**Экологическая игра-викторина**

***Цели:***

1. расширение кругозора детей, их знаний по окружающему миру, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;
4. обобщить и углубить экологические знания учащихся.

***Задачи:***

1. Формировать экологическое сознание и чувство уважение к планете Земля;
2. Развивать интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру;
3. Способствовать развитию мышления, внимания, наблюдательности;
4. Доставить чувство радости, создать праздничное настроение.

***Оборудование****:* проектор, жетоны, конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы.

*(В игре принимают участие три команды).*

**Ход занятия**

**Организационный момент.**

*(Учитель зачитывает стихотворение)*

Есть на земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце,  
дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нём птицы и цветы,  
Весенний звон ручья,  
Живёшь в том светлом доме ТЫ  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели

Всегда ты будешь в нём.  
ПРИРОДОЮ родной земли  
Зовётся этот дом.   
*(Л.Дайнеко)* (слайд 2)

-Дорогие ребята, сегодня мы с вами побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Вас ждут интересные вопросы и весёлые игры. (слайд 3)

-Давайте поприветствуем наши команды! *(Команды придумывают себе названия и выбирают капитанов)*

**I. Первая станция. «Царство растений».** (слайд 4)

**-**Нашу Землю называют «Зелёной» Планетой. Кто подарил ей «зелёный наряд»? (слайд 5)

-Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

-Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «царство растений».

Когда ты идешь по тропинке лесной,   
Вопросы тебя обгоняют гурьбой.   
Одно «почему?» меж деревьями мчится,   
Летит по пятам за неведомой птицей.   
Другое – пчелою забралось в цветок,   
А третье – лягушкою скок в ручеек.   
«Что?» мышкой шныряет   
под листьями в норах,   
«Кто?» ищет в кустах притаившийся шорох   
Сидит «отчего?» на зеленом листке.   
«Куда?» полетело верхом на жуке.   
«Зачем?» вслед за ящеркой влезло на пень.   
Вопрос за вопросом, и так –   
целый день!  
Мы с вами, друзья, по тропинке идем   
Ответы искать под зеленым шатром.

**1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».** (слайд 6)

– Каждая команда внимательно слушает свой вопрос и отвечает на него. За каждый правильный ответ вы получаете жетон.

1. На какие группы можно разделить все растения? *(Хвойные и цветковые).*
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. *(Одуванчик).*
3. Какие деревья называют вечнозелеными*? (Ель, сосну).* Почему?
4. Какие деревья с белой корой? *(Береза, осина).*
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина).*
6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. *(Ромашка).*
7. Какой газ необходим для дыхания растений? *(Кислород).*
8. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. *(Подснежник).*
9. Какой цветок называют – царицей цветов? *(Роза).*
10. Какое дерево, как и береза, дает сладкий сок? (*Клен).*
11. У каких деревьев листья осенью красные? *(Клен, рябина).*
12. Листья, какого дерева и без ветра трепещут? *(Осина).*

– Молодцы, ребята!

**2-й конкурс. Кто больше составит слов – существительных из слова ПРИРОДА.** (У каждой команды лист и карандаш. *Род, пир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.*). (слайд 7)

**3-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».**

-Вычеркните лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

*(на слайде появляются картинки)*

**Грибы:** *белый, подберезовик, подосиновик (съедобные),* *мухомор (ядовитый)* (слайд 8)

**Деревья:** *береза, осина, ива, (лиственные), сосна (хвойное)* (слайд 9)

**Животные***: лиса, заяц, волк, медведь (впадает в спячку, не меняет шубу на зиму*)(слайд 10)

**Ягоды***: брусника, черника, клюква (растут в лесу), клубника (растет в огороде)* (слайд 11)

**Насекомые:** *бабочка, комар, шмель (летают), лягушка (прыгает)* (слайд 12)

**4-й конкурс. Загадки** (слайд 13)

1. Русская красавица, (слайд 14)  
   Всем нам очень нравится.   
   Бела она, стройна,   
   Одежда зелена. (*Береза*).
2. Прямо в небо рвутся, ввысь;  
   Ты внимательно всмотрись:  
   Не березы, не осинки,  
   Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).
3. Вот бочонок с шапочкой,  
   С дерева упал.   
   Год прошел – и деревцем   
   Маленьким он стал. (*Желудь*).
4. Ветви над рекой склонила,  
   В реку смотрится уныло. (*Ива*).
5. Осень тихая настанет,  
   Дивным дерево то станет:   
   Листья – звезды яркие,   
   Золотые, жаркие. (*Клен*).
6. Летом знойным зацветет –  
   Сразу пчел к себе зовет.   
   Круглые листочки,   
   Светлые цветочки.   
   Вкусен, сладок их нектар...   
   Кто-то дерево узнал? (*Липа*).
7. Что за дерево такое   
   Угощает снегирей?   
   Снег стоит, трещат морозы,   
   Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

**II. Вторая станция. «Царство Животных».** (слайд 15)

-Лес – это большой дом, где по соседству живут самые разные растения и животные. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу. Послушайте стихотворение Б. Заходера *(Учитель зачитывает стихотворение)*

**Про всех на свете.** (слайд 16)

Все-все, все на свете,  
На свете нужны,  
На свете нужны,  
И мошки не меньше нужны, чем слоны.

Нельзя обойтись   
Без чудищ нелепых   
И даже без хищников,   
Злых и свирепых.

Нужны все на свете!   
Нужны все подряд –   
Кто делает мед,   
И кто делает яд!

Плохие дела   
У кошки без мышки,   
У мышки без кошки   
Не лучше делишки!

И если мы с кем-то   
Не очень дружны,   
Мы все-таки очень   
Друг другу нужны.

А если нам кто-нибудь   
Лишним покажется,   
То это, конечно,   
Ошибкой окажется!

Все-все,  
Все на свете нужны,   
И это все дети

Запомнить должны.

**1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».** (слайд 17)

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*). (слайд 18)
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
7. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
8. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
9. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*). (слайд 19)
10. Есть на речках лесорубы   
    В серебристо-бурых шубах   
    Из деревьев, веток, глины   
    Строят прочные плотины. (*Бобры*).
11. Скачет зверюшка:   
    Не рот, а ловушка.   
    Попадут в ловушку   
    И комар, и мушка. (*Лягушка*).
12. Над рекою он в полёте,   
    Этот чудо-самолётик.   
    Над водой парит он гладкой,   
    На цветке его посадка. (*Стрекоза*). (слайд 20)
13. На спине я дом ношу,   
    Но гостей не приглашу:   
    В костяном моём дому   
    Место только одному. (*Черепаха*).
14. Лежит верёвка,  
    Шипит плутовка,  
    Брать её опасно –   
    Укусит. Ясно? (*Змея*).
15. Волны к берегу несут  
    Парашют – не парашют  
    Не плывёт он, не ныряет,  
    Только тронешь – обжигает. (*Медуза*). (слайд 21)

**III. Третья станция. «Царство Грибов».** (слайд 22)

-Отгадайте загадку и узнаете, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке  
В лес за ними мы идём.  
Если место попадётся,  
То лукошко наберём. (*Грибы*). (слайд 23)

-Среди даров природы, которыми богата наша страна, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

-А сейчас мы отправляемся за грибами.

-Вы любите собирать грибы?

**1-й конкурс. «На лесной полянке».** (слайд 24)

-Сейчас мы вспомним правила сбора грибов. За несколько минут обсудите в команде эти правила и решите, кто будет отвечать. *(Выходят по одному человеку от команды и по очереди говорят правила.)*

**2-й конкурс. Загадки** (слайд 25)

1. Вот в траве приметные  
   Шляпки разноцветные.  
   Вспомни ты их имя,  
   Но не ешь сырыми! *(Сыроежки).*
2. Очень дружные ребята  
   У пенька живут... *(Опята).*
3. Где хвоинок многовато,  
   Поджидают нас... *(Маслята).*(слайд 26)
4. Под осиной гриб тот, дети,  
   В ярком красненьком берете. *(Подосиновик).*
5. У берёзок, посмотри:  
   Здесь один, тут целых три! *(Подберёзовик).*
6. Царь грибов живёт в дубраве.  
   Для жаркого нужен маме. *(Боровик, белый).*(слайд 27)

**3-й конкурс. «Собери пословицу».** (слайд 28)

*(Участники команд получают конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего они должны открыть конверт и склеить пословицу.)*

*(«****Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»****).* (слайд 29)

**IV. Четвёртая станция. «Экологическая».** (слайд 30)

-Ребята, что такое «экология»?

-Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

**Прогулка.** (*С.Михалков*) (слайд 31)

Мы приехали на речку  
Воскресенье провести,   
А свободного местечка  
Возле речки не найти!  
Тут сидят, и там сидят:  
Загорают и едят,  
Отдыхают, как хотят,  
Сотни взрослых и ребят.  
Мы по бережку прошли   
И поляночку нашли.  
Но на солнечной полянке  
Там и тут пустые банки  
И, как будто нам назло,  
Даже битое стекло.  
Мы по бережку прошли,  
Место новое нашли.  
Но и здесь до нас сидели;  
Тоже пили, тоже ели,  
Жгли костёр, бумагу жгли –  
Насорили и ушли!  
Мы прошли, конечно, мимо  
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –  
Вот местечко хоть куда!  
Родниковая вода,  
Чудный вид!  
Прекрасный пляж!  
Распаковывай багаж!  
Мы купались, загорали,  
Жгли костёр.  
В футбол играли –   
Веселились, как могли:  
Пили квас, конфеты ели,  
Хороводом песни пели…  
Отдохнули – и ушли!  
И остались на поляне  
У потухшего костра:  
Две разбитых нами склянки –   
Две размокшие баранки –   
Словом мусора гора.  
Мы приехали на речку  
Понедельник провести,   
Только чистого местечка  
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

– Вспомните правила друзей природы ? *(Называют правила по очереди).*

-Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

**День ЗЕМЛИ.** (*М. Дубин*) (слайд 32)

Как яблоко на блюдце,   
У нас Земля одна.   
Не торопитесь, люди,   
Все исчерпать до дна.

Не мудрено добраться   
До скрытых тайников,   
Разграбить все богатства   
У будущих веков.

Мы общей жизни зерна,  
Одной судьбы родня,   
Нам пировать позорно   
В счет будущего дня.

Поймите это, люди,   
Как собственный приказ.   
Не то Земли не будет   
И каждого из нас.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

**Подведение итогов**. (*Награждение команд*).