать духовно- нравственные качества;

7. Развивать речь;

8. Пробудить творческие способности.

Оборудование:

1. Изображение икон;

2. Карточки с церковнославянскими буквами;

3. Карточки- названия добродетелей и страстей;

4. Рисунки с буквой «иже»;

5. Части храма из цветного картона;

6. Фрагмент видеофильма о соборах Московского Кремля;

7. Аудиозаписи : Кедров «Отче наш», Кондак Покрову «Дева днесь предстоит», Григ «Утро», Чайковский «Вальс цветов».

Ход классного часа

1. Организационный момент

Здравствуйте, ребята! Проверьте готовность к классному часу, садитесь.

2. Повторение

Ребята, мы видим перед собой памятник. Кому он посвящен? Правильно, Кириллу и Мефодию. А почему?

В давние времена большинство народов не могли прочитать Священное Писание на родном языке. Не было и у наших предков- славян своей письменности. Братья Кирилл и Мефодий, ставшие монахами, создали первую славянскую азбуку и перевели Евангелие на Славянский язык.

Это азбука и по сей день используется в церковно- славянском языке. Давайте вспомним с какими буквами мы уже знакомы.

( Дети выходят с буквами и читают стихи).

«Аз»

Я старательно постился

Перед причащением.

Я с сестрою помирился,

Попросил прощения

У Андрея и у Даши,

И когда я причащался,

То увидел: возле Чаши

Добрый *Ангел* улыбался.

«Буки»

С колокольни звон, звон-

*Благовест* зовется он.

Звони, мой колокол, звони

Зови людей к себе, зови!

Лети, лети *благая* весть,

Что храм открыт и служба есть.

«Веди»

В нашем храме на Крещенье

Было *водоосвященье.*

Мы пошли с сестрицею

За святой *водицею.*

Я не овощ в огороде,

Я расту не просто так-

Каждый день святую воду

Выпиваю натощак!

«Глаголь»

Месяц вышел, засиял

Свет небесный полон стал

Золотых горошин.

И я тихо прошептал:

« Это все *Господь* создал!

Какой же он хороший!»

3. Сообщение темы и целей классного часа

Есть одна буква, с которой мы не знакомы, это буква- «Иже»

Есть *икона* дома-

В доме мирно и светло.

Дарит каждому икона

Благодатное тепло.

Вы, наверное, заметили, что сегодня у нас в классе много икон. (На доске своеобразный иконостас). Наша тема классного часа сегодня « О чем рассказывает икона?» Мы вспомним, что мы уже знали об иконе, как появилась икона, расскажем об известных нам иконах и узнаем о новых. Пока иконы молчат, но надеюсь, что благодаря вашим знаниям и доброй душе, с которыми вы пришла на классный час, иконы заговорят.

4. Работа по теме урока

Об иконе

А что такое икона, кто помнит?

Икона – слово «греческое». Это священное изображение (образ), который почитают. Когда человек смотрит на священное изображение он вспоминает того, кому эта икона посвящена. На это не только художественное изображение, это молитвенный образ. Верующий человек, стоя перед иконой, может мысленно обратиться к первообразу, попросить помощи в добрых делах. Господь являет от икон различные чудеса: иконы мироточат, исцеляют, исполняют заветные желания.

У кого из вас дома есть иконы?

Самое видное место в доме называется красный угол. В нем находятся иконы, а перед нами лампада (или свечка)- символ света и живого огня, освящающего лик святой иконы. (Учитель зажигает свечу, которая находится в красном углу класса). Такой же свет зажигается в сердце того человека, который молится.

А кто изображен на иконах?

Правильно. Спаситель, Божья Матерь, святые, события Священной истории. Самое красивое место в храме- иконостас.

Как же появилась первая икона?

(Рассказ ученика) В древние времена заболел царь Авгарь. Врачи не могли ему помочь. Цари верил, что его исцелит Христос. Он повелел художнику нарисовать и принести изображение Иисуса Христа. Но художник никак не мог нарисовать господа. Тогда Христос взял полотенце, приложил его к лицу и передал художнику. А на полотенце отпечатался нерукотворный образ Спасителя. Икона так и называется «Спас Нерукотворный».

Как называют людей, которые пишут иконы?

Правильно, иконописцы. Давайте оставим на доске только имена иконописцев 14-15 веков, с чьими иконами мы встречаемся на уроках.

Петр Чайковский

Феофан Грек

Андрей Рублев

Лев Толстой

Дионисий

(Звучит музыка Кедров «Отче наш». Под музыку учитель рассказывает)

Самая известная икона Андрея Рублева «Троица». Давно это было: жил в монастыре Андрей Рублев. Иконы писал чудесные, что радостно было молиться перед ними Богу. И вот задумал он написать радостную, добрую, светлую икону: изобразить самого Бога в образе святой Троицы (Бог Отец, Сын Божий и Святой Дух). Долго Андрей молился и вдруг увидел в сиянии света: три Ангела сидели перед чашей. Услышал слова: «Любовью должен соединяться человек с богом и ближним, тогда уподобится он Святой Троице». Видение исчезло, и мастер приступил к работе. Приготовил липовую доску, натянул на нее холст, покрыл смесью клея и мела, подсушил. Отполировал до зеркального блеска поверхность, стал готовить краски: растирал природные камешки- минералы, смешивал с яичным желтком, разводил с водой, молился Андрей, и наливалась, расцветала под его кистью красками икона, наполнялась чудесным и добрым светом.

Добродетели

Конечно, писать икону может только человек, который обладает добродетелями. Что это? Добрые качества человека. Иконы тоже учат наc, какими мы должны быть.4

У вас на столах карточки, на которых добродетели и страсти(недобрые качества). Выберите из них добродетели и прикрепим их на доску.

Карточки: гордость, трудолюбие, зависть, милостыня, чистота, ненависть, любовь, злость, обжорство, кротость, терпение, послушание, ответственность, благодарение, честность, лень, упрямство, скупость, гнев, скука.

Иконы «Божьей Матери»

Вы, конечно, что много икон «Божьей Матери». Люди всегда с почтением относились к ней. Мы знаем много примеров чудотворного действия этих икон. Первый образ Богоматери был написан еще при жизни ЕЁ одним из учеников Иисуса Христа, которого звали Лука. По преданию, Матерь Божья, увидев свое изображение, сказала: «Благодать Родившегося от меня и Моя с этой иконой да будет».

Посмотрите внимательно и скажите, какая из икон Богоматери отличается от других?

Икона Божией Матери «Троеручница». В 8 веке вспыхнули гонения на православную веру. Начали люди уничтожать иконы, преследовать. Гнать, защищающих их христиан. Жил в то время в Сирии Иоанн Дамаскин. Он защищал иконы. А иконоборцы оклеветали его перед правителем (написали от его имени письмо с планом измены).

Правитель приказал отрубить Иоанну руку. Иоанн попросил вернуть ему отсеченную руку. Дома, в молитве перед иконой Богородицы, он рассказал о несправедливости. Во сне ему предстала Богородица и сказала: «Ты исцелен. Трудись прилежно твоей рукой». Проснувшись Иоанн увидел свою руку на прежнем месте. В память чуда, Иоанн приделал к иконе серебряное изображение руки. С тех пор икона Богородицы называется «Троеручница».

Церковные праздники.

А какие иконы узнали вы с изображением праздников?

Расскажите о них.

«Рождество Богородицы». Иоаким и Анна жили в Назарете. У них не было детей. Они молились Господу о рождении ребенка, пообещав посвятить его Богу. И господь даровал им дочь, которую она назвали Мария.

«Воздвижение Креста Господня». Однажды византийский император Константин вступил в войну с римским императором. Войско Константина было слабее, и он обратился с молитвой о помощи к Богу, увидел на небе сияние креста с надписью: «Сим побеждай!». Мать Константина решила найти Крест Христов. На месте казни вырыли 3 креста. Стали прикладывать их к больной женщине. И от одного креста она исцелилась. Чтоб люди могли увидеть Крест господня, его воздвигли на возвышенное место. Отсюда название праздника: «Воздвижение Креста Господня».

5. Минутка отдыха

(Звучит музыка Чайковского «Вальс цветов»). Крест увенчивает купол Храма. Попробуйте из деталей собрать храм.

6. Закрепление изученного материала

Именная икона

Каждый храм имеет свое название, а узнать название храма нам поможет именная икона. Она находится в храме на иконостасе справа от иконы Христа, после ворот. Давайте посмотрим отрывок фильма о соборах Московского Кремля. Запомните название храмов и назовите его именную икону.

-Успенский собор (Икона «Успение Пресвятой Богородицы»).

-Благовещенский собор (Икона «Благовещенье»).

- Архангельский собор (Икона «Архангел Михаил»).

-Собор Василия Блаженного (Икона «Покров Пресвятой Богородицы»). (Покровский)

-Никольский собор села Дубовое (Икона «Николая Чудотворец»).

Икона «Покров Богоматери»

В нашем храме уже над входом икона «Покров Пресвятой Богородицы». Догадались, как он называется? Давайте вспомним об этом празднике.

(Звучит музыка «Дева днесь предстоит» Кондак Покрову). Учитель и 2 ученика читают по улицам стихотворение Кельша «Покров Пресвятой Богородицы».

В святом царе- граде творит патриарх.

Во храме Влахернском моленье,

С ним молится вместе Лев, мудрый монарх,

Прося то врагов избавленья.

Пред Пречистой там к полу приник

Главою Андрей юродливий,

С ним Епифаний, его ученик,

В молитве стоит молчаливой.

Вдруг храм озарился, небесным огнем,

Великое чудо свершилось:

Среди херувимом, в величье святом

Пречистая Матерь явилась.

Молящихся в храме усердно людей

Покрыла она омофором…

«Ты видишь ли, видишь ли?»- вскрикнул Андрей,

И молвил ему Епифаний в ответ:

«Да, отче: Пречистая Дева

Покровом своим нас спасает бед

И вражьего страшного гнева».

И, бросил лагерь свой, злой сарацин

Бежал из под стен Цареграда-

Набегу неверных, свирепых дружин

Предстала незримо преграда.

Издревле Христов непреложный закон

Принявши из рук Византии,

И мы с незапамятных, древних времен

Все молится Деве Марии.

Рассказ учащихся об иконе Николая Чудотворца.

7. Творческая работа(можно задать домой)

Сегодня мы говорили об иконах. В них и цвета имеют свое значение.

Белый- нравственная, чистая

Черный- тьма, злые силы

Красный- огонь, жизнь

Зеленый- символ жизни на Земле

Багровый- знак величия

Голубой- цвет небесной истины

8. Итог классного часа

Вот и подошел к концу наш классный час. Продолжите предложения:

- Сегодня на классном часе я узнал, что…

- Сегодня на классном часе я понял, что…

- Сегодня на классном часе я почувствовал, что…

- Мне очень хочется, чтобы…

9. Домашнее задание

Я хочу подарить вам, ребята, иконки. Попробуйте найти сведения и рассказать об этой иконки.