**Сценарий внеклассного мероприятия для 1 класса**

**Сценарий прощания с азбукой**

[**Праздник**](http://ped-kopilka.ru/shkolnye-prazdniki/prazdniki-dlja-mladshih-shkolnikov/prazdnik-bukvarja-v-1-klase-scenarii.html) азбуки. Сценарий для 1 класса

**Оборудование**: домик Бабы-яги; ваза для цветов; плакат «Прощай, азбука!»; школьный флаг; торт, кошелек, конфеты для старухи Шапокляк; костюмы утенка, теленка, козы, ветра, кукол для инсценировки песни.

**Ход мероприятия**

**Учитель**.

Внимание! Внимание!

Здравствуйте, уважаемые зрители,

Детишки, педагоги и родители!

Праздник начинается,

Сюда все приглашаются.

Сегодня день торжественный у нас,

Он, знаю, никогда не повторится.

Хоть много предстоит еще учиться,

По самый главный - первый класс!

**Ученик.**

Хороша сегодня школа,

С радостью туда идем.

Мы на праздник наш веселый

Всех друзей зовем!

**Дети** (хором). Праздник азбуки!

*(Дети исполняют песню «День букваря» (муз. В. Шаинского, сл. 3. Ямпольского).)*

**Учитель.**

Первоклассники все здесь,

И народ собрался весь.

Пора праздник начинать,

Школьный флаг нам поднимать.

Мы выберем самого умного, красивого, смелого, достойного и уважаемого ученика.

*(Появляется старуха Шапокляк с кошельком и тортом.)*

**Старуха Шапокляк.**

Я здесь самая уважаемая, я!

Здорово, ребята-клопята!

Меня узнали вы как-никак,

Веселую старушку Шапокляк?

**Учитель**. Ой! Что за страсти?

**Старуха Шапокляк**. В честь праздника я решила стать самой доброй бабушкой в мире и делать только одни гадости... ой, радости и подарки. Кто хочет 100 рублей? Идите сюда.

*(Проводится игра «Кошелек на веревочке». Трое ребят пытаются схватить кошелек на веревочке по команде Шапокляк «гоп!». В кошельке лежат три маленькие шоколадки - призы детям.)*

**Учитель.** Спасибо, дорогая гостья, за угощение. Спасибо! А торт вы кому несете?

**Старуха Шапокляк.** Какой торт?

**Учитель**. Да вот же, у вас в коробке.

**Старуха Шапокляк**. Так это меня Гена с Чебурашкой на день рождения пригласили. Ну вот я им сюрприз и приготовила.

**Учитель**. Красивый! А вкусный?

**Старуха Шапокляк.** Могу показать! (Открывает коробку, а там кирпич.)

**Учитель.** Ты просто неисправима. Обещала быть самой доброй, а на деле что получается?

**Старуха Шапокляк**. Обещала, обещала... на праздник. А день рождения завтра. Сегодня я самая хорошая! Где тут у вас нужно за веревочку дернуть? Что-то я не вижу тут никаких умных и серьезных учеников.

**Учитель**. Да ты не туда смотришь! (Поворачивает голову Шапокляк в другую сторону.) Теперь видишь?

**Старуха Шапокляк**. Вижу, вижу...Девчонки, мальчишки сидят, молчат, на нас глядят. Они, наверное, языки проглотили. Да какие же они умные? Как же они учатся?

**Учитель.** А мы сейчас проверим. Ребята, слушайте меня внимательно и отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», если это про вас. А если не про вас, то сидите тихо-тихо.

*(Игра «Это я, это я, это все мои друзья».)*

**Учитель.**

Кто ватагою веселой

Каждый день шагает в школу?

Кто мороза не боится,

На коньках летит как птица?

**Старуха Шапокляк.**

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, скажите вслух,

На уроке ловит мух?

**Учитель.**

Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

**Старуха Шапокляк.**

Кто из вас, такой хороший,

Загорать ходил в калошах?

Кто из вас приходит в класс

С опозданием на час?

**Учитель.**

Кто домашний свой урок

Выполняет точно в срок?

Ну что, бабушка, убедилась, что ребята у нас умные, старательные, серьезные?

**Старуха Шапокляк** (обиженно). Знала бы, лучше бы совсем к вам не приходила. А можно мне хотя бы помочь?

**Учитель.** Разрешим, ребята?

*(Старуха Шапокляк вместе с ребятами поднимает флаг.)*

**Учитель.**

Хочу я сделать вам подарок,

Пусть вечен будет он и ярок.

Да не иссякнет никогда

Живительный сей светоч знаний.

*(Звучит музыка, учитель зажигает Огонь знаний. Он передается каждому ребенку и возвращается к учителю.)*

**Учитель.**

Все начинается со школьного звонка.

Мечта, наука, дружба - что хотите!

Все это будет поздно или рано,

Все впереди, ребята, а пока

Все за руки крепко возьмитесь!

Хотите все на свете знать?

Хотите знанья получать?

Живите честно и с добром,

Берегите школу, как свой дом!

**Ученик 1.**

Впереди длинна дорога,

Сразу не пройти никак,

Но у школьного порога

Делаем мы первый шаг.

**Ученик 2.**

Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс.

Книги нам с карандашами

Подарили в первый раз.

**Ученик 3**. Самый трудный - первый класс.

**Ученики** (вместе).

Потому что в первый раз.

**Ученик 3.**

Первоклашки вам расскажут

И конечно же, покажут,

Что нам азбука дала,

Как учила нас она.

**Ученик 4.**

Азбука - первая книга моя!

Как не любить мне за это тебя?

Складывать буквы меня ты учила,

Радость открытий ты мне подарила.

*(Исполняется песня «Азбука» (муз. А. Островского, сл. 3. Петровой).)*

**Ученик 5.**

Если хотите в школе учиться,

С азбукой надо вам подружиться.

**Ученик 6.**

Азбука научит вас писать,

Азбука научит вас читать!

Разные буквы есть в алфавите,

И ни одной вы не пропустите.

Азбуку нашу вы берегите,

Не потеряйте и не порвите.

**Ученик 1.**

Гласные тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать,

Могут в кроватке баюкать ребенка,

Но не желают свистеть и ворчать

**Ученик 2.**

А согласные согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

*(Дети исполняют песню «С букварем уселись куклы».)*

С букварем уселись куклы

На лугу, на траве.

Дружно куклы учат буквы:

А, Б, В. (2 раза.)

- Ты нам, ветер, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Ты буквы не прочтешь,

Только всех собьешь.

Подошел утенок важно

И сказал: «Кря-кря-кря!»

И давай щипать бумажный

Корешок букваря.

- Ты, утенок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «кря-кря-кря!». - А как? –

А, Б, В - вот так!

А потом пристал теленок,

Замычал: «Му-му-му!

Я теленок несмышленый,

Ничего не пойму».

- Ты, теленок, не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «му-му-му». - А как?

А, Б, В - вот так!

Подошла, стуча копытцем,

К нам коза. «Что тебе?» -

«Я коза, хочу учиться.

Бе-бе-бе. Бе-бе-бе».

- Ты, коза, нам не мешай,

Кукол с толку не сбивай.

Не «бе-бе-бе». - А как? –

А, Б, В - вот так!

**Ученица 1.**

Чтобы делу научиться,

Надо много потрудиться.

Нас всему научат в школе,

А ученье - шутка, что ли?

**Ученица 2.**

Я бросила кукол, играть не хочу.

Мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова.

Теперь, как большая, читаю сама.

**Ученик 1.**

Букв вначале мы не знали,

Мамы сказки нам читали.

А теперь читаем сами,

Подружились буквы с нами.

**Ученик 3**

Тридцать три родных сестрицы,

Писаных красавицы,

На одной живут странице

И повсюду славятся.

А, Б, В, Г,Д, Е, Ж –

Прикатили на еже.

И, Й, К, Л, М, Н, О –

Дружно вылезли в окно.

П, Р, С, Т, У, Ф, X –

Оседлали петуха.

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я -

Вот и все они, друзья!

**Ученик 2**

Так восславим буквы эти,

Пусть они приходят к детям.

И пусть будет знаменит

Наш славянский алфавит.

**Ученик 3**

Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, считать.

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

**Ученик 1**

Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по букварю.

Соберу свои игрушки

И Сереже подарю.

Деревянную посуду

Я пока дарить не буду,

Заяц нужен мне самой,

Ничего, что он хромой.

А медведь измазан слишком,

Куклу жалко отдавать.

Он отдаст ее мальчишкам

Или бросит под кровать.

Паровоз отдать Сереже?

Он плохой, без колеса.

И потом, мне нужно тоже

Поиграть хоть полчаса.

Мне теперь не до игрушек,

Я учусь по букварю.

Но я, кажется, Сереже

Ничего не подарю.

**Ученица 2.**

Выручайте, палочки,

Палочки-выручалочки!

Становитесь по порядку

В свою первую тетрадку.

За строку не вылезать,

Спинку прямо всем держать.

Что же вы не слушаетесь?

Что ж вы плохо учитесь?

Что стоите как попало?

Мне опять за вас попало.

Но не знает мой учитель,

И не знает даже мама,

Как вас трудно научить,

Чтобы вы стояли прямо.

(Инсценировка.)

**Вова.** Петь, здорово!

**Петя.** Здравствуй, Вова!

**Вова.** Как уроки?

**Петя.** Не готовы.

Понимаешь, вредный кот

Заниматься не дает.

Только сел было за стол,

Слышу: «Мяу!» - «Что пришел?

Уходи! - кричу коту. –

Мне и так невмоготу.

Видишь, занят я наукой,

Так что брысь и не мяукай».

Он тогда залез на стул,

Притворился, что уснул.

Как же ловко сделал вид,

Ну совсем как будто спит.

Но меня ведь не обманешь.

Он умен, и я умен –

Раз его за хвост.

**Вова**. А он?

**Петя.**

Он мне руку исцарапал,

Скатерть со стола стянул,

Все тетрадки мне заляпал

И в окошко улизнул.

Я кота простить готов,

Я жалею их, котов.

(Дети исполняют частушки.)

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно.

Пропоем мы вам частушки

Очень замечательно.

«Что за грохот, что за шум?» -

Папу мучает вопрос.

Это первачки решили

В коридоре выдать кросс.

Что за грохот, что за шум?

Стены все качаются.

Это наши первоклашки

С азбукой прощаются.

На уроках мы сидим,

На учителя глядим.

Мы сказали: «Тишина!» -

В школе треснула стена.

Тряс и тряс портфель Тарас,

Чтоб найти тетрадки.

Но тетрадки каждый раз

С ним играли в прятки.

Дал списать я на контрольной

Из тетрадки Олечке.

И теперь у нас в тетрадках

У обоих двоечки.

Буквы в Машиной тетради

Не стоят, как на параде.

Буквы прыгают и пляшут,

Маше хвостиками машут.

Мы частушки вам пропели,

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Ученица 3**

К нам на праздник в первый класс

Буквы все спешат сейчас.

Опоздать нельзя на праздник,

Это каждый знает.

Мчится поезд первоклассный,

Скорость набирает.

**Ученик 4**

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор

На зеленый светофор,

Прибавляет на пути

К трем четыре, два к пяти.

**Ученик 5**

Так садись в счастливый поезд,

И помчим от А до Я.

Нынче в нашей школе праздник –

С азбукой прощание.

(Дети исполняют песню «Голубой вагон» (муз. В. Шаинского, сл. А. Тимофеевского).)

**Учитель**. Первого сентября вы пришли в школу маленькими, смешными, глупыми малышами, а сейчас посмотрите на себя: как вы выросли, повзрослели! Вы закончили изучать азбуку. Хорошо потрудились, а теперь вас ждет заслуженная награда.

(Раздается стук в дверь.)

**Учитель.**

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С А, Б, В на медной бляшке

И на форменной фуражке?

Это он, это он –

Наш знакомый почтальон.

**Почтальон Печкин.**

Получите! Вам письмо!

Очень срочное оно! (Вручает.)

К вам я прибыл издалека,

Из волшебной стороны.

Ни минуты не теряя,

Вы в путь отправиться должны.

**Учитель**. В чем же дело? Объясните.

**Почтальон Печкин.**

Вы в журнал свой загляните.

Злой волшебник Звукомор

Налетел из дальних гор,

Буквы все у вас украл

И журнал заколдовал.

Если праздновать хотите,

Звукомора победите.

**Учитель.**

Может, лучше убежим?

Нам не справиться одним!

Звукомор куда сильней!

Как же нам бороться с ним?

(Появляется Звукомор.)

**Звукомор.**

Здравствуйте, дорогие мои, узнали меня?

Я добрый дядька Звукомор!

Учитель. Известный мастер драк и ссор!

**Звукомор**. Защитник я и друг детей!

**Учитель.** Завистник хитрый и злодей!

**Звукомор.**

Люблю, конечно, я вас всех,

Бездельников и неумех.

Спешил я к вам на этот праздник...

**Старуха Шапокляк.**

Он все испортит, безобразник.

**Звукомор**(поет).

Буквы разные писать

На обоях и в тетрадь

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Умножать и прибавлять,

Двойки тоже получать

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как контрольную списать,

Как с урока убежать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как учителю наврать,

Что дневник забыл опять,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Как шпаргалки доставать,

На экзамене списать,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Аттестат как получить,

А уроки не учить,

Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

Учитель. Неправда! Ребята, скажите, чему учат в школе?

(Исполняется песня «Чему учат в школе» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского).)

**Учитель**. Послушай, дядька, уходи!

**Звукомор.**

Ах вот ты как! Ну, погоди!

Готов сейчас я слово дать:

Букв вам ваших не видать!

**Учитель.**

Что же делать? Как нам быть?

Как нам буквы раздобыть?

Может, сбегать на опушку,

Заглянуть к Яге в избушку?

Пусть на блюдце погадает,

Что нас дальше ожидает.

(Входит Баба-яга.)

**Звукомор.** Пойдем, голубка моя, погуляем, а? Баб а-я г а. Что ты, сокол мой ясный, за ерунду предлагаешь? Я еще уроки не сделала, форму физкультурную не постирала, шнурки не погладила, алфавит не выучила, стометровку для урока физкультуры не прорепетировала, упражнения по пению не повторила... Дел по горло! Какое гулянье? Я, чай, отличница.

**Звукомор**. Ну, тараторка! Какие уроки? Ты же сто лет назад школу закончила.

**Баба-яга**. Внуки у меня, родненький, на шее сидят. Сейчас очень модно делать уроки за внучат. Хотя это, наверное, ужасно непедагогично.

**Звукомор**. Чего это вдруг непедагогично? Я уже целый год за своего внучонка уроки делаю.

**Баба-яга**. Э-э-э, давненько его уже балуешь.

Звукомор. Не балую. Знаешь, я как с ним строго. Ух! Сделаю уроки, начерчу, а потом он сам начисто переписывает.

Баба-яга. У-у-у! Действительно строго. А то у меня в этом деле большой опыт. Если что, меня спрашивай.

Звукомор. А давай детям загадки загадаем.

(Звукомор и Баба-яга загадывают загадки.)

Баба-яга. Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки сами делаете?

(Дети отвечают.)

Звукомор. Да врут они все. Ты что, детей не знаешь? На урок опоздал, говорит: «Часы встали». Уроки не выучил, говорит: «Болел сильно». Разве можно им верить? А родители, смотри, сидят тихо-смирно, чтобы чад своих не выдать. Знаем мы, как они уроки делают.

Баба-яга. Да неужто? А на вид такие миленькие, благоразумненькие. А давай-ка, Звукомор, их проверим. Устроим им сейчас экзамен. Ребята, вы согласны?

Звукомор. Конечно, экзамен! Как я сразу не догадался?

(Баба-яга задает детям вопросы на знание таблицы умножения. Звукомор проверяет знание детских литературных произведений.)

Баба-яга.

Ой, дед! Ты чего слегка смурной?

Что причиной? Что виной?

Вроде все мы разгадали,

Все загадки до одной.

Звукомор.

Нет беде моей конца!

Чую, скоро захвораю,

Да и враз сойду с лица.

Нам не справиться, видать.

Придется буквы отдавать.

Учитель.

Не просто буквы нам отдать,

Но с нами праздник продолжать!

Яркий свет в глазах у первоклассников.

Как они нарядны и стройны!

В честь большого, радостного праздника

Родители поздравить их пришли.

(Слово предоставляется родителям.)

Учитель.

Позади нелегкий труд

Слогов чтения,

Вам сегодня выдают

Удостоверения,

О том, что азбуку прочли,

Полный курс наук прошли

И теперь без передышки

Вы читаете все книжки.

Праздник наш сегодня завершается,

С азбукой простились мы сейчас.

Ваши мамы пусть не беспокоятся,

С радостью мы ходим в первый класс.