**Классный час**

**Учитель начальных классов: Ковалева Светлана Евгеньевна**

Тема урока: «Экологическая безопасность Земли».

Цели урока:

- образовательная: познакомить учащихся с понятием слова «экология;

- воспитательная: прививать любовь и бережное отношение к окружающей среде;

- развивающая: развивать речь и навыки коммуникативного общения.

Оборудование: компьютерная презентация; творческие работы детей, знаки охраны природы, конверты с буквами.

Ход урока:

**1.Организационный момент.**

**2. Работа по теме.**

Учитель: Начать этот классный час я хочу с высказывания: «Встал утром, умылся, приведи в порядок планету». Тема нашего урока: «Экологическая безопасность Земли». Ребята, как вы понимаете слово «экология»?

Ученики: Это наука.

Учитель: Иногда в средствах массовой информации ( по телевидению, в газетах, по радио) можно услышать фразы: «Плохая экология», «В этой местности хорошая экология». Если экология – это наука, может ли она быть плохой или хорошей?

Ученики: Нет.

Учитель: Правильнее будет сказать: «Хорошая или плохая экологическая обстановка!» Сегодня на уроке мы будем с вами обсуждать экологические проблемы, искать пути решения некоторых из них, поговорим о правилах поведения в природе. Давайте посмотрим на фотографии нашей Земли.

Слайд №1. Байкал – самое глубокое озеро, его глубина достигает 1620 метров. Это озеро – крупнейшая сокровищница пресной воды.

Слайд №2. Чистый горный воздух обладает настоящими целебными свойствами. Именно поэтому, многие курорты и базы отдыха располагаются в горах.

Слайд №3. Лес – это легкие нашей планеты.

Слайд №4. Для улучшения воздуха в городах высаживают большое количество деревьев, кустарников, цветов. Это и полезно, и глаз радует.

Слайд №5. Посмотрим на картины Земли. Согласны ли вы с тем, что наша планета красивая?

Ученики: Да.

Учитель: В переводе с греческого языка слово «Экология» означает «учение о доме». Речь идет о « природном доме», который есть у каждого растения, животного, человека.

Земля – наш общий дом.

Мы речь ведем о том,

Что вся Земля – наш дом!

Наш добрый дом, просторный дом!

Мы все с рожденья в нем живем. (Гирфанова Инна)

Еще о том ведем мы речь,

Что мы наш дом должны беречь!

Давай докажем, что не зря

На нас надеется Земля! (Кечкин Дмитрий)

Звучит музыка. Учитель показывает Слайд № 6 с изображением свечения.

Учитель: Что это такое?

Выходит ребенок, переодетый в пришельца из космоса.

- Я – пришелец из космоса. Прилетел с далекой планеты. Делая снимки вашей планеты, я заметил, что издалека она очень красивая, но вблизи я увидел тревожные факты.

Учитель: Давайте посмотрим на снимки пришельца!

Слайд №7. Кит, выбросившийся на берег – последствия загрязнения моря отходами химического производства.

Слайд №8. Птица, покрытая нефтью, на берегу Керченского пролива. 14 ноября 2007 года около Порта Кавказ из-за сильнейшего шторма, несколько судов потерпели крушение, в числе которых был российский танкер, из которого вылилось в море 2000 тонн нефти.

Слайд №9. Уничтожение лесов приводит к высыханию и ухудшению качества почвы, изменению климата.

Слайд №10. Мусор и бытовые отходы очень быстро накапливаются, но очень медленно разлагаются. Вокруг крупных городов уже не хватает места для свалок, а если сжигать мусор, то это плохо для воздуха, которым дышите вы, люди!

Слайд №11. А лесные пожары? Как долго затягивает природа свои раны. Много лет надо, чтобы гарь вновь покрылась зеленым ковром.

Слайд №12. (Все фото)

Учитель: Ребята, вам понравилось то, что вы увидели?

Ученики: Нет.

Учитель: Наша планета, как израненная птица, кричит, просит о помощи. Сегодня мы должны доказать пришельцу, что наша планета Земля не зря надеется на нас. А вот и первая проверка. Помогите одинокому Водяному.

(Выходит ученик, переодетый в Водяного)

Я – одинокий Водяной,

Никто не водится со мной.

Друзья мои, лягушки!

Болеют, как старушки!

На дне моей квартиры:

Бутылки, тряпки, вилы.

Не озеро – помойка!

Не уходи, постой – ка!

Кругом лежат жестянки,

Запчасти, склянки, банки.

А мне так жить,

А мне так жить,

А мне так жить охота!

Ребята, помогите!

Учитель: Ребята, чем мы можем помочь Водяному?

(Ответы детей)

Учитель: Отгадайте загадку:

 Весной веселит,

 Летом холодит,

 Осенью питает,

 Зимой согревает. (Лес)

Учитель: Объясните эту загадку.

- Весной лес радует всех своим нарядом, свежей листвой деревьев, трав, цветов, веселым пением птиц.

- Летом, в жаркую погоду, человек найдет в лесу тень, прохладу.

- Осенью дарит людям грибы, орехи, ягоды ( клюкву, рябину, плоды шиповника).

- Зимой в поле холодно, а в лесу за деревьями тепло.

Учитель: Какое еще значение имеет лес? Какие правила мы должны соблюдать, чтобы сберечь лес?

(Ответы детей)

**3. Физминутка «На лесной опушке в ряд»**

На лесной опушке в ряд
Звери делают зарядку.
Заяц головой вращает –
Мышцы шеи разминает.
Делает старательно каждое движение –
Очень ему нравится это упражнение.
Полосатенький енот изображает вертолет –
Лапками машет назад и вперед,
Словно собрался в далекий полет.
Серый волк немного сонный,
Выполняет он наклоны.
Ты, волчишка, не ленись,
Вправо-влево поклонись,
А потом вперед-назад
Получишь бодрости заряд.
Медвежонок приседает,
От пола пятки отрывает.
Спину держит прямо-прямо,
Как учила его мама.
Ну, а белки, словно мячики
Дружно прыгают и скачут.

Учитель: А сейчас давайте послушаем разговоры в лесу.

Веселые сценки.

Сценка «Барсук и Медведь»

Барсук – Роцько Настя

Медведь – Шаповал Вероника

- Что, Медведь, спишь еще?

- Сплю, Барсук, сплю. Так – то, брат, разогнался. Пятый месяц без просыпу.

Все бока отлежал!

- А, может, Медведь, нам вставать пора?

- Не пора. Спи еще.

- А не проспим мы с тобой весну-то с разгону?

- Не бойся! Она, брат, разбудит.

- А что она? – постучит нам, песенку споет или, может, пятки нам пощекочет? Я, Миша, страх как на подъем тяжел!

- Ого-го! Небось, вскочишь! Она тебе, Боря, ведро воды как даст под бока. Небось, не залежишься! Спи уж, пока сухой!

 Сценка «Сорока и заяц».

Сорока – Маловичко Вика

Заяц – Майстришин Нина

- Слушай, Заяц, все говорят, что осина страсть горькая. А ты, смотрю, грызешь ее и даже не жмуришься!

- А я, сорока, осинку на третье блюдо употребляю. Когда на первое только воздух свежий, на второе – прыжки на снегу, так и горькая осина на третье слаще меда покажется.

Учитель: Мы улыбнулись. А теперь послушаем учеников.

Здравствуйте, друзья!

Здравствуй, природа!

Здравствуйте, леса и реки,

Моря и озера, поля и горы. (Журавлева Екатерина)

Здравствуйте, птицы!

 Соловьи, совы, воробьи и голуби!

Здравствуйте, звери!

Тигры, львы, слоны и волки! (Савельев Даниил)

Учитель: Если бы человек вот так каждый день здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы уже больше никогда не увидим – люди уничтожили их!

 Но считанные птицы

 Над считанными рощами летят,

 Дрожит камыш на считанных озерах,

 И считанные рыбы плавают в реке,

 И восковые считанные зерна

 Неслышно зреют в малом колоске!

 Не уж-то, внуки лишь по Красной Книге

 Узнают, как богаты были мы! (Шаповал Вероника)

Учитель: Многие растения и животные занесены в Красную Книгу. Их осталось мало. Каких вы знаете животных и растения, занесенных в Красную Книгу?

(Ребята называют животных и растения, занесенных в Красную Книгу)

 3 ученика представили свои творческие работы. Они рассказали о животных, занесенных в Красную Книгу, показали фотографии, рисунки.

Учитель: А моих животных отгадаете?

**4.Работа в группах.**

Каждая группа получает конверт с лентой букв. В каждом горизонтальном ряду зачеркните одинаковые буквы, кроме подчеркнутых, и вы отгадаете редкое животное.

МЯЛАЯХЛЦШАЦШОЗНЗ махаон

ППФРОДИЛРИДНОКЭЭК филин

ЛШАЕЖБАЕШГЭЮДЭГЮЬ лебедь

ЖМИПОБЖИМЛДОБЗД полоз

КРАНЫЧСЫАНГВЧКАГ красавка

Слайды №13,14,15,16,17.

- Эти животные занесены в Красную Книгу Ставропольского края.

**5. Заключение.**

Учитель: У писателя К. Паустовского есть такие слова: «И если мне хочется иногда жить до 120 лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарования нашей природы!»

- Давайте дарить друг другу поляны, небо, море. Не будем уничтожать природу! Сбережем нашу красивую планету!

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой,

И шепчут мне материки:

Ты береги нас, береги! (Малицкая Валерия)

В тревоге рощи и леса,

Роса на травах, как слеза!

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги! (Ефимов Денис)

Остановил олень свой бег;

Будь человеком, человек!

В тебя мы верим – не солги,

Ты береги, нас, береги! (Мухортова Диана)

Смотрю на глобус – шар земной!

Такой прекрасный и родной! (Штриков Вова)

Учитель: И закончить наш классный час я хотела бы таким призывом: «Люди! Планета – ваш дом. Содержите ее в чистоте, оберегайте, любите, и она станет вашей крепостью!» Слайд №18.

**6.Итог урока:**

- Что нового вы узнали на уроке?

- Чему научились?

- О чем бы вам хотелось рассказать дома?