**Урок русского языка в 4 классе.**

«Перспективная начальная школа»

**Тема:** Краткая форма прилагательных.

**Цели**: Закрепить и расширить знания о прилагательных. Учить правильно употреблять в речи краткую форму прилагательных. Повторить правописание О-Е после шипящих. Развивать орфографическую зоркость. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Я рада приветствовать вас на уроке русского языка. Желаю вам и себе хорошего рабочего настроения. Предлагаю открыть тетради, записать дату. **2.Актуализация знаний.**

На доске.

***1.Весёлый. 5. Большой.***

***2.Добрый. 6.Честный.***

***3.Умный. 7.Храбрый.***

4***.Гербарий. 8.Справедливый.***

-Посмотрите на слова и скажите, о какой части речи пойдёт сегодня речь?

-Какое слово лишнее? ( Гербарий)

-Что вы знаете о прилагательном?

**3.Чистописание.**

***Ж Х Щ Ш Й***

***Багаж богач овощ хороший***

Что можете сказать о буквах?

( Согласные)

Какая буква лишняя? (Х-может обозначать и твёрдый и мягкий звук)

-Что объединяет слова?

-Какое слово лишнее? (запись слов в тетради)

**4. Работа над новой темой.**

1.)На доске пословица:

**Худ обед, когда хлеба нет.**

- Как вы понимаете эту пословицу?

-В каком значении употребляется слово ХЛЕБ? ( Словарь: 3 значения слова)

-\_ К какой части речи относится слово ХУД?

-В каком значении употребляется слово ХУДОЙ?

-Итак, ребята, мы с вами сейчас познакомимся с образованием краткой формы прилагательного.

-Где чаще всего встречается краткая форма прилагательного?

Знакомство с образованием краткой формы прилагательных.

**2.)Упражнение № 113 (устно)**

Работа с обратным словарём.

А) -Как из полной формы прилагательного можно получить краткую форму.

***Строгий-строг/***

***Упругий-упруг/***

*(Отсекаем окончание.)*

Б) Знакомство с изменением кратких прилагательных по родам и по числам.

**Строг- строга, строги.**

**Упруг- упруга, упруги.**

**5.Закрепление изученного.**

1. Упр.114 (письменно)

Работа с обратным словарём.

Дети упражняются в письменном образовании кратких прилагательных.

Вывод: **краткая форма поможет при проверке парных согласных в корне.**

1. Дифференцированная работа по карточкам.

1 в. (1 уровень)

Задание:

Впиши недостающие буквы, проверь с помощью краткого прилагательного.

Добавь существительное.

***Хру…кий. Лё…кий, кре…кий, ни…кий, у…кий.***

2 в.( 2 уровень)

Задание:

Образуй краткие прилагательные,

***Хороший, богатый,*** *неуклюжий, колючий, добрый, свежий.*

**6.Творческая** **работа.**

Мини- сочинение на тему: « *Хлеб- всему голова*»

Постарайтесь использовать краткие прилагательные.

**6.Итог урока (рефлексия)**

- Настало время подвести итоги нашему уроку.

- Над какой темой мы работали на уроке?

-Где могут пригодиться краткие прилагательные?

-Кто к концу урока стал увереннее работать с прилагательными?

-Нужно ли нам продолжать работать над ними?

-На этом наш урок закончен.

Спасибо.